

学校教育目標	「やる気 いっぱい、やさしさ いっぱい、元気 いっぱい、蒔田っ子」			
	(知)自らすすんで問題にかかわり、他者とのつながりを通して、粘り強く解決することができるようにします。			
	(徳)人との関わりの中で思いやりの心を育み、自他のよさを認め、自分に自信をもつことができるようにします。			
	(体)望ましい生活習慣を身に付け、健康で安全に過ごせるようにします。			
(公)すすんで自分たちのまちとかかわり、学校や地域をよりよくするために自ら考え、実践する力を育てます。				
(開)多様性を尊重し、国際社会への視野を広げられるようにします。				

学校概要	創立 71 周年	学校長 高松 一彦	副校長 服部 可奈	2 学期制	一般学級: 15	個別支援学級: 3
	児童生徒数:	446 人	主な関係校: 蒔田中学校、南太田小学校			

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	蒔田中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける育成を目指す資質・能力を踏まえた「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
自分づくりに関する力	蒔田中学校 蒔田小学校 南太田小学校	目標を見つけ学び続ける子ども ・発達段階に応じたキャリア教育を通し、先の見通しをもって自己実現を目指す子どもを育てる。 ・「できる」「わかる」体験を通して、自信をもち、自他を高める子どもを育てる。 ・まちや人との関わりを通し、社会とつながり、地域を愛する子どもを育てる。

中期取組目標	(知)算数科、国語科を中心とした基礎学力の向上を目指すとともに、対話的・問題解決的な学習を取り入れる。 (徳)他者との関わり合いを通して自己のよさに気づき、自分やほかの人を大切にできる豊かな心を育てる。 (体)運動に親しみ、総合的な健康・安全教育の推進を図る。 (公)「人」とのつながりを意識し、豊かな体験的活動を通して、学校や地域を愛する心情を育てる。 (開)豊かな情操を育成するための体験的活動を通して多様性を尊重し、共生する力を育てる。
---------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	個に応じた指導	①少人数指導、のびのび教室(特別支援教室)スモールステップによる一人ひとりの力に応じた指導法の導入を進める。 ②タブレットを活用し、自ら進んで行う学習、学び合いを通して深める学習の基盤を築く。
担当	研究研修委員会	
徳	道徳教育	①情報共有や研修を実施し、全学級の授業公開を年1回以上行うことを通して、道徳科の授業の充実を図る。 ②挨拶のよさを実感できる取り組みを実践し、挨拶の大切さや、すすんで挨拶する意識を育てる。
担当	道徳部	
体	健康教育	①スキルタイムや休み時間を意図的に運動する時間にあて、運動に親しみ体力の向上を目指す。 ②自分の体や心のことを知り、自分や友達を大切にすることができるように包括的な健康教育を推進していく。
担当	体育部	
公	地域学校	①特別活動、教科、総合的な学習の時間において、地域の人・もの・こととつながり学び合う活動の充実を図る。 ②自分たちの住むまちを愛する心情を育てるために、学援隊、地域清掃や様々なボランティアの方々とともにできる活動を進める。
担当	生活・総合部・社会科部・特活部	
開	自分づくり教育	①縦割り班活動などの交流の場や、自分づくりパスポートを活用して、自分の成長を理解したり実感したりできる取組を推進する。②国際教室、多文化共生事業、のびのび教室(特別支援教室)等の充実を図り、一人ひとりの多様性を尊重する心情を育てる。
担当	特活部	
いじめへの対応		①専任を中心に課題解決に向け、迅速な組織対応をする。②個々の自尊感情を高めるための手立てを進め、授業や行事の中で集団を高める。③子どもの社会的スキル横浜プログラムの活用④学年・ブロックでの情報共有、担任・専科教諭との連携を密にし、未然防止・再発防止に努める。
担当	児童支援推進委員会	
人材育成・組織運営(働き方)		①研究研修を通して指導力向上を図る。また、教育環境の整備充実を図る。②メンター研、OJT、職場外研修等を計画的に行い、キャリアステージに応じた育成を行う。③主幹教諭、学年主任で企画会を行い、ミドルリーダーの参画意識を高める。④グループウェア等を活用して情報共有をし、職務全般の簡便化、効率化を図り、働き方改革を推進する。
担当	教務部・メンターチーム	
特別支援教育		①個別支援学級だけでなく、一般級に在籍している発達に偏りのある児童への特別支援の拡充を進める。②不登校や心理的に不安、悩みを抱えている児童に寄り添い、学校に登校するための支援の拡充を図る。どの児童も「分かる・できる」実感を味わえる、ユニバーサルデザインの授業の実践を推進する。
担当	児童支援推進委員会推進委員会	
地域学校協働活動		①3校合同学校運営協議会やまちとともに歩む学校づくり懇話会、学援隊の皆様と蒔田小学校が育成を目指す資質能力及び取り組みの趣旨を共有し、学校地域が協働して資質能力を育成していく基盤を作ることができるようにする。
担当		
担当		