

2年生

「マットあそび」
マットの上で準備運動中です。



「小さなともだち」
学校の生き物をさがしました。

4年生

分散ですが、歌声が響いています。



オンラインで朝の会をしています。



習字で、「左右」
を書きました。

児童専任より

一人一台の端末が配られ、急激に新しい学習方法になってきたと感じる一か月でした。その間、学校配布の端末を使用したいじめがあったことをニュースで知りました。どんな新しいことが始まって
・良いことか悪いことか自分で考える
・相手の気持ちを想像する
・悪い誘いやその場のハルに流されない強い心
この3つが、安心安全に暮らすために必要だと感じます。子どもたちには、折に触れ、3つの大切なことを話していきます。今後も子どもたちの安心安全のため、ご協力ください。

9月 各学年の活動の様子

分散登校期間中、
学校で、家庭で、
がんばりました！

4組

「読み聞かせ会」
5年生が企画を考えて、4組のお友達を
楽しませてくれました。



英語では、オンラインで、学校と家庭
をつないで学習しました



毎日、夏休みの自由研究発表を、オンラインで行いま
した。次第にオンラインでの学習に慣れていきました。

音楽も、アプリを使って
学習しました。



6年生

1か月の分散登校期間中、タブレット端末を使いながら、アプリを利用したりオンラインで学習したりして、家でも学校でも主体的に学び続けられるよう、さまざまな方法で取り組むことができました。ご家庭でのご協力あつてのことと感謝しております。ご協力ありがとうございました。



体育で50m走を行いました。



英語では、アプリを使い、
スピーチを行いました。



書道で「道」を書きました。

3年生

習字では、初めて小筆で名前
を書きました。



朝の会、帰りの会は家庭学習の人たち
と、オンラインでつながりました！

1年生

「でこぼこはっけん」
教室や校庭で、手で触りながらでこぼ
こを見つけて、こすりだしをしました。



「本となかよし」
図書室で借いた本を、教室
で読みました。

5年生



英語では、アプリを使い、
スピーチを行いました。