



いつもとは違う始まりですが…

校長 岩田 明正

夏休みが終わり、さあ、前期後半が始まるぞというときに、いきなりの臨時休校、そして分散登校での学校再開。波乱のスタートとなってしまいました。まだまだ暑い日が続く、熱中症にも気を付けなくてはなりません。感染症対策にも熱中症対策にも十分な注意を払いながら、学習活動を行ってまいります。

さて、この分散登校ですが昨年度も段階的な学校再開ということで行われました。そのときと違うのは、今回は給食があるということ。そしてGIGAスクール構想の一環として一人一台のタブレット端末が整備されているということです。

給食に関しては日々の出席人数が関係してきます。グループごと、1日おきに登校し、学習するのが基本形ですが、緊急受け入れ、放課後のキッズクラブ等を活用する子どもたちは毎日の登校になりますので、ご希望のご家庭はお申し出ください。

また、家庭学習の子どもたちは、従来のプリント学習や学習ノート等を活用した学習に加え、タブレット端末を使用してオンラインでの学習を取り入れていきます。インターネットを通して、学校から各家庭に課題や、映像、画像等を配信し、双方向の通信なども利用して学習を進めてまいります。

しかしながら、このオンライン学習は初の試みですので、はっきりいって、手探りの状態です。まずは行ってみないと成功するかどうかわかりません。機器操作のスキルはもちろんですが、しょせんは機械を介してのこと、そしてご家庭の通信環境もまちまちですので、様々な条件下で100%うまくいくといえないのが現状です。しかしながら、いい機会でもありますので、今回挑戦してみようと思っています。

オンライン学習についてもお困りのことがあれば遠慮なくご相談ください。なお、インターネット等がつかない場合もグループに関わらず、学校へ登校しての学習も可能ですので、こちらの場合もご相談ください。

このように少々バタバタしての対応ですが、なんとかこの状況を乗り越えて、早く普通の状態の学校生活に戻していきたいと考えています。

コロナ感染症に振り回されるのはもうたくさん。今まで行ってきた感染症対策をしっかりと行えば、過度の心配をする必要はないと考えます。いろいろな工夫や準備された学習環境を活用し、新しい方法でこの環境を打ち壊したいですね。気持ちは「ウィズ・コロナ」(コロナと共に)ではなく「ビヨンド・コロナ」(コロナを越えて)でいきたいと思っています。

7月 各学年の活動の様子

1年生「川遊びが始まりました」

子どもたちも楽しみにしていた川遊びが始まりました。川用の靴を履き、ルンルンで川まで行きました。始めは少し濡れるのを気にしていた子どもたちもどんどん遊びが大胆になっていきました。濡れるのも気にせず、足やお腹だけでなく、全身川につかり、夏の川遊びを満喫していました。

また、虫取りに夢中になる子どもたちもいて、「先生、こんな大きなバッタがいたよ!」「こんなお花が咲いていたよ!」などそれぞれが夏の季節を感じる事ができる時間となりました。



2年生「たくさん動いてたくさん食べる」

横浜Fマリノスのコーチによる「サッカー食育キャラバン指導」に参加しました。あいにくの雨で、体育館での実施となりましたが、サッカーを通して体を動かす楽しさと、スポーツを楽しむための食事の大切さについて楽しく学習しました。

汗びっしょりになりながら、友達と楽しくボールを追いかけて、マリノスのコーチたちの素晴らしい足技に驚いていました。プロサッカーチームのコーチと一緒にスポーツを楽しむ貴重な経験ができました。



3年生「切ってかきだし、くっ付けて」

図工の時間に、一人2kgの土粘土を使い、みんなで作品を作りました。外部講師に指導をいただき、高い山をつくれ! 3つのつのをつける! などの「4つの問題」をクリアしながら、それぞれ粘土と向き合いました。一人で黙々と自分の作品に集中する子、友達と協力しながら机の上いっぱい



見られ、あっという間の3時間でした。



4年生「成長するひょうたん」

理科の時間に、ひょうたんの観察を行いました。植え替えをしてから、つるが伸び葉もたくさん出てきました。ネットを覆いつくすように伸びているひょうたんを見て、「すごい伸びている。」「つぼみがある。」「黄色花が咲いた。」と驚いていました。花も咲きひょうたんができるのを楽しみにしているようです。



5年生「メダカの観察」

理科で「メダカのたんじょう」を学習しました。そう眼実体顕微鏡を使ってメダカのたまごを観察しました。メダカの日や、たまごの中のメダカが動いている様子を見ることができ、肉眼では見ることが難しいたまごの細部が見られ、子どもたちは驚いていました。

実験の後は、廊下に水槽を置いてメダカを飼育しています。水草についたたまごが確認できたり、受精後に子メダカが誕生し、メダカが日々大きく成長している様子が見られたりして、興味を持ちながら学習することができました。



6年生「病気を予防しよう」

保健で、鎌田先生から「感染症を予防するために」「生活習慣病について」の授業をしていただきました。感染症予防についてはコロナ禍でタイムリーなこともあり、子どもたちも真剣に意見を交換したり、経験を話し合ったりしていました。また、生活習慣病については、がんから歯周病まで多岐にわたることや子どものうちから生活を見直していくことが大切だということを知り、実感を伴いながら学ぶことができました。



個別支援級「4くみばたけ」

畑の活動で育てているひまわりは、とても大きくなりました。子どもたちも自分の背と比べたり、太くなった茎を見たりしてひまわりの成長に興味を持って観察していました。教室では、iPadで撮った写真を使って見たことや感じたことを全体で共有しました。まだ蕾でしたが、きれいな花が咲くのが楽しみです。



専任より

夏休み前に別紙にて、「ネット社会の歩き方」というサイトを紹介しました。ご覧になっていただけでしょうか。ご家庭で与えているスマホやゲームに関しては、ご家庭でご指導して頂きたいと思えます。「ネット社会の歩き方」は、SNSのことやオンラインゲームのことなど、トラブルになりやすいポイントを子どもにもわかりやすく動画や漫画で紹介していますので、教え方に迷ったときにも参考にすることができると思います。是非「ネット社会の歩き方」で検索してみてください。学校では、未然防止の観点から、一般的なマナー等を子どもたちに知らせて、余計なトラブルに巻き込まれないように注意喚起をしていきます。ご協力とご理解をよろしくお願い致します。