

## 前を向いて

副校長 広木 敬子

子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。4、5月の校内はシーンとしていて、本当にさみしかったのです。これまで当たり前前に感じていた「学校に子どもたちがいること」。その喜びを心から味わうことになりました。休校中の学校からの連絡や家庭学習、分散登校中の登下校のサポート等、保護者・地域の皆様にはたくさんのご協力をいただきまして、ありがとうございました。心から感謝申し上げます。

私は副校長として4月に着任し、始業式のテレビ放送で子どもたちにあいさつをしたきりでした。再会した時にはみんな「えっと、誰だっけ」のような表情で私を見ていましたが、マスク越しに声をかけ合い、目と目で会話を続けていて、少しずつあいさつが交わせるようになってきたところです。緑に囲まれ、温かな雰囲気舞岡小に来ることができ、嬉しく思っています。改めまして、どうぞよろしくお願ひします。

教室での子どもたちは机を離れた状態で距離をとりながら、落ち着いて、一生懸命学んでいます。これまでの学び方とは少し違いますが、教職員にとっては子ども一人ひとりと向き合い、深く見とることのできる機会となっています。6月3週からは全員がそろい、体育の学習も始まりました。外や体育館での授業では子どもたちはマスクを外すことができます。思い切り動いて汗を流し、笑い合う姿に、学校の学びでの豊かさを再認識しました。ここから舞岡小の新たなスタートです。

地域の行事やPTA活動にも制限があり、今年は残念ながら例年と同じようにはいかない状況です。学校行事もまだ決められないことも多く、柔軟な対応が求められます。

「～をやらない」「～もできない」と考えると気持ちが重くなりますが、教職員一同力を合わせて「こういう状況だからこそ、何ができるか」「何を大切にしていこうか」と、前を向いて考えたいと思っています。そして、これまで「当たり前」であったこと、大切にしていたことを見直し、よりよくしていく機会と捉えていきます。

今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

5月下旬に鳥小屋に新たな仲間  
が2羽加わりました。

烏骨鶏(うこっけい)のオスです。名  
前は飼育委員会で決める予定です。



## 6月 各学年の活動の様子

### 1年生「わくわく学校探検」

学校生活にも少しずつ慣れ始めてきました。学校探検を通して、「本がたくさんあったよ。」「お兄さん、お姉さんが実験してたよ。」など、様々な教室に興味をもっています。これからも、学校の施設や先生との出会いを大切に、一人ひとりの気づきを広げていきます。



### 2年生「ぐんぐんそだて」

ミニトマトが、ぐんぐん育っています。毎日、野菜の健康観察を続ける子どもたち。花をじっくり見たり、実の成長を嬉しそうに話したりしています。また畑には、サツマイモの苗を植えました。こちらも収穫を楽しみにしながら水やりを続けています。



### 3年生「 図書館探偵団」

学校再開後、図書室の利用の仕方を再度確認し図書室の秘密について学習しました。図書室には探している本が見つからないときに、すぐに本が探せる分類の秘密を知りました。秘密を知った後一人ひとり読みたい本を手に取り読書に親しみました。



### 4年生「理科の観察」

分散登校中に種を植え、育てているゴーヤの芽が出始めたので、観察をしました。「芽が出てから何日たったぞ」や、「もうゴーヤのにおいがする」など色々なことに気づきながら、みんなで観察ができる喜びを感じました。



### 5年生「家庭科室や図工室での学習」

5年生になり家庭科学習が始まりました。裁縫セットを使って初めての裁縫に真剣に取り組んでいます。



図工の学習では、電動系のこぎりを使います。安全に気をつけながら板を切り楽しく遊ぶものを作っています。

### 6年生「 始動！！ 」

小学校生活最後の一年が本格的に始まりました。久しぶりの学校生活でしたが、落ち着いて学習したり、学校の中で自分たちにできることを探したりして過ごしました。今年度は1年生を迎える会ができなかったので、1年生のためにクイズをプレゼントして、6年生らしい優しく頼もしい姿も見られました。これからの活動も楽しみです。



## 個別支援級「学級活動」

朝の会では、朝の挨拶をして一日の始まりを迎えたり、スタートプログラムでは、リラックスできる呼吸法や、簡単なヨガをしたりして、穏やかな時間を過ごすことができました。また、今年は畑でサツマイモを栽培し、子どもたちは日々の成長を楽しみにしています。



## 専任より

長い休校が明け、学校がスタートしました。先日は、アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。概ねよいスタートをきることができた児童でも、暑さからの疲れなどにより、だんだんと不調や不安を訴えることもあるようです。まだまだ油断せずに子どもたちの様子を見ていきたいと思えます。知らず知らずのうちに、子どもも大人も影響を受けていると思えます。少しでも心配なことがありましたら、児童支援専任の石川、学校カウンセラーの中村まで、遠慮せずにご相談ください。

## お知らせ ～暑さ対策について～

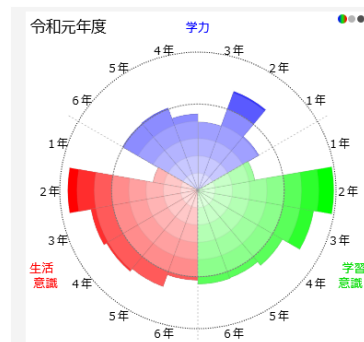
昨今、尋常ではない暑さを感じるようになりました。長い休校による体力低下が懸念される中、今年度も既に夏日を迎え、熱中症対策が必要と感じています。マイルールとは異なることもあるかと思いますが、以下についてご承知おきください。

- ① 水筒の中身は、水かお茶、熱中症対策のためのスポーツドリンクとする。
- ② 暑さ対策のため、濡らすと冷えるタオル等を用意してもよい。但し、体を動かすときには、安全のために外す。自分で管理ができるようビニール袋などを用意する。子どもの集中を妨げない物を用意するようにする。

## 令和元年度学習状況調査の結果より

昨年度実施した『横浜市学習状況調査』の分析結果より、今年度の学習の取組等をお知らせいたします。

学習意識と生活意識がリンクしている点が特徴として挙げられます。また、学習意欲は市の平均を上回る学年が多くみられますが、学力に課題が見られます。各教科の課題を明確にし、学校として以下の内容に取り組んでいきます。



○計画的に振り返りの時間を設定し、自分の成長を実感させながら、次への学習意欲を高め、基礎基本の定着を図ります。

○自信をもって、自ら学び進められる子を目指し、「できる」を実感し、「できた」につながる経験を積み重ねていきます。

○言葉を大切にしたい学び合いや伝え合いの活動を通して、友達と一緒に学習していくことの良さを実感し、思考力・判断力・表現力の育成を目指します。

○スキルタイムを週3回（朝会のある週は2回）設定し、主に国語・算数の基礎基本の学習の時間に充てます。

○授業の計画と指導、評価の振り返りを定期的に行い、指導力を高めていきます。