

7組学級目標 「※キラキラハート※おおきなこえであいさつしよう ひとりでできることをふやそう さいごまであきらめずにがんばろう まもろうルール！」

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	始業式 着任式 入学式 身体計測 聴力検査 視力検査 地域理解 内科検診	眼科検診 歯科検診 避難訓練 尿検査提出 ブロック遠足 愛川宿泊体験学習(5年) 2年遠足・3年遠足 野島宿泊体験学習(4年) 歴史博物館見学(6年)	日光宿泊体験学習 (6年) 交通安全教室 避難訓練 土曜参観 プール開き 鶴見工場見学(4年)	個人面談 大掃除	総合防災訓練 授業参観 懇談会	前期終業式 後期始業式 学校を開く週間	避難訓練 新校舎移転記念式典 7組宿泊学習	歯科検診 発表と鑑賞の会 ウインターコンサート 大掃除 個人面談	身体計測 避難訓練 清掃活動 東京見学(6年)	合同学習発表会 授業参観 校内作品展 全校長縄大会 横浜市学力状況調査	巣立ちの会 大掃除 卒業生を送る式 授業参観・懇談会 卒業式 修了式	
領域・教科を合わせた指導	野菜や花を育てよう(トウモロコシ、オクラ、ジャガイモ、ミニトマト、さつまいも、ピーマン等) 種や苗の観察 → 植えよう → 育てよう → 収穫パーティー											
	野菜や花を育てよう (大根、かぶ、チューリップ、等) 土作り → 球根を植えよう → 草取り・観察・収穫											
	ブロック遠足に行こう											
	季節を感じよう 毎月月初めのカレンダー作り											
生活単元学習	7くみ、交流級のともだちと仲良くなろう。 学校のことを知ろう。 学校の近くの公園に行こう。		梅雨を楽しもう。楽しい梅雨の過ごし方を考えよう。		みんなとつながろう。交流級のともだちと遊ぼう		宿泊体験学習 しおりを作ろう シーパラダイスのことを調べよう		学区探検をしよう。子安の町探検をしよう。		みんなでお正月の遊びを楽しもう	ありがとう6年生 進級おめでとう
遊びの指導	児童の実態に応じて計画・実施する(中休み・昼休み・・・外遊び・中遊びの仕方・ゲームのルール理解)											
日常生活の指導	実際の日常生活の流れにそって、実際の場面・状況で指導を行う											
道徳	みんなの学校	気持ちのよいあいさつ	ものをたいせつに	危険から身を守る	がんばる心	よいことは進んで	自然となかよし	友達っていいな	親切	正直な心	ありがとうの心	
自立活動	(知) 健康の保持・心理的な安定・環境の把握・身体の動き・コミュニケーションを中心に行う											
	(自・情緒) 心理的な安定・人間関係の形成・コミュニケーションを中心に行う											
学級活動	クラスのめあて	係活動 4・5月誕生会	やさしいパーティーの計画・準備・実施 6・7月誕生会	お祭を開こう 8・9月誕生会	運動会をがんばろう 宿泊学習の準備	宿泊学習の準備・学校の誕生日をお祝いしよう 10・11月誕生会	卒業・進級おめでとうパーティの計画・準備 12・1月誕生会	卒業・進級おめでとうパーティの計画・準備 2・3月誕生会				
総合的な学習の時間	みんなで広げよう なかよしの輪 ～ つたえよう自分のこと、知ろう友だちや地域のこと ～ (交流級の友達や地域の方々と仲良くなろう～〇〇パーティーに招待しよう～) 児童の実態に応じて計画・実施する。また、生活単元学習の関連で、生まれてきた課題に取り組む。											
生活	個別教育計画に基づく学習 学習内容段階表「生活」を参考に、学習内容を設定する											
国語	(個別課題学習) ひらがな・カタカナ・漢字・読解・日記・音読											
	自己紹介をしよう めあてを立てよう 詩を読もう 朝のスピーチの仕方	ブロック遠足や楽しかった思い出を絵日記などにまとめよう	音読をしよう (各学年の教材文)	詩を読んで言葉集めをしよう インタビューをしよう	日記を書こう(夏休みの宿題)	運動会の招待状を書こう 読書しよう(好きな本の紹介をしよう)	合同宿泊学習の準備をしよう(自分の役割の原稿を書く。)	年賀状を書こう (季節のあいさつのことば) 文集を作ろう(6年)	学習発表会の招待状を書こう	学習発表会の思い出を絵日記などに書こう 7組思い出話	交流級の友達や先生に手紙を書こう 1年間の思い出をまとめよう	
算数	(個別課題学習) 弁別(形・色・大きさ)・数・数字・計算・測定・時計・金銭実務											
	位置・順番	お金①(買い物学習)	時刻・時間	長さ・形	かさ	重さ	お金②(買い物学習)	ポーリングゲーム	すごろく	大きな数	お金③	
社会・理科	児童の実態に応じて計画・実施する											
音楽	リトミック (リズム打ち、音当て、身体表現、楽器あそび など)											
	よい姿勢で声と気持ちをそろえて歌おう			ひびき合いを感じて歌おう				言葉を大切にし、気持ちをこめて歌おう				
	「校歌」 「さんぽ」	「横浜市歌」 「あしおと」	「にじ」	「気球にのってどこまでも」	「心から心へ」	「ゴーゴーゴー」 「あの青い空のように」	「この星に生まれて」		「未来へつなげて子安っ子」	「U&I」	「グッデーグッバイ」	
図画工作	個々の実態に合わせて、学年の題材に継続的に取り組んでいく											
	チューリップとなかよし	好きなものをのびのびと	ブラコップで大変身!	絵の具遊び	あさがお色遊び 色の部屋	木の実で遊ぼう 土粘土で遊ぼう	野島の妖精をつくろう	クリスマスリースづくり 正月の飾り	かるた・たこ作り	鬼のお面(張り子)	卒業生への贈り物	
体育	きまりを守って運動しよう		器具を使って運動しよう・水遊びを楽しもう			きまりを守って運動しよう		体力をつけよう				
	ならびっこ かけっこ 体ほぐしの運動	移動する運動 用具遊び 鬼遊び	サーキット遊び (肋木・跳び箱・平均台)	水遊び 用具遊び 表現遊び	跳び箱 表現遊び	マット運動 運動会に向けて	固定遊具・鉄棒 用具遊び ポール遊び	たん縄 用具・表現遊び ポール遊び	サーキット走			
(家庭)	個々の実態に合わせて、学年の運動領域に取り組む。継続的に体力づくり(スクワットなど) 児童の実態に応じて計画・実施する(交流学習での学年別指導・調理実習、おやつづくり、裁縫、ミシンの実習など。必要に応じて補習を行う)											