

年間指導計画一覧表

6学年

H31年度 学年目標 「星河一天」～自分色に輝け～ 〈子どもたち一人ひとりが自分らしく輝き、やがて学年全体が様々な色に輝く満天の星空のようになってほしい〉

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	開校式・始業式・着任式 入学式・離任式・ 1年生を迎える会 授業参観 全国学力学習状況調査	体力テスト 歴史博物館見学	開港記念発表 赤城・日光宿泊体験学習 校内スピーチコンテスト 土曜参観・プール開き	大掃除	総合防災訓練 授業参観	終業式・始業式 児童生徒交流日 運動会 横浜市体育大会		ウインターコンサート 卒業文集作成	租税教室 東京見学 卒業制作(銅板画)	横浜市学力学習状況調査 長縄記録会 模擬選挙 巣立ちの会	6年生ありがとうの会 卒業生を送る式 卒業証書授与式
総合	オリエンテーション	1年生との交流 ～ようこそ1年生～ プログラミング教育	赤城・日光宿泊体験学習～オリジナルガイドブック～				各クラスのテーマに沿った活動			巣立ちの会・卒業式に向けて	
特活	こんな学校 こんな学年 こんなクラスに したい	赤城・日光宿泊体験学習を 成功させよう	雨の日も安全に	夏休みの過ごし方	運動会を盛り上げよう 前期をふり返ろう	後期の計画を立てよう	思い出に残る卒業アルバムをつくろう			先生や在校生、お家の方に感謝の気持ちを表そう	
道徳	あいさつする心B-(9) 生活を見直してA-(3) 公德を守る心C-(12)	家族の一員としてC-(15) 生命の尊重D-(19) 男女の助け合いB-(10)	環境を守るD-(20) 親切の温かさB-(7) 公平な態度C-(13) 規律ある行動A-(1)	おたがいの立場B-(11) 気高い心D-(21) 節度を守るA-(3)	役割と責任の自覚 C-(16) 学び合ってB-(10) 新しいものを生み出す A-(6)	働くということC-(14) よりよく生きるD-(22) 尊敬感謝の心B-(8) 明るく生きるA-(2)	心のもった礼儀B-(9) 正しい主張C-(12) みんなに奉仕する心 C-(14) 人への思いやりB-(7)	誰に対してもC-(13) 生きることのすばらしさ D-(19) 日本の伝統文化C-(17)	よりよい校風C-(16) 困難を乗り越えて A-(5) 親友B-(10)	責任をもってC-(16) 地球を救うD-(20) 世界平和のために C-(18)	くじけない心A-(5) 自分らしさを生かす A-(4)
国語	つないで、つないで、 一つのお話① 支度① カレーライス⑥ 漢字の広場(1)① 春のいぶき②	笑うから楽しい② 未来がよりよくあるために⑫ 時計の時間と心の時間⑥	今、私は、ぼくは(1)⑦ ようこそ、私たちの町へ⑨ 漢字の形と音・意味②	漢字の広場(2)① 河鹿の屏風① 夏のさかり② 私と本 森へ⑥	せんねんまんねん① 熟語の成り立ち② たのしみは③ 漢字の広場(3)① 学級討論会をしよう 伝えにくいことを伝える⑧	漢字の広場(4)① 生活の中の言葉② やまなし イーハトーヴの夢⑨ 秋の深まり②	鳥獣戯画を読む⑦ この絵、わたしはこう見る⑦ 漢字を正しく使うように 覚えておきたい言葉②	伝えられてきたもの狂言 柿 山伏⑥ 日本で使う文字② 漢字の広場(5)① 忘れられない言葉⑦	表現を選ぶ③ 天地の文① 未知へ① 自然に学ぶ暮らし⑥ 漢字の広場(6)①	カンジー博士の山登り② 春を待つ冬② 海の命⑦ 今、私は、ぼくは(2)④	中学校へつなげよう 生きる 生き物はつながりの中に かなえられたい願い —日本人になること⑥
社会	歴史探検に出かけよう② 国づくりへの歩み⑦	大陸に学んだ国づくり⑧	武士の政治が始まる④ 今も受けつがれる室町文化 ③	全国統一への動き⑤ 幕府の政治と人々の 暮らし⑤	新しい文化と学問⑤ 新しい時代の幕あけ ⑧	近代国家に向けて⑥	戦争と人々の暮らし⑦	平和で豊かな暮らしをみざし て⑥ いつの時代にも人々の暮らし がある①	わたしたちの暮らしを支える政治⑧ 憲法とわたしたちの暮らし⑤	日本と世界のつながり① 日本とつながりの深い国々 ⑧	世界の人々とともに生きる ⑧
算数	対称な図形⑭	円の面積⑦ 文字と式⑤	分数のかけ算⑩ ★かたちであそぼう① 分数のわり算⑬	★どんな計算になるのか な?① 角柱と円柱の体積⑥ およその面積や体積④	比と比の値⑪ 拡大図と縮図⑩	速さ⑬ ★算数の目で見てみよう②	比例と反比例⑩ ★かたちであそぼう① ★考える力をのばそう②	並べ方と組み合わせ方⑧ ★考える力をのばそう②	資料の調べ方⑫	量の単位のしくみ⑦ ★算数の目で見てみよう②	★算数のまとめ⑬ ★算数卒業旅行⑩
理科	ものの燃え方と空気⑫	人や動物の体⑪	植物の養分と水⑩	生物のくらしと環境 ⑥	てこのしくみとはたらき⑪	月の形と太陽⑨	大地のつくりと変化⑪	水溶液の性質⑪	電気と私たちの生活⑬	人と環境⑨	6年生のまとめ もうすぐ中学生②
音楽	全体の響きを聴いて歌おう「つばさ をください」② 我が国や諸外国の音楽の特徴を 感じ取ろう「おぼろ月夜」① 曲想を生かした表現を工夫して歌 おう「校歌」「市歌」「国歌」	全体の響きを聴いて歌おう「星空 はいつも」③ 曲想を生かした表現を工夫して歌 おう「広い空の下で」② 曲の特徴を感じ取って聴こう「ハン ガリー舞曲第5番」②	曲想を生かした表現を工夫して歌 おう「われは海の子」③ 曲の特徴を感じ取って聴こう「木 星」②	全体の響きを聴いて歌おう「星の 世界」② 全体の響きを聴いて演奏しよう「ラ バースコンチェルト」②	曲想を生かした表現を工夫して 歌おう「ふるさと」③ 曲の特徴を感じ取って聴こう 「花」「箱根八里」②	音楽の仕組みを生かし、見通し をもって音楽をつくろう「リズム をつくってアンサンブル」⑤	全体の響きを聴いて歌おう「ウ ィンターコンサートの合唱曲」 ③ 全体の響きを聴いて演奏しよう 「ウィンターコンサートの合奏 曲」④	曲想を生かした表現を工夫して歌 おう「ウィンターコンサートの合唱 曲」② 曲想を生かした表現を工夫して演 奏しよう「ウィンターコンサートの合 奏曲」②	我が国や諸外国の音楽の 特徴を感じ取ろう「雅楽 越 天楽」「越天楽今様」④	全体の響きを聴いて歌おう 「卒業式の歌」③	曲想を生かした表現を工夫 して歌おう「卒業式の歌」③
図工	墨のうた(絵)④ はさみと紙のハーモニー (絵)②	強くてやさしい組み木パズル(工)⑧		写して見つけた私の世界 (絵)⑧	白の世界(工)④	わたしのお気に入りの場所(絵)⑧	形と色が動き出す④	卒業制作 銅板画⑤	見つけたことを話してみよう (鑑賞)②	おどる光、遊ぶかけ(遊)② 作品展鑑賞①	白い物語(遊)②
体育	体ほくし①	短距離走・ リレー⑥	※保健④	水泳⑩	表現 体育大会に 向けて⑤	運動会 表現運動他⑩	ハードル走⑤	※保健④	ティームベースボール⑧	体力を高める運動⑦	
家庭科	6年生の学習 を始めよう②	工夫しよう朝の生活⑥	生活を楽しくしようソーイング ⑥	物や金銭の 使い方を考え よう②	暑い季節を快適に⑥	夏休みチャレ ンジ①	気持ちよく生活しよう(洗濯)⑩	家族のための食事を作ろう⑩	感謝の気持ちを伝えよう⑩		2年間を振り返ろう②