

# 学校教育目標 全体計画 構造図

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領

- ・横浜市基本構想
- ・横浜教育ビジョン
- ・横浜版学習指導要領

- ・地域や子どもの特性、実態
- ・地域の期待、願い
- ・保護者の思い、願い
- ・教職員の思い、願い
- ・子どもの思い、願い

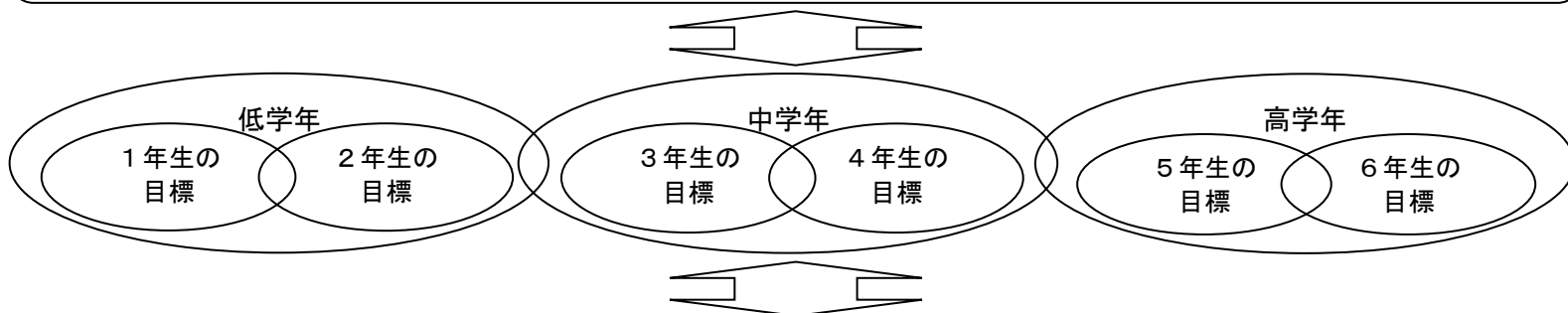
## 学校教育目標

### 自分が好き 友だちが好き 学校が好き まちが好き

**知徳体公開**  
 自分から進んで問題を見つけ、考え、判断して取り組み、自分の見方や考え方を深めていく子どもを育てます。  
 互いに認め合い、支え合いながら、安心して個性を発揮し、伸ばし高め合える子どもを育てます。  
 自分の健康に関心を持ち、進んで健康保持に努めるとともに、自らの体力を向上させようと取り組む子どもを育てます。  
 自分が生活する地域「まち」について理解を深め、関心を高めながら積極的に地域「まち」と繋がっていく子どもを育てます。  
 多様な文化や伝統に積極的に関わり、それぞれのよさを受け入れ、視野を広げ、進んで行動・実践していく子どもを育てます。

## 学校経営中期目標

学校教育目標を実現するために「活力と魅力にあふれた子安小学校づくり」を目指します。  
 ○職員の同僚性・協働性が高まり、職員の協力支援体制・活気にあふれた学校運営組織が確立されています。  
 ○子ども一人ひとりが、安心して気持ちよく生活・学習できる環境がつけられ、楽しい学校生活が営まれています。  
 ○子ども一人ひとりが、学習の楽しさや喜びを実感できる授業づくりが推進され、学力の向上が図られています。  
 ○家庭・地域・小中一貫教育推進ブロックと連携・協働し、社会の要請や信頼に応えた学校づくりが推進されています。



## 各教科・領域等の目標

### 教育活動の指導の重点

#### 豊かな心の育成

- 道徳教育の充実 ○体験活動の充実 ○人権教育の充実
- ・朝の「あいさつ」運動 ・ルールを守るなどの規範を大切に指導

#### 健康でたくましい体の育成

- 食育の充実 ○保健学習の充実 ○健康、体力増進への意識向上
- ・栄養士、保護者と連携した食育活動（特別活動）
- ・「睡眠、運動、食事」など日常化、実践化を踏まえた保健学習（体育）
- ・キラナワ（縄跳び）中休み ・学校保健委員会

#### 国語力及び学習の基盤的能力の育成

- 国語科における言語活動の充実 ○各教科等における言語活動の充実
- ・漢字の読み書き、音読、暗唱、スピーチ等の学習
- ・調査、観察、実験、体験等の記録、報告、発表などの学習

#### コミュニケーション能力の育成

- 外国語活動の充実 ○体験活動の充実
- ・AET、IUIの活用によるコミュニケーションを重視した外国語活動
- ・体験的な学習や宿泊体験学習等での学び合いを重視した事前、事後活動

#### 情報社会を生き抜く能力の育成

- 各教科等での情報教育の充実・プログラミング教育の実施
- ・社会科、総合的な学習などにおける情報の収集、整理、活用を図る活動
- ・学習でのコンピューターの活用
- ・各学年におけるプログラミング教育の先行実施

#### 社会の変化に対応する能力の育成

- 安全教育（防災・安全）の充実 ○福祉教育の充実 ○環境教育の充実
- ・家庭、地域、関係機関と連携した防災、安全に関する活動
- ・総合的な学習等での福祉活動や環境にかかわる学習

### 4つの具体的取組

#### 横浜の時間の創設

- 総合的な学習の再構築
- ・体験的、問題解決的な学習活動
- ・道徳、特活、教科との関連を重視
- ・地域とのかかわりを重視

#### 英語教育の推進

- YICA (Yokohama International Communication Activities) の実施

#### 読解力向上に向けた

##### 横浜型指導モデルの推進

- 読書活動の推進
- ・朝読書（年間読書）
- ・読み聞かせ（教師、すぎのこさん）

#### 一人ひとりのニーズに対応した教育の実現

- 知識・技能の習得、活用を目指した授業改善
- ・特別支援教育の充実 ・国際教室
- ・TT、少人数指導の活用

### 地域、異校種との連携

#### 地域との連携

- ・子安ガーディアンズ、見回り隊
- ・学校づくり懇話会 ・学習への協力

#### 幼稚園・保育園との連携

- ・幼保小交流会、情報交換会

#### 中学との連携

- ・小中合同授業研究会、情報交換会
- ・児童生徒交流

## 教育課程・児童理解・児童指導

学校評価