

8 津波の被害が予想される 子安小学校における防災マニュアル

場面	対象	地震発生	安全確保	1次避難	安全確認	大津波警報	2次避難	安全確認	情報収集 被害状況把握	保護者へ連絡・引き渡し	防災拠点機能
大地震発生・大津波警報発表	登下校中	地震発生	<p>＜緊急放送で安全確保の指示＞ ＜テレビ・ラジオ等で地震・津波警報等の確認と最新情報入手＞</p>	<p><b>統轄本部設置</b> 校長は、校長室(職員室)で指揮 ＜緊急放送で全校避難を指示＞</p> <p>副校長は、すぐに校庭へデジタル防災無線を携帯</p>	<p>＜人数と安否確認＞ 児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</p> <p>①周囲の被害状況の把握 ②二次避難の準備・計画 ③負傷者の確認と手当 ④児童生徒の不安緩和 ⑤病院等の医療機関との連携</p>	大津波の襲来予想	<p>＜警報を受け、校舎最上層又は近くの丘陵地への避難指示＞ ＜津波情報の確認と最新情報入手＞</p> <p>※事前に場所を決めておく</p>	<p>＜人数と安否確認＞ 児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</p> <p>①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③児童生徒の不安緩和 ④病院等の医療機関との連携</p>	<p>＜学校教育事務所へ連絡＞ (第1次報告に変更がある場合)</p> <p>＜区災害対策本部へ連絡＞ ※防災無線、FAXの活用</p>	<p>＜統轄本部で情報収集＞ ①学校周辺の被害状況 ②公共交通機関等の運行状況 ③携帯電話への接続状況 ④保護者への連絡方法の確認</p>	<p>＜区災害対策本部との連携＞ ＜学校教育事務所との連携＞ ＜防災拠点運営の協力＞</p>
			<p>＜的確な指示＞ ①「頭部をまもれ」 ②「机の下にもぐれ」 ③「机の脚をもて」 ④「安心するような声かけ」</p>	<p>＜校庭へ避難誘導＞ ①名簿・引き渡しカード・ホイッスル等の携帯 ②配慮を要する子どもへの対応 ③トイレ、特別教室等に児童生徒残っていないか確認</p>	<p>＜1次避難状況を学校教育事務所へ報告＞(1次報告:様式2 FAX等)</p>		<p>＜校舎最上層又は近くの丘陵地へ避難誘導＞ ＜的確な情報を与え、落ち着くように指示＞</p>	<p>＜役割分担に従って行動＞ ①学校、地域の被害状況把握(通学路等も...) ②ライフライン、公共交通機関の状況 ③負傷者への対応 ④危険箇所の確認と立入禁止の表示 ⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に)</p>	<p>保護者へ連絡 市域のいずれかで震度5強以上を観測した場合</p>	<p>地域防災拠点マニュアルに沿って協力開始</p>	
			<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ 机の下にもぐり、落下物から身を守る</p>	<p>＜落ち着いて移動＞ 防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動 ＜おかしもの約束＞ おさない かけない しゃべらない もどらない</p>	<p>＜負傷者がいる場合は助け合う＞ ①勝手な行動をとらない ②私語をつつむ</p>		<p>＜落ち着いた移動＞ 防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動 教員の指示に従い、急いで集合場所へ移動</p>	<p>＜避難場所ですぐに待機＞ ＜指示に従って、帰宅準備を行う＞</p>	<p>連絡とれた 引き渡し</p> <p>連絡が取れず、または危険で保護者の引き取りが困難 留め置き</p>	<p>待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続</p>	
特記事項		誘導係 確認係 集合係 物品持ち出し			避難場所 屋上 A棟 B棟 子安公園					待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続	
大津波警報発表	登下校中	地震発生	<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p><b>統轄本部設置</b> 校長は、校長室(職員室)で指揮</p> <p><b>災害対策本部設置</b></p>	<p>＜安否確認＞ ＜1次避難状況を学校教育事務所へ報告＞(1次報告:FAX)</p>	大津波の襲来予想	<p>＜警報を受け、校舎最上層又は近くの丘陵地への避難指示＞ ＜津波情報の確認と最新情報入手＞</p>	<p>＜人数と安否確認＞ 児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</p> <p>①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③児童生徒の不安緩和 ④病院等の医療機関との連携</p>	<p>＜学校教育事務所へ連絡＞ (第1次報告に変更がある場合)</p> <p>＜区災害対策本部へ連絡＞ ※防災無線、FAXの活用</p>	<p>＜統轄本部で情報収集＞ ①学校周辺の被害状況 ②公共交通機関等の運行状況 ③携帯電話への接続状況 ④保護者への連絡方法の確認</p>	<p>＜区災害対策本部との連携＞ ＜学校教育事務所との連携＞ ＜防災拠点運営の協力＞</p>
			<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p>＜児童生徒の所在確認＞ ①校内を確認 ②通学路(公園等)を確認 ③避難場所を確認</p>	<p>＜情報収集＞ ①学校に登校児童生徒の確認 ②帰宅した児童生徒の安否確認 ③校内施設被害状況の把握 ④危険箇所の立ち入り禁止措置</p>		<p>＜校舎最上層又は近くの丘陵地へ避難誘導＞ ＜的確な情報を与え、落ち着くように指示＞</p>	<p>＜役割分担に従って行動＞ ①学校、地域の被害状況把握(通学路等も...) ②ライフライン、公共交通機関の状況 ③負傷者への対応 ④危険箇所の確認と立入禁止の表示 ⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に)</p>	<p>保護者へ連絡</p>	<p>地域防災拠点マニュアルに沿って協力開始</p>	
			<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p>＜安全な場所へ避難＞ 揺れが収まる → 近い方に避難(保護者が不在の場合は学校へ) 学校 校庭等、安全な場所へ避難 自宅 帰宅した場合は、学校へ連絡</p>	<p>＜負傷者がいる場合は助け合う＞ ①勝手な行動をとらない ②私語をつつむ</p>		<p>＜落ち着いた移動＞ 防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</p>	<p>＜避難場所ですぐに待機＞ ＜指示に従って、帰宅準備を行う＞</p>	<p>連絡とれた 引き渡し</p> <p>連絡とれず 留め置き</p>	<p>待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続 ・不安を抱えた児童</p>	
<p>＜学校＞ ①落ち着いて行動する ②防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</p>	<p>＜自宅＞(保護者とともに) ①出来るだけ高い場所へ避難 ②落ち着いたら、市の指定した避難場所へ</p>	<p>＜下校＞ ①保護者への引き渡し ②留め置き</p>	<p>待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続 ・不安を抱えた児童</p>								
校外学習等	教職員	地震発生	<p>＜安全確保を最優先＞ ①地形や滞在場所の状況を判断し、安全確保を指示 ②公共交通機関を使用している場合は乗務員の指示に従う</p>	<p>＜揺れがおさまるのを待ち、安全な場所への移動を指示＞</p>	<p>＜学校へ連絡し、状況を報告、指示を受ける＞ ＜地元公共機関等へ連絡し、救援要請を行う＞</p> <p>①区役所 ②近隣の小中学校 ③警察等</p>	大津波の襲来予想	<p>＜地元公共機関等の指示を受け、近隣ビルの上層又は近くの丘陵地への避難誘導＞ ＜津波情報の確認と最新情報入手＞</p> <p>＜学校へ詳細を連絡し、指示を受ける＞</p>	<p>＜人数と安否確認＞ ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③児童生徒の不安緩和 ④地元病院等の医療機関との連携</p>	<p>＜学校における今後の対応策の検討＞ ①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告 ②保護者へ連絡 ・現状の説明(安否についても) ・帰宅方法について</p>	<p>③現地から帰宅させる交通手段等の手配 ④地元公共機関への応援要請 ⑤現地への教職員派遣</p>	<p>※県外(特に自然教室、修学旅行等)で校外活動中に、横浜市内で大規模地震に伴う被害が起きた場合は、学校または学校教育事務所に連絡し、具体的な指示を受けてから活動する。(特に横浜に向かって移動中の場合)</p>
			<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p>＜児童生徒を安全な場所へ移動させる＞ ＜公共交通機関を使用している場合は、乗務員の避難指示に従う＞</p>	<p>＜負傷者がいる場合は助け合う＞ ①勝手な行動をとらない ②私語をつつむ</p>		<p>＜教員や地元の方々の指示に従う＞ ①落ち着いて行動する ②勝手な行動をとらない ③教師とはぐれた時は、動かず、その場で待つ</p>	<p>＜下校＞ ①保護者への引き渡し ②留め置き</p>	<p>待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続 ・不安を抱えた児童</p>		
			<p>＜揺れがおさまるのを待つ＞ ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p>＜安全な場所へ避難＞ ①教員や公共交通機関の乗務員の避難指示に従う ②教師とはぐれた時は、動かず、その場で待つ</p>	<p>＜下校＞ ①保護者への引き渡し ②留め置き</p>		<p>待避場所の確保 ・食糧の確保 ・保護者への連絡継続 ・不安を抱えた児童</p>				