

支援センター機能とは

各小学校からの要請に応じて一般学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への学校の指導力を高め、校内支援体制の充実を図るために行います。情緒障害通級指導教室での指導法や専門性を生かし、支援を行うものです。小坪小通級では、主に港南区・栄区エリアの学校を対象としています。

支援センター機能の内容

- ① 小学校への支援
 - ・授業参観による実態把握・相談を受けての児童理解、対応方法等の助言（担任の先生への支援）
 - ・「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」作成などについての相談、助言
 - ・児童支援専任、特別支援教育コーディネーター、担任などからの相談への助言
- ② 教職員へ研修の実施
 - ・講師の派遣
 - ・過去に実施した研修テーマ：
「発達障害の理解と対応」「自閉症理解研修」「ちょっと気になる子どもたちの理解と支援」
「明日からできる支援の配慮」「みんなができる普通の学級、授業でのひと工夫」
※テーマについては各校のニーズに合うよう、事前に相談調整を行いたいと思います。
- ③ 各種協議会・連絡会等への参加
 - ・特別支援教育に関する学校支援担当者連絡会
 - ・特別支援教育コーディネーター合同協議会（各区）などに参加し、情報交換などを行います。
 - ・特別支援教育、児童・生徒指導方面別合同協議会（南部）

依頼校の手続きについて

① 貴校校長から小坪小学校校長へ電話連絡

※校内委員会で検討のうえ依頼してください。



② 日程調整のため、担当者が通級に 直接電話連絡

※小坪小通級指導教室 TEL 045-832-2001(直通)

③ 申請書を作成し、 小坪小学校校長へ提出 様式1

※「様式1 通級指導教室支援センター機能利用申請書」
（申請書はY-CANからダウンロードできます。
詳細は次ページ参照）

④ 支援センター機能実施

⑤ 支援実施後、報告書（通級指導教室支援センター機能実施報告書）を作成

特別支援教育課長に提出 様式2-1

小坪小学校校長に提出 様式2-2

参 考 資 料

学校長名:
住 所:
電話/FAX:

申請書
様式 1

次のとおり通級指導教室支援センター機能による巡回相談等を申請します。

通級指導教室名	情緒障害		通級指導教室
	学校	難聴・言語障害 弱視	
依頼内容	指導の助言 校内委員会等への助言 研修会講師派遣 コーディネーター連絡協議会参加 特別支援教室設置・運営への助言 その他		※主な依頼内容に○
申請理由			
派遣日時	年 月 日() : ~ :		
特別支援教育コーディネーター名			

※申請書は、通級指導教室との日程調整後、通級指導教室設置校長あてご提出ください。

様式2-1
通級指導教室支援センター機能実施報告書【依頼校→特別支援教育課】

教育委員会事務局特別支援教育課長

区 学校

学校長名:
記入者:

実施年月日	年 月 日() : ~ :
通級指導教室名	学校 情緒障害 難聴・言語障害 通級指導教室 弱視
学校支援担当各名	校長 副校長 特別支援教育コーディネーター 教務主任 学級担任 児童生徒指導担当 学年担任 養護教諭 その他
出席者	
授業の要否	あり・なし
助言内容	指導の助言 校内委員会等への助言 校内研修会 特別支援教育についての助言 その他 <具体的な内容>
今後の対応 (助言による)	
次回の訪問	年 月 日() :

様式2-2
通級指導教室支援センター機能実施報告書【依頼校→通級設置校】

学校長 (通級指導教室設置校長)

区 学校

学校長名:
記入者:

実施年月日	年 月 日() : ~ :
通級指導教室名	学校 情緒障害 難聴・言語障害 通級指導教室 弱視
支援センター機能担当各名	指導の助言 校内委員会等への助言 校内研修会 特別支援教育についての助言 その他 <具体的な内容>
今後の対応 (助言による)	
支援を受けての感 謝・要望など	

【提出先】通級指導教室設置校長

報告書
様式2-1

報告書
様式2-2

申請書と報告書のダウンロード手順

Y-CAN より入手

- ① 区局 Web より
教育委員会事務局
- ② 学校便利帳
- ③ マニュアル・様式
カテゴリ別 一覧
- ④ 教務 (教務)
- ⑤ (分類名称) 特別支援関係
- ⑥ 通級支援センター機能・
利用の手引き
(関連様式)
【様式一式】

ご質問、お問い合わせもお気軽にどうぞ。

※電話の場合、指導時間に対応できないことがあります。指導終了の16:15以降にご連絡いただくと助かります。また、常時、留守番電話設定をしていますので、ご用の方は、メッセージに伝言をお願いいたします。



小坪小通級指導教室 TEL 045-832-2001 (直通)