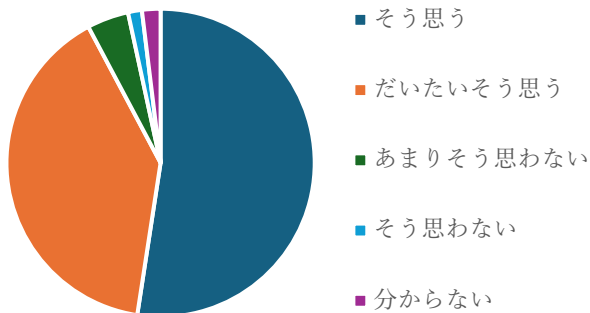


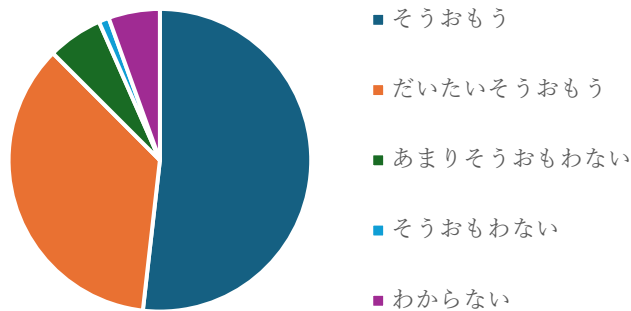
【左：保護者】回答数：206（70.1%）

【右：児童】回答数：272（93.2%）

①お子さんは学校に楽しく通い、安心して生活できていますか

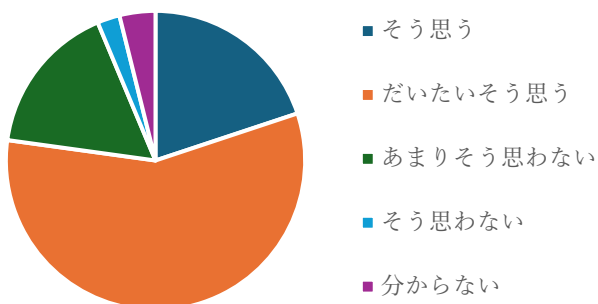


①学校にたのしく通い、安心して生活することができていますか？

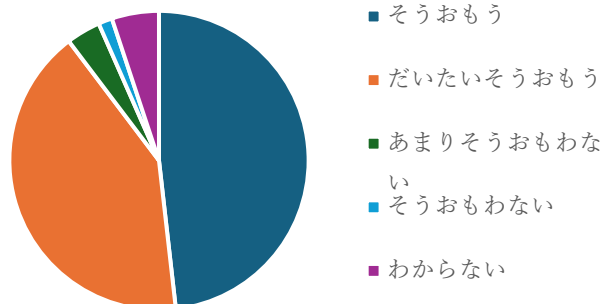


多くの児童、保護者が楽しく安心して学校に通うことができていると回答し、昨年度より児童は9ポイント、保護者は6ポイント上昇している。「あまりそう思わない」という児童もいるので、引き続き楽しく安心して生活できるよう家庭と連携して支援していく。

②お子さんは、主体的に学習する力がついてきていますか

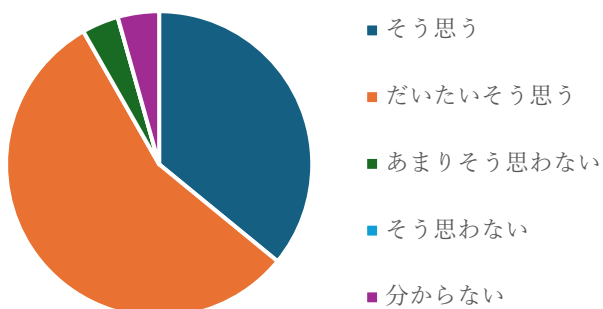


②すすんで 授業にとりくんでいますか？

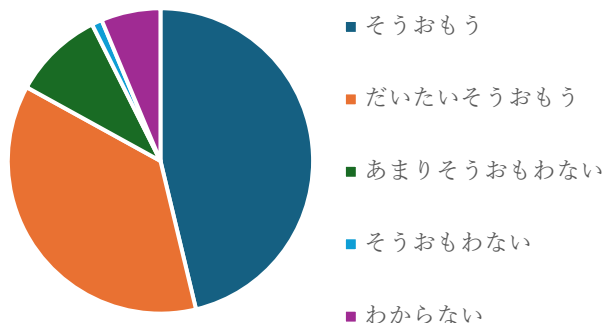


多くの児童が進んで学習に取り組んでいると回答している。一方、4分の1の保護者は、主体的に学習に取り組む力がついてきているとは言えない様子を感じている。引き続き、主体性と意欲を引き出す授業づくりに努めていく。

③お子さんは、自分のよさや他者のよさを受け入れ、大切にすることができていますか



③自分のよいところや、友だちのよいところを見つけることができますか？

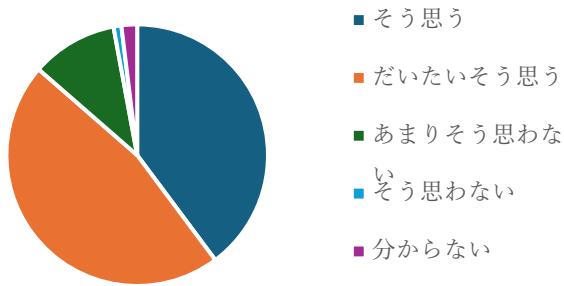


「じぶんのよいところや友だちのよいところを見つけることができる」と回答した児童が8割で昨年度より7ポイントほど上昇している。保護者も昨年度から4ポイント上昇し、9割の保護者が「自分の子供が、自分のよさや他者のよさを受け入れる力がついてきている」と回答している。今後も、児童が、日常生活や学習の中で、自分や他人の頑張りが成長を認められる活動を増やすことで、自己肯定感を高められるように支援していく。

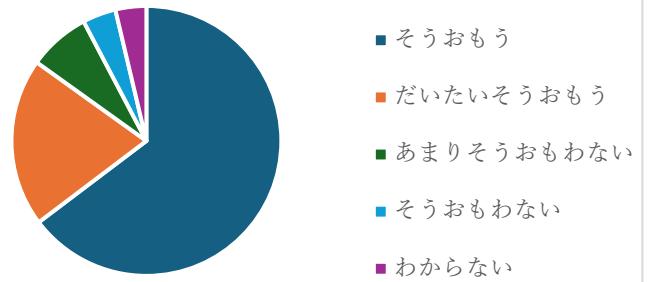
【左：保護者】

【右：児童】

④お子さんは、学校や普段の生活の中で、運動に親しんだり体力が向上したりしていると思いますか

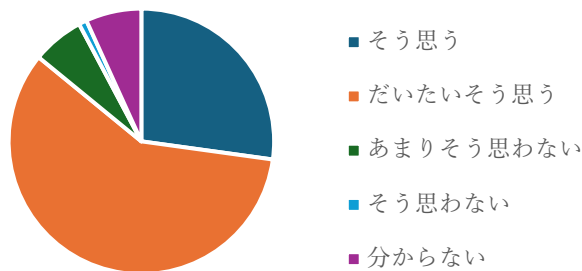


④外あそびを楽しんだり、運動にすすんでとりくんだりすることができていますか？

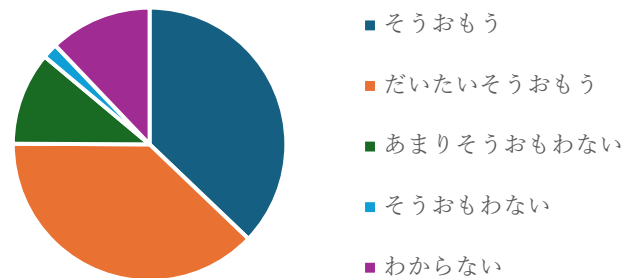


外遊びを楽しんだり、運動に取り組んだりできていると回答した児童、保護者ともに8割以上で、昨年度より、児童は3ポイント、保護者13ポイント上昇した。

⑤お子さんは、生活科や社会科、総合的な学習の時間などで、地域の方や社会と関わることをできていますか

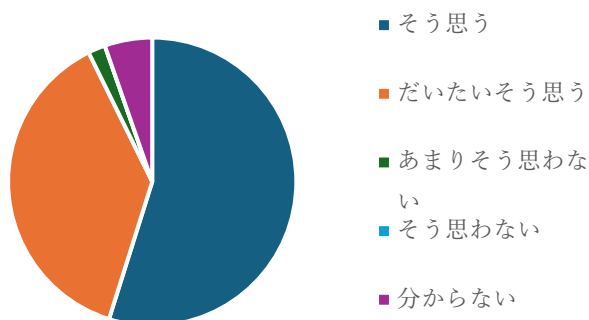


⑤生活科、社会科、総合的な学習の時間などで、まちの人や社会とかがかかわることができていますか？

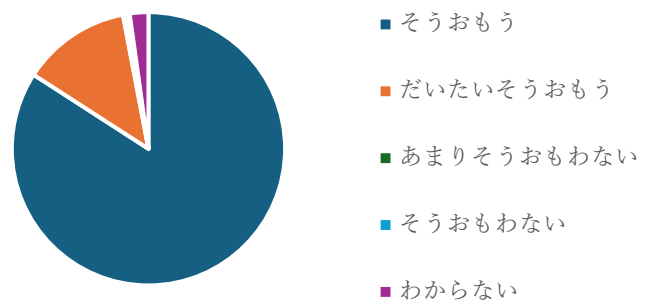


児童と地域との関わりについては、昨年度に比べ児童も保護者も、生活科、社会科、総合的な学習の時間を使って関わることをできていると回答した。ポイントもそれぞれ、19ポイント、30ポイントも上昇。まちたんけんや生活科・総合的な学習の時間を通して地域の方との関わりが増えたことで、児童の中でも地域への意識も高まっていると考えられるが、引き続き、地域の一員であるという意識や地域に対する思いを深められるように指導していく。

⑥日頃からお子さんは、いじめは絶対にしてはいけないと意識して生活していると思いますか



⑥人をいじめることは、ぜったいにしてはいけないことだと思っていますか？



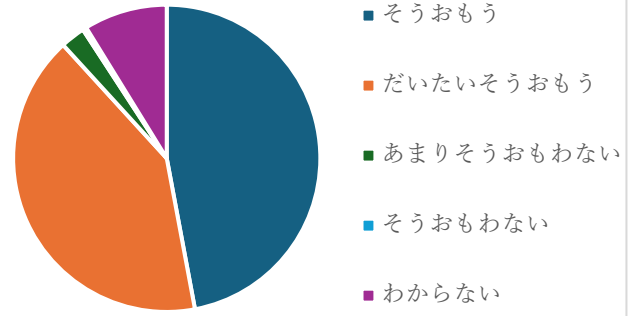
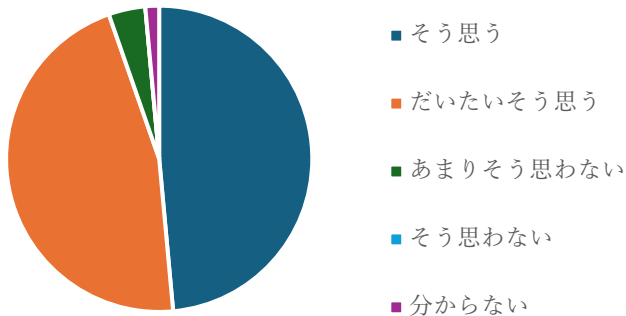
「人をいじめることはしてはいけないと思う」と回答した児童が97ポイントで、昨年比17ポイント上昇し、多くの保護者も自分の子どもがいじめは絶対にしてはいけないと意識して生活しているという回答している。今後も、全員が安心して学校で過ごせる環境づくりと指導に努めていく。

【左：保護者】

【右：児童】

⑦お子さんは、学校の決まりや社会のルール・マナーを理解し、それらを守ろうとする姿が見られますか

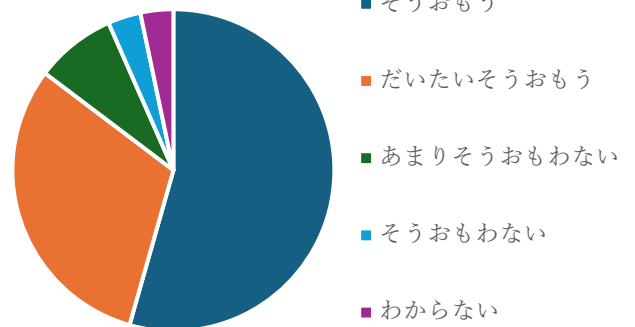
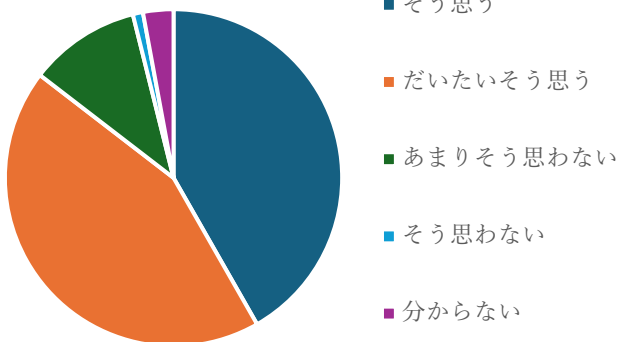
⑦学校のきまりや、クラスのきまりをまもっていますか？



学校のきまりについては、「がっこうのきまりやクラスのきまりをまもっている」と回答した児童・保護者が、昨年度に比べ児童が7ポイント、保護者が3ポイント上昇している。

⑧お子さんは、あいさつをしていますか

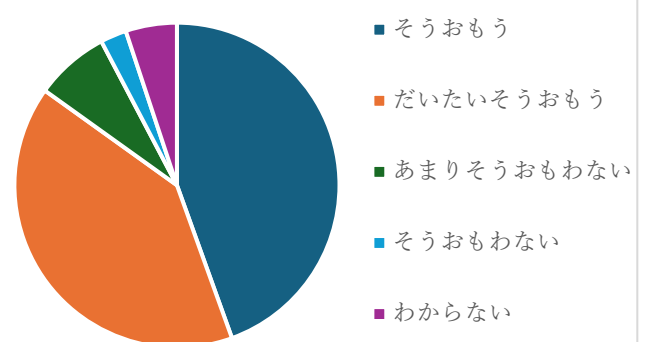
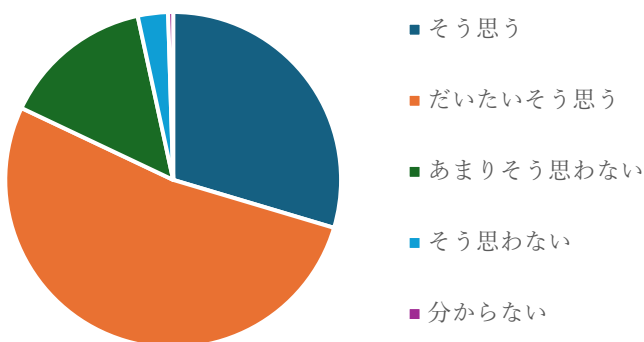
⑧あいさつは できていますか？



あいさつについては、今年度からの質問項目である。児童・保護者ともに8割ができていると回答しているが、2割の児童は「できていない」「あまりできていない」と感じている。児童からも「もっとあいさつができるとうい」という意見もある。引き続き明るいあいさつができるように保護者や地域とも連携して取り組んでいきたい。

⑨お子さんは、時間を守って生活することができますか

⑨じかんをまもって生活することができますか？

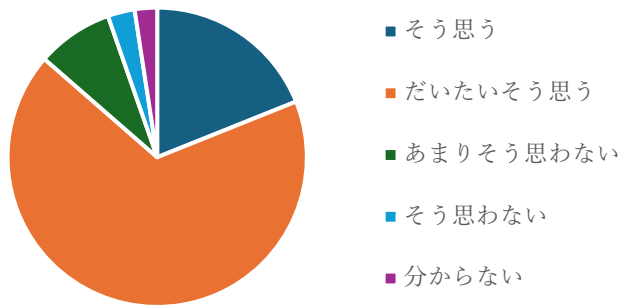


今後も、時間を守って生活できるように指導していく。

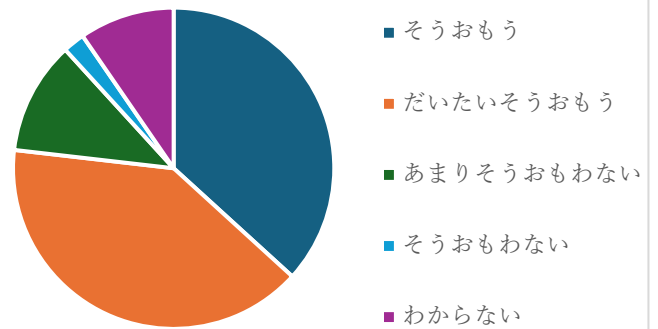
【左：保護者】

【右：児童】

⑩お子さんは、正しい言葉づかいをすることができるようになってきていますか

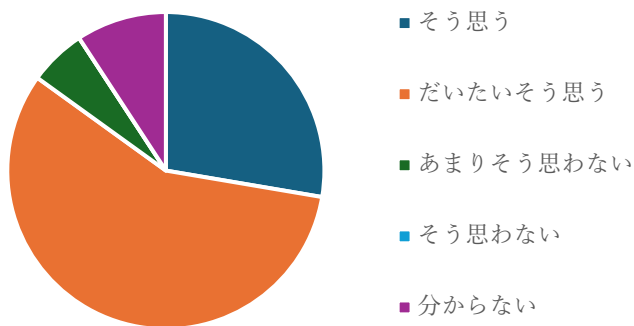


⑩言葉づかいは正しくできていますか？

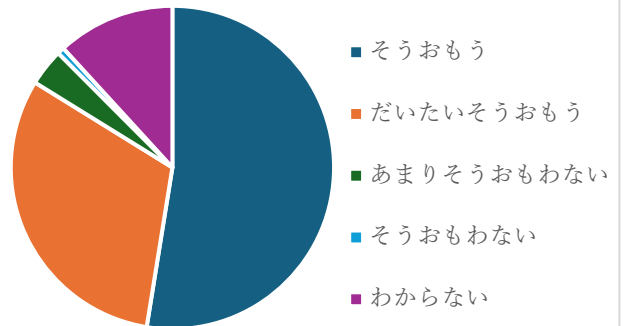


「あまりそう思わない」と回答している児童が1割以上いる。今後も、相手や場に応じた言葉遣いについて指導したり、教師自身が正しい言葉遣いを意識したりして保護者と連携して学校全体で取り組んでいきたい。

⑪学校は、児童一人ひとりのニーズに合った支援をしていると思いますか



⑪学習で困った時に、どうすればいいかわかりますか？



8割以上の児童が、「がくしゅうでこまったときに、どうすればいいかわかる」と回答している。今後も、児童が「困ったときにどのような方法を使えばよいか」が分かる指導や支援をしていきたい。