

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

豊かに学び 認め合い 咲かせよう笑顔と満足の花
○基礎・基本を身に付け、自ら問題を発見し、よりよく解決する力を育てます(知)
○自他を大切に、豊かな体験を通して他者とともによりよく生きる力を育てます(徳)
○自ら健康を保持・増進し、心身ともにたくましく生きる力を育てます(体)
○自分の役割や働くことの意義を理解し、地域や社会のために他者と協働する力を育てます(公)
○自分を見つめ、多様性を尊重し、共生する力を育てます(開)

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

自分づくりに関する力
問題発見・解決能力
自分の考えを伝える力

具体化した資質・能力

- ・夢や希望をもち、なりたい自分や生き方を追求する姿勢
・問題を発見し、様々な情報を活用・選択しながら解決する力
・思いや考えを表現する力
・メタ認知と自己を理解する姿勢

中期取組目標

○子ども達の夢や希望を育みながら、まちと共に歩む学校づくりを推進します
・子どもたちが様々な学習や体験を通して多くの人やものとの出会い、豊かに学べる学校づくりを目指します。
・人との関わりやつながりを大切に相手意識、目的意識を育て、子どもたちがお互いの良さを認め合い協力する喜びを実感し、共に成長していこうとする豊かな心を育んでいきます。
・学校・家庭・地域の中で自己有用感や多くの達成感を感じ、夢や希望をもち、なりたい自分に向かって努力し続ける意欲を高めていきます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (Deep Learning) and 具体的取組 (Mainstreaming deep learning, etc.).

学力向上に関わる本校の状況
(1) 学力に関わる子どもの実態
(2) 前年度の学力結果
(1) 前年度 横浜市学力・学習状況調査の結果
(2) 前年度 4年生 国語科の学力調査結果

今年度の目標
目標を実現するための具体的行動プラン
上半期
下半期

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (Rich Heart) and 具体的取組 (Human rights education, etc.).

豊かに心に関わる本校の状況
(1) スマイル人権集会・スマイル人権週間
(2) 授業や日常生活の中で

今年度の目標
目標を実現するための具体的行動プラン
上半期
下半期

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (Safety/Health) and 具体的取組 (Disaster prevention, etc.).

健やかな体に関わる本校の状況
(1) 安全教育の本校の状況
(2) 健康教育の本校の状況

今年度の目標
目標を実現するための具体的行動プラン
上半期
下半期