

# 令和5年度 小雀小学校 グランドデザイン



## 学校教育目標

## 豊かに学び 認め合い 咲かせよう笑顔と満足の花

**知** 基礎基本の定着  
問題解決能力の育成

**徳** 豊かな体験  
思いやりの心

**体** 健康の保持・増進  
たくましく生きる力

**公** キャリア教育  
自己有用感の育成

**開** 多様性の尊重  
共生する力

### PLAN

**職員の資質向上**  
・カリキュラムマネージャー制度  
・学年主任会・メンター研



**チーム小雀**  
・SC・SSW・職員室アシスタント  
・支援員・関係諸機関

### ACTION

#### 全ての子どもに笑顔と満足の花を咲かせたい

- 夢や希望をもち、なりたい自分や生き方を追求する姿勢
- 問題を発見し、情報を活用しながら解決していく力
- 自分の思いや考えを表現する力
- メタ認知：自分を振り返り、理解してよりよく生きる力

#### 社会に開かれた教育課程

「We Love 小雀」の合言葉のもと  
教育課程をかいして地域社会とつながる学校

#### こんな学校を目指して

- ・子どもたちにとって、笑顔があふれ、毎日来たくなる学校
- ・教職員にとって、楽しく、仲良く、働き甲斐のある学校
- ・保護者にとって、子ども達の笑顔のために協力したくなる学校
- ・地域にとって、子ども達の笑顔のために応援したくなる学校

学校運営協議会

地域学校  
協働活動

地域学校協働本部

第1回学校説明会 今年度の取組

- 関係諸機関との日頃からの連携・協力
- 学校評価の適切な実施と公表の確かなPDCAサイクル

第2回学校説明会 報告書の公表

### DO 重点取組分野

#### ○学力向上【知】

- ・授業デザインの共有化
- ・漢字学習・家庭学習の取組推進
- ・目標設定・達成度の振り返りを重視

#### ○人権・特別支援教育【徳】

- ・授業のユニバーサルデザイン推進
- ・個別の指導計画や支援計画作成
- ・異学年交流（仲よし班・ペア学年）

#### ○安全・健康教育【体】

- ・自分の命は自分で守るスキルの向上
- ・自己健康管理能力の向上
- ・体力向上 ・食教育

#### ○児童指導・心の教育

- ・小雀スタンダード・生活目標
- ・アンケートや教育相談の充実
- ・児童情報の共有化

#### ○GIGAスクール

- ・タブレットを適切に扱う指導
- ・ICT教育の推進
- ・ロイロノート・Gsuite活用

#### ○カリキュラム・マネジメント

- ・「自分の考えを伝える力」の育成
- ・教科横断的な視点でのカリキュラム編成
- ・職員研修の充実

○3大行事・チュンチュンスポーツフェスティバル ・チュンチュンピクニック ・チュンチュンミュージック

### CHECK

- 学校経営計画反省（年3回）
- 行事ごとのアンケート
- 学校評価アンケート
- 授業参観・懇談会
- 全国・市学力・学習状況調査
- 新体力テスト
- 中期学校経営方針振り返り
- 学校運営協議会での評価