

学校教育目標	「自ら輝き 共に輝く 駒っ子 ～やさしく 正しく 高め合って 生きる～」				
	○基礎・基本を身に付け、自分から学び向上していくことのできる子を育てます。(知) ○友達に優しくできる子、決まりを守って正しく行動できる子を育てます。(徳) ○心と体が健康でたくましい子を育てます。(体) ○友達や地域の人たちなどと共に、学び合い、高め合って生きていくことのできる子を育てます。(公) ○様々な社会の変化に対応できる力を身に付けた子を育てます。(開)				
学校概要	創立 54 周年	学校長 次田 るみ子	副校長 田原 慶人	2 学期制	一般学級：19 個別支援学級：6
	児童生徒数： 604 人 主な関係校： 末吉中学校・寺尾中学校・上末吉小学校・末吉小学校・下末吉小学校				

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	末吉中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
《自分づくりに関する力》 《言語能力》	末吉中学校 駒岡小学校 末吉小学校 上末吉小学校 下末吉小学校	学校・家庭・地域の中で育つ、 夢と希望に向かって努力できる子ども 児童・生徒指導の情報の共有化のための、定期的な情報交換 「末吉中学校区スタンダード」の運用・検討 児童・生徒及び教職員の交流活動並びに地域との交流の活性化 義務教育9年間の学びの連続性を軸とした授業参観・授業公開

中期取組目標	○自分を大切に、友達も大切に育てる子の育成 ・他者を理解し、互いに認め合い高め合う力を育成するために、人権意識の向上を目指します。 ○自分が育つまちを愛し、人とのつながりを大切に育てる子の育成 ・地域で生きる自分、地域で守られ育つ自分を意識し、まちへの思いを主体的に実現する子を育てます。 ○一人ひとりが輝く姿を目指し、目標に向かってやりぬく子の育成 ・自分の課題に向かい、自ら解決に向かって粘り強く取り組む子を育てます。
---------------	--

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	主体的な学びを生み出すため、問いを軸にした単元デザインを深化させ、学ぶ意味と見通しを児童と共有する授業を重視する。ICTで思考を可視化し、対話を通して考えを広げるとともに、振り返りを通して学びを調整し次の学習へ生かす力を育成する。
担当	学習指導部	
徳	豊かな心	豊かな心の育成をめざし、道徳科や教育活動全体で良い発言や行動を価値づけ、振り返りを通して自己肯定感を高める。人権教育と学級づくりを基盤に、認め合う風土を育て、キャリア教育や縦割り・地域交流を充実させる。家庭・幼保小中との連携を深め、対話を通して自己有用感を育む。
担当	児童指導部	
体	健やかな体	歯磨き・食習慣・運動・生活リズムの改善を継続し、食育・健康教育を通して健康な生活習慣を身に付ける力を育てる。けがの防止や病気の予防、心の健康にも配慮し、体力づくりと生活習慣の見直しを促す。家庭と連携し、児童が主体的に健康行動を選び取れる力を育成する。
担当	体育・食育・養護	
公開	自分づくり教育	生活科や総合的な学習を中心に地域での体験的な学びを充実させ、他者との関わりの中で自分の思いを表現し自己有用感を高める。ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進め、行事や学習の振り返りを通して課題に向かい努力する力を育てる。自分の行動を見つめ、主体的に目標へ粘り強く取り組む児童を育成する。
担当	特活・生活・総合	
いじめへの対応		「自分も大切、友だちも大切 地域も大切」を基盤に、年間を通して授業や児童指導、児童会活動で人権意識を高め、多様性を理解し思いを表現できる力を育てる。情報モラル指導を充実させ、けがや心の傷を生まない未然防止と早期発見・早期対応を徹底する。相談しやすい環境づくりと職員研修・情報共有を強化し、保護者とも組織的に連携して再発防止を図る。
担当	児童指導部	
人材育成・組織運営(働き方)		キャリアステージに応じた人材育成を進め、児童理解や授業力向上をめざしてメンター研修や教務会、総務会等、各種職員研修を充実させる。教職員が主体的に学校経営に関わる校務分掌を編成し、業務改善や行事の見直し、適切な労務管理で働き方改革を推進する。危機管理意識を高め、不祥事防止に努め、学び続ける組織をつくる。
担当	総務部	
児童指導		駒岡スタンダードや各種対応マニュアルを確認し、児童が見通しをもって安心して学校生活を送れるよう指導を行う。職員間で情報共有を徹底し、健全な言動につなげる。特別支援教育コーディネーターやSC・SSWと連携し、個に応じたアセスメントを行い、登校支援・学習支援を充実させる。児童理解を深め、特性や思いに寄り添った支援を推進する。
担当	児童指導部	
地域共同活動		幼保小中連携を進め、生活科や総合的な学習を中心に地域での体験的な学びを充実させる。「自分が育つまちを愛し、人とのつながりを大切に育てる子」をめざし、地域で生き、地域に守られ育つ自分を意識できる活動を推進する。出前授業や本物との出会いを広げ、地域を大切に主体的に関わる力を育てる。
担当	総務部	
情報安全		防災・防犯訓練や交通安全指導を計画的に行い、防災意識と危機管理能力を高める。駒岡スタンダードを基に、けがの防止やいじめへの対応を徹底する。情報モラルを重視し、警察や企業と連携したサイバー教室でSNS等の危険から児童を守る力を育てる。放課後の過ごし方にも配慮し、保護者・地域と協働して安全な生活環境を整え、地域を大切に育てる。
担当	防災安全	
		b10
担当		