



ありがとうの花がさくよ



校長 日暮 勤

吹く風に秋の気配が感じられるようになりました。雨の多い9月でしたが、晴れ間には、子どもたちが遊具遊びや鬼ごっこを楽しみながら、元気に外で過ごす姿が見られます。

先日、音楽集会がありました。朝、全校児童が体育館に集まり、教室で歌っている今月の歌を心ひとつに歌う心温まる時間です。子どもたちの歌声に包まれるこの朝は、いつも心がふわっとほぐれるような気持ちになります。



9月の歌は「ありがとうの花」でした。この歌は、子どもにも大人にも温かいメッセージを届けてくれる歌です。体育館に掲示されたこの歌詞には心に響くポイントがいくつも見られました。（よかったらネットで検索し、歌を聴いてみてください。）

1. 「感謝」という目に見えない気持ちを花に例え、見える化している。

「まちじゅうに さいてる ありがとうの花 かぜにふかれ あしたにとんでいく ♪」



「ありがとう」を「花」に例え、感謝を伝えるたびに心の中に美しい花が咲き、その気持ちが明日に続いていく情景を描いています。目には見えない「ありがとう」という言葉を「花」と表現することで、子どもにとっても「ありがとう」というと素敵なことが起きる」というイメージが感覚的に理解しやすくなっています。

2. 人と人をつなぐ優しさと広がりメッセージがたくさん入っている。

「ありがとうって言ったら みんながわらってる その顔がうれしくて 何度もありがとう♪」



1つの「ありがとう」がただ誰かへの感謝で終わるのではなく、次の「ありがとう」に広がり、みんなが笑顔や温かい気持ちでつながっていく様子が描かれています。誰かを想う気持ちが自分にも返ってくるような、やさしい世界の循環を感じさせてくれます。

3. シンプルでストレートだからこそ大人にも刺さる言葉



子どもだけでなく大人の心にも強く響く言葉で綴られており、「身近な人への感謝」や「言葉で伝える大切さ」を、素直に思い出させてくれます。



約2分の歌の中で何度も「ありがとう」と歌うときの子どもたちの表情は、とても柔らかく、まるで誰かにそっと語りかけているようでした。最後に、「この歌のように『ありがとう』がたくさん聞こえる学校になるといいですね。」という言葉が添えられ、子どもたちは伴奏に合わせて、穏やかな気持ちのまま教室へ戻っていきました。

私は「ありがとう」という言葉が大好きです。「ありがとう」は、心に謙虚さを芽生えさせ、周りの人や出来事への感謝を自然に生み出す魔法の言葉です。自分の心を豊かにし、相手の心にも温かさを届け、周りの空気まで優しく変えていく力があります。

日頃から子どもたちを優しく包んでくださる保護者、地域の皆様のまなざしが、学校にたくさんの「ありがとうの花」を咲かせてくれています。改めて「ありがとう」の気持ちをお伝えするとともに、皆様とともに、「ありがとう」があふれる、温かい学校を育んでいきたいと思ひます。



「ありがとうの花」（作詞・作曲：坂田おさむ）

令和8年度全国学力・学習状況調査について

4月23日（木）に、6年生を対象に行われた「令和8年度全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

教科	問題数	平均正答数 （本校）	平均正答数 （神奈川県）	平均正答数 （全国）
国語	13	8.1	7.9	7.9
算数	16	9.7	9.2	9.0

上記の表のように、本校の平均は、全国平均・神奈川県平均を上回っています。

今回の調査では、「授業で工夫して発表していた」「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」「学んだことを生かしながら考えをまとめていた」と考える児童ほど、各教科の正答率が高い傾向が見られました。このような児童の姿と、「新しいことを学ぶのは好きだ」「問題の解決策を見つけることは好きだ」「課題は終わるまでやり通している」「課題が難しくなると、さらに努力している」という好奇心・問題解決能力・粘り強さ・挑戦心の質問には相関が見られました。また、教科の「国語の勉強は得意ですか」という質問では、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせると、本校は68.4%（全国60.4%）と高くなっています。また、「国語の授業で、先生はあなたの学習のうまくできていないところはどうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか」の質問で、「よくある」「たまにある」を合わせると、本校は81.6%（全国75.2%）となり、教員による個に応じた指導や支援、児童の頑張りを認め価値付けるということが実施できていることが分かりました。さらに、タブレットなどのICT機器の活用では、「ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）」「ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）」を合わせると、本校は73.7%（全国43.0%）と非常に高く、教具の一つとして日常の授業などで活用できていることが分かりました。

これらの結果から、これからも深い児童理解を基盤に「子ども主体の学び」を授業づくりで意識し授業改善に努めていきます。また、児童自身が自らの学びや成長を振り返り、自己理解を深めていくことができるように、学校全体で取り組んでいきます。

3年生 八千代ポトリー工場見学

9月15日（火）に、社会科見学で八千代ポトリーへ行きました。授業で事前に、工場働く人と仕事について予想を立てて見学に臨みました。



<3年生の感想>

- ・割れないように吸盤で優しくつけてたまごの向きを変えたり、パックに入れたりできるのがすごかったです。
- ・たまごの倉庫に、38万個もたまごが入るのに驚きました。一日に、50万パックもつくっていると分かったので、お家やお店でたまごパックを見てみます。
- ・傷や汚れが無いかわりで目でチェックしたあとに、機械でチェックして、最後に人の目で合計3回もチェックしていて驚きました。ニワトリのえさにマリーゴールドも入っているとは思いませんでした。
- ・たまごが割れないように、エレベーターの揺れが少なくなっていました。

学校からのお知らせ

10月9日（金）の配付物について

下記の①～③を学校家庭連絡袋に入れて持たせますので、ご確認ください。

① 前期あゆみ

今年度から、あゆみはA4サイズの紙に片面印刷したものになります。お子さんと一緒に、前期を振り返ってください。担任と保護者の押印も、今年度より省略しています。前期のあゆみは、家庭で保管してください。

② 出欠席のお知らせ（4～9月）

4月～9月のお子さんの出欠席をご確認ください。もし、間違いがあった場合は、学校にご連絡ください。

③ 健康手帳

9月に身体計測を実施しましたので、健康手帳をお返しいたします。お子さんの成長の様子をご確認いただくとともに、該当のページ（下表参照）へ押印またはサインをしてください。

<押印またはサインをしていただくページ>

学年	該当ページ
1～3年生	7ページ
	結果を見て、お子さんと一緒に色塗りもお願いします。
4～6年生	8ページ（身長） / 9ページ（体重）
	身長・体重それぞれに押印またはサインをお願いします。

※健康手帳の版（旧版・新版）によって、ページが前後している場合があります。

◎健康手帳を学校家庭連絡袋に入れて、10月13日（火）に持たせてください。（4・5年生は、野島宿泊体験学習の「事前調査票」も入れてください。）

すこやか相談室について

学校カウンセラー（高橋）の10・11月の来校日をお知らせします。お子さんの学校や家庭での悩み事や心配な事など、お気軽にご相談ください。

☆10月の「すこやか相談室」の日程

10/ 7 (水)	9:00 ~ 12:00
10/13 (火)	13:30 ~ 16:45
10/19 (月)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
10/27 (火)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45

☆11月の「すこやか相談室」の日程

11/ 2 (月)	9:00 ~ 12:00
11/ 9 (月)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
11/18 (水)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
11/25 (水)	13:30 ~ 16:45

申し込みについては、担任または児童支援専任（菅田）、副校長（池長）までご連絡ください。

TEL833-0251

授業参観・懇談会について

10月は、3・4・5年生の授業参観・懇談会（説明会）を行います。ぜひ、お越しください。

<3年・4年・5年 授業参観・懇談会（説明会）>

- 日にち 10月15日（木）
- 授業参観 5校時（13:35～14:20）
- 懇談会（3年）14:45～（児童下校指導後）
- 野島宿泊体験学習説明会（4・5年）
14:45～（児童下校指導後、**体育館**）
- 持ち物 保護者証、上履き、靴袋
- その他
 - ・車や自転車での来校は、ご遠慮ください。
 - ・保護者証を忘れた方は、職員室で手続きをしてください。

体力アップタイムについて

今年度も、健康委員会の取組で「スポーツリズムトレーニング」などの様々な種目を通して、多様な運動に親しむことができますようにします。

ハピスマ給食について

10月28日（水）に、3年生企画の「ハピスマタイム」（縦割り活動）を実施した後に、ハピスマ給食（給食交流）を行います。給食の準備や片付けも、ハピスマメンバーで協力して行います。

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
給食当番	小さいおかず ペーパー	パン・ごはん 牛乳	食器 トレー	食器 トレー	パン・ごはん 牛乳	小さいおかず 大きいおかず
教室準備	配膳台拭き	牛乳パック	机拭き	机拭き	バケツ	配膳台拭き
その他役割	ごちそうさま の挨拶	いただきます の挨拶	給食室 ごちそうさま の挨拶	給食室 いただきます の挨拶	ぱくぱくだよ りを読む	はじめの言葉 終わりの言葉 進行

後期からの授業時数と下校時刻について

学年によって、後期から授業時数や下校時刻が変わりますので、ご確認ください。

- 1年生・・・月曜日・金曜日：4時間授業（13：45下校）
火曜日～木曜日：5時間授業（14：30下校）
- 2年生・・・月曜日～金曜日：5時間授業（14：30下校）
- 3年生・・・月曜日～水曜日、金曜日：5時間授業（14：30下校）
木曜日：6時間授業（15：15下校）
- 4年生・・・前期と同様
- 5年生・・・前期と同様
- 6年生・・・前期と同様

月曜日・木曜日・金曜日：6時間授業（15：15下校）
火曜日・水曜日：5時間授業（14：30下校）

<前期> **4月 7日（火） ～ 10月 9日（金）**

<後期> **10月13日（火） ～ 3月25日（木）**

※6年生は、**3月18日（木）**が卒業証書授与式です。

音楽集会について

11月5日（木）の音楽集会では、3年生が港南区児童音楽会で合唱や演奏する曲を発表します。3年生の保護者の方は、ご参観いただけます。ぜひ、お越しください。

- 日時 11月5日（木） 8：30～8：45
- 場所 体育館（体育館横の入口より、お入りください。）
- お願い
 - ・車や自転車での来校は、ご遠慮ください。
 - ・上履き、保護者証、靴袋をお持ちください。保護者証がない方は、職員室で手続きをしてください。