



## 知ってほしい 私だけの思い

校長 日暮 勤

紫陽花が色づき始める頃となり、初夏の陽気が感じられるようになりました。

本校は、5月30日にスポーツフェスタ2026を開催します。子ども達は本番に向けて、演技、競技、応援、係活動など、一人ひとりの目標達成に向けて全力で取り組んでいます。

5月下旬に私は「子どもへの支援の充実」をテーマにした研修を受けました。その中で、子どもの困り感をその子どもの立場や背景に沿って考えているかという視点で本校の教育実践を考える機会をもちました。

例えば発達障害の子どもの思いです。発達障害は脳の働きの違いによるもので、育ちによるものではありません。その可能性のある小中学生は、文科省による2022年公表の調査では、8.8%と言われています。よくある困り感に「話の意図がつかみにくい」「忘れ物やケアレスミスが多い」「時間管理が苦手」「大きな刺激（音、匂い、光、触覚など）がづらい」「片付けることや優先順位を考えるのが難しい」「パターン化した行動にこだわる」「コミュニケーション、他との関係づくりが苦手」「集中できない」「じっとしてられない」「衝動性」「読み書き計算が苦手」「吃音」など様々なものがあり、同じようでもみな違う症状になっています。

また、外国から日本の学校に入ってきた外国籍の子どもの困り感もあります。本校は今年度21名が在籍しており、全体の8%にあたります。外国籍の子どもの日本語の習熟度は様々です。その背景には、来日するまでの生活環境や、子ども本人の能力、「話したい」という意欲、日本に永住する意識の有無などがあり大きく影響しています。

私は教員時代、研修の中でこうした子ども理解のためのアクティビティーを体験しました。ヒンディー語というインドの言語で書かれたテキストを渡され、ヒンディー語で説明を受けた後、その問題文をリスニングする体験です。ヒンディー語で「नमस्ते (ナマステ)」というあいさつしか知らない私は、初めて見る文字と、初めて聞く言葉が当然全く理解できません。私が孤立感と無力感を味わっていると、講師は、さらに「ヒンディー語で自分の気持ちを話さない。」と言うのです。そして少し間を開けて「今体験した世界が、外国から日本に来たばかりの子どもたちが生きる学校生活です。」さらに「『日本なんかで生活したくない』と思って来日した子どもも少なくありません。」と言うのです。

こうした困り感をもった子どもの支援に向けて、学校では個別支援級、特別支援教室、国際教室、日本語教室など支援の充実に向けた適切な学びの場や合理的配慮の提供、関係機関との連携を行っています。



しかし、大切なのはその適切な場や配慮、連携の選択に「その子ども自身」の思いはあるかということです。「子どもだから」とか、「決められないから」とその思いを確かめずに決めることがあってはいけません。子どもから発せられたこんな言葉を聞いたことがあります。「私は吃音がどんなものかを知ってほしいのではなくて、私の吃音を知ってほしい。」という主張です。このメッセージを聞いた時、子どもの困り感は一一人ひとり違って当たり前で、「その子は何に困っているのか」という姿勢で共に考える大切さに気づきました。教職員も保護者も、その子どもを中心に、その思いを共感的に理解し、共に支援していくことが重要なのです。

今週末に予定しているスポーツフェスタ2026の開催にあたって、一人ひとりの困り感に寄り添い、その解消をめざして準備を進めてきました。安心して自分らしく頑張る子どもの姿と一緒に応援してください。

## 交通安全教室

4月28日（火）に、1年生と4年生を対象として交通安全教室を実施しました。交通安全協会の方や港南警察署の警察官、保護者の方に協力していただき行いました。

1年生は、安全な歩き方の体験を行いました。横断歩道を渡るときは、手をまっすぐ挙げて大きくなり、左右をよく見て渡りました。また、渡っているときも車が来ないか左右を確認することが大事ということも教えてもらい、2人ずつ体験しました。

4年生は、正しい自転車の乗り方を学習しました。4月1日から施行された改正道路交通法についても、分かりやすく教えてもらいました。



### 【1年生の感想】

- 歩き方の練習が楽しかったです。安全な歩き方が分かりました。
- 横断歩道を渡るときに、右と左を見て渡ることを知りませんでした。今度から、やってみようと思います。
- 横断歩道の渡り方の練習のときに、ちゃんと手を挙げて渡れました。
- 学校に行くときや帰るときに、教えてもらったことを思い出してやっています。

### 【4年生の感想】

- 自転車に乗るときは、前からヘルメットをかぶっていました。改めて、ヘルメットの大切さが分かったので、これからもヘルメットをかぶるようにします。
- 前は、横断歩道を自転車に乗ったまま渡っていました。今度からは、自転車を押して渡るようにしたいと思います。
- 安全な自転車の乗り方が分かったので、生活で生かしていきたいです。ヘルメットも買ってもらいました。

## 5年生 家庭科 「ゆでて食べよう」

5年生から、家庭科の学習が始まっています。先日は、石鹸できれいに手洗いをしたあとに身支度を整え、一人ずつゆでる学習を行いました。家庭から持参したホウレンソウやコマツナをボウルの中の水で振り洗いし、沸騰したお湯でゆでました。一瞬で鮮やかな色に変化する様子に驚きながら、ゆで具合を見定めていました。冷たい水に取り、軽く絞ったあとに食べやすい大きさに包丁で切って盛り付けて食べました。



### 【5年生の感想】

- 初めての調理実習では、手順を確認しながら取り組むことができました。
- 私は、ホウレンソウをゆでました。思っていたよりも、すぐにゆで上がって驚きました。
- 盛り付けるときは、真ん中が高くなることを意識してできました。
- おいしくできました。家庭で実践してみると、家族の分もつくるのは大変だったけれど、「おいしい。」と言ってくれて、うれしかったです。

## 団結式

5月8日（金）に、団結式がありました。赤組と白組の応援団長が、スポーツフェスタに向けて熱く決意を語ってくれました。その後は、赤組・白組ごとに応援歌などを真剣な表情で歌っていました。



## シンボลมスコット

毎年、赤組・白組のシンボลมスコットを募集し、全校で投票をして決定しています。今年のシンボลมスコットが決まり、お昼の放送でお知らせがありました。

学年ごとにカラーガムテープを貼り、だんだんと仕上がってきています。スポーツフェスタ当日は、赤組・白組のシンボลมスコットにもご注目ください。

しろぐみ



あかぐみ



## 横浜市 学力・学習状況調査

5月12日(火)と13日(水)の二日間で、横浜市学力・学習状況調査を行いました。毎年、2～6年生が5月に実施します。これは、テストではなく調査です。この調査は、タブレットを使い、4択問題に解答します。結果は、家庭にタブレットを持ち帰り、「横浜 Study Navi」での閲覧となります。閲覧可能となる時期は、9月下旬頃と連絡が来ていますが、詳細は三小だよりやすぐーるでお知らせします。



## 学校からのお知らせ

### すこやか相談室について

学校カウンセラー（高橋）の6・7月の来校日をお知らせします。お子さんの学校や家庭での悩み事や心配な事など、お気軽にご相談ください。

#### ☆6月の「すこやか相談室」の日程

6/ 3 (水)	13:30 ~ 16:45
6/12 (金)	13:30 ~ 16:45
6/15 (月)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
6/23 (火)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45

#### ☆7月の「すこやか相談室」の日程

7/ 1 (水)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
7/ 7 (火)	13:30 ~ 16:45
7/13 (月)	9:00 ~ 12:00 13:30 ~ 16:45
7/22 (水)	13:30 ~ 16:45

申し込みについては、担任または児童支援専任（菅田）・副校長（池長）までご連絡ください。

TEL833-0251

### スポーツフェスタ2026について

明日は、いよいよスポーツフェスタです。一人ひとりがめあてを決めて、頑張ってきました。また、今年度からスポーツフェスタ実行委員に4年生も加わり、4・5・6年生が様々な場面で意欲的に準備を進めてくれました。明日は、行事を通してパワーアップした姿や生き生きと活動している姿、一生懸命に頑張っている姿をぜひ、見にいらしてください。そして、子どもたちにたくさんの応援をお願いします。また、家庭に帰ったときには、温かい声かけをお願いします。

○日にち 5月30日（土） 【予備日 6月1日（月）】

○下校時刻 12:20

○代休 6月5日（金）

<保護者の方の持ち物> ※暑い場合は、こまめに水分補給をしてください。

☆保護者証・スポーツフェスタ用ID

☆学年バンダナ

（1年：オレンジ、2年：黄色、3年：紫色、4年：赤色、5年：水色、6年：緑色）

## 体力テストについて

ペア学年（1・6年、2・5年、3・4年）で、体力テストを実施します。  
○日時 6月 9日（火）1・2校時（1・6年）、3・4校時（3・4年）

6月10日（水）1・2校時（3組・2・5年）

※雨天の場合【予備日 6月11日（木）】

### 【テスト項目】

長座体前屈・反復横跳び・立ち幅跳び・ソフトボール投げ・握力

※50m走（1・2年生は計測済み）と20mシャトルランは、別日に実施します。

○持ち物 水筒

## 水泳学習に向けて

6月中旬より、水泳学習が始まります。楽しく安全に学習ができるよう、当日朝の健康観察を特に丁寧に行っていただくとともに、日頃から規則正しい生活（十分な睡眠、適度な運動、栄養バランスのとれた食事）を送ることができるよう、保護者のみなさまのご協力をお願いします。

水泳学習のある日には、「すぐーる」の健康連絡帳で、**体温・参加の有無・朝食について・その他（連絡することがある方のみ）を8：15までに入力**していただきます。確実な連絡が行えるように、テスト入力期間を設けます。**児童一人につき、一度、下の期間で健康連絡帳に入力・送信をしてください。**担任からの「確認しました」のメッセージが届けば終了です。入力できない場合や、担任からのメッセージが届かない場合には、連絡帳などで担任にお知らせください。

【 **すぐーる健康連絡帳テスト入力期間：6月3日（水）～6月8日（月）** 】

## 土曜参観について

○日にち 6月20日（土）

○授業参観 2校時（9：35～10：20）、3校時（10：40～11：25）

※2校時と3校時、どちらもご参観いただけます。

【給食の献立】牛乳・ごはん・鶏ごぼうごはんの具・ぶどう豆・みそ汁

○持ち物 保護者証・上履き・靴袋

○代休 6月22日（月）

○その他

☆「安全教育出前授業（体育館）」2校時：3組・3・4年、3校時：5・6年

※保護者の方も参観できますので、ぜひ、ご参観ください。

## **個人面談について**

今年度は、個人面談を夏休み前に実施します。

〇日にち 7月6日（月）～10日（金）

〇時間 14：00～16：45

※個人面談についてのお便りは、6月8日（月）に配付予定です。

※3組は、6月29日（月）～7月3日（金）の期間に実施します。

## **クラブ活動（4・5・6年）について**

今年度は、4・5・6年生で次の7つのクラブ活動に取り組みます。

**ドッジボール ・ ボードゲーム ・ ピタゴラスイッチ  
陸上 ・ 理科 ・ イラスト・図工 ・ ボールスポーツ**

下線が引いてあるクラブは、今年度、新たにできたクラブです。クラブ活動の実施にあたり、授業時間や下校時刻が変更になる学年があります。行事予定でご確認ください。ご理解とご協力をお願いします。

初回の6月12日（金）は、クラブのめあてを決めたり、年間計画を立てたりします（この日は、5校時のみ。）6月19日（金）より、通常の間で活動を行います。

**クラブ活動時間 13：45～15：15**

## **歯科巡回指導などについて**

6月16日（火）に、歯科巡回指導があります。全学年を対象として、[歯と口の健康チェック]、3組を対象として[ブラッシング指導]を行います。

[歯と口の健康チェック]では、歯みがき検査を行います。朝、歯みがきをして登校させてください。結果は、当日、持ち帰ります。

- A … きれいにみがけています。**  
**B° … すこしみがきのこしがあります。**  
**B … みがきのこしがあります。**  
**C … たくさんみがきのこしがあります。**

※6月17日（水）は、歯科検診があります。朝、歯みがきをして登校させてください。