

4・5組 平成30年度 年間指導計画 (道徳別葉・学校図書館年間指導計画)

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																																																							
行事等	始業式・入学式 離任式 心電図 聴力検査 身体計測 地区別登校班指導	視力検査 交通安全 内科検診 避難訓練 運動会 耳鼻科 遠足	引き渡し訓練 歯科検診	不審者対応 避難訓練	草取り 総合防災訓練 身体計測 防犯寺小屋	避難訓練 終業式 始業式 歯みがき検査 宿泊学習	避難訓練 ふれあいイキング 芸術鑑賞会	避難訓練 大掃除	歯科巡回指導 避難訓練	避難訓練 学習発表会 二小っ子フェス ティバル	卒業式準備 卒業式 大掃除 修了式																																																																							
領域・教科を合わせた指導	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 15%;"> <p>育てた野菜を使って、調理実習をしよう</p> <p>買い物に行こう</p> <p>事前に話し合いで購入する苗を決める。ホームセンターに行き、メモした野菜の苗をみつめて</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>野菜を育てよう</p> <p>水遣りや草取りを行い、野菜を育てる体験を通して植物の成長の過程を学習する。情E IGI</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>収穫しよう</p> <p>トマトやピーマン、ナスなどの野菜を収穫</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>調理実習をしよう</p> <p>収穫した野菜を使い、調理する。情E IGI</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>和太鼓をたたこう</p> <p>しめ太鼓のリズムに合わせて和太鼓をたたいてみよう。</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>フェスティバルで発表しよう</p> <p>練習の成果をお家の人に発表しよう。情E IGI</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>みんなでたたいてみよう</p> <p>全員で太鼓をたたいて、ひとつの演奏を作ってみよう。情E IGI</p> </div> <div style="width: 15%;"> <p>本番</p> <p>これまでの練習の成果を発揮して、思い出に残る発表会にしよう。情E</p> </div> </div>																																																																																	
日常生活	実際の日常生活の流れにそって、実際の場面・状況で指導を行う																																																																																	
領域別の指導	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">特別の教科道徳</td> <td>きそくたしい せいかつ情E I A-3節度・節制</td> <td>きもちのよい あいさつ情E I B-8礼儀</td> <td>よいこととわるいこと 情E I A-1善悪の判断</td> <td>ともだちとなかよく 情E I B-9友情・信頼</td> <td>いさものを たいせつに情E I D-12自然環境</td> <td>みんなでつかうものを たいせつに情E I C-10規則の尊重</td> <td>みんなのために情E I C-12勤労、公共の精神</td> <td>おもいやり しんせつ情E I B-6親切・思いやり</td> <td>力をあわせて情E I B-9友情・信頼</td> <td>ありがとうのきもちを こめて情E I B-7感謝</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">自立活動</td> <td colspan="11">健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション情AIBIE</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">学級活動</td> <td>クラスのめあて</td> <td>運動会を もり上げよう</td> <td>お誕生日会を しよう</td> <td>お楽しみ会を 計画しよう</td> <td>調理実習の 計画をたてよう</td> <td>お誕生日会を しよう</td> <td>お楽しみ会を計画 しよう</td> <td>フェスティバルを 盛り上げよう</td> <td>正月遊びを 計画しよう</td> <td>お楽しみ会を 計画しよう</td> <td>進級パーティー 一年を振り返って</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">YICA</td> <td>わたしの名前は情E I</td> <td>カラーキャット 大集合情E I</td> <td>体を使って遊ぼう 情E I</td> <td>たのしく動こう 情E I</td> <td>「はらぺこあおむし」の 絵本を聞こう情E I</td> <td>仲良し動物を みつめよう情E I</td> <td>〇〇(くだもの)は すき?情E I</td> <td>どれ(おやつ)が すき?情E I</td> <td>かたちの絵を つくろう情E I</td> <td>いろであそぼう 情E I</td> <td>体を使って遊ぼう情E I</td> </tr> </table>											特別の教科道徳	きそくたしい せいかつ情E I A-3節度・節制	きもちのよい あいさつ情E I B-8礼儀	よいこととわるいこと 情E I A-1善悪の判断	ともだちとなかよく 情E I B-9友情・信頼	いさものを たいせつに情E I D-12自然環境	みんなでつかうものを たいせつに情E I C-10規則の尊重	みんなのために情E I C-12勤労、公共の精神	おもいやり しんせつ情E I B-6親切・思いやり	力をあわせて情E I B-9友情・信頼	ありがとうのきもちを こめて情E I B-7感謝	自立活動	健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション情AIBIE											学級活動	クラスのめあて	運動会を もり上げよう	お誕生日会を しよう	お楽しみ会を 計画しよう	調理実習の 計画をたてよう	お誕生日会を しよう	お楽しみ会を計画 しよう	フェスティバルを 盛り上げよう	正月遊びを 計画しよう	お楽しみ会を 計画しよう	進級パーティー 一年を振り返って	YICA	わたしの名前は情E I	カラーキャット 大集合情E I	体を使って遊ぼう 情E I	たのしく動こう 情E I	「はらぺこあおむし」の 絵本を聞こう情E I	仲良し動物を みつめよう情E I	〇〇(くだもの)は すき?情E I	どれ(おやつ)が すき?情E I	かたちの絵を つくろう情E I	いろであそぼう 情E I	体を使って遊ぼう情E I																								
特別の教科道徳	きそくたしい せいかつ情E I A-3節度・節制	きもちのよい あいさつ情E I B-8礼儀	よいこととわるいこと 情E I A-1善悪の判断	ともだちとなかよく 情E I B-9友情・信頼	いさものを たいせつに情E I D-12自然環境	みんなでつかうものを たいせつに情E I C-10規則の尊重	みんなのために情E I C-12勤労、公共の精神	おもいやり しんせつ情E I B-6親切・思いやり	力をあわせて情E I B-9友情・信頼	ありがとうのきもちを こめて情E I B-7感謝																																																																								
自立活動	健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション情AIBIE																																																																																	
学級活動	クラスのめあて	運動会を もり上げよう	お誕生日会を しよう	お楽しみ会を 計画しよう	調理実習の 計画をたてよう	お誕生日会を しよう	お楽しみ会を計画 しよう	フェスティバルを 盛り上げよう	正月遊びを 計画しよう	お楽しみ会を 計画しよう	進級パーティー 一年を振り返って																																																																							
YICA	わたしの名前は情E I	カラーキャット 大集合情E I	体を使って遊ぼう 情E I	たのしく動こう 情E I	「はらぺこあおむし」の 絵本を聞こう情E I	仲良し動物を みつめよう情E I	〇〇(くだもの)は すき?情E I	どれ(おやつ)が すき?情E I	かたちの絵を つくろう情E I	いろであそぼう 情E I	体を使って遊ぼう情E I																																																																							
教科別の指導	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">生活</td> <td>なかよしいっぱい いざせん情E IGI</td> <td>なかよしみつか るいざせん情E IGI</td> <td>なかよしみつか るいざせん情E IGI</td> <td>おおきなあれ わたしのはな情E IGI</td> <td>あめのひわくわく 情E IGI</td> <td>あきといっしょ 情E IGI</td> <td>いきものとなかよし 情E IGI</td> <td>しょうがつあそびを しよう情E IGI</td> <td>みんなにこころ いざせん情E IGI</td> <td>もうすぐみんな にねんせい情E IGI</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">国語・算数 社会・理科</td> <td colspan="11">児童の実態に応じて指導する</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">音楽</td> <td>柔らかい声で歌おう 「校歌」情G I 「横浜市歌」情G I</td> <td>リズム遊びをしよう 「運動会の歌」情E IGI</td> <td>歌声を重ねて楽しもう 「かもつれっしや」情G I</td> <td>音色に気をつけて 楽器を演奏しよう 「キャンプだほい」情E IGI 「大工のきつさきさん」情E IGI 「七夕さま」情E IGI</td> <td>曲の楽しさを身体 で表そう 「うみ」情G I 「白クマ のジエンカ」情G I 「かえるのよまわり」情G I</td> <td>いい音さがして表 現しよう 宿泊学習の歌情G I</td> <td>みんなで歌おう 「大きなうた」情G I 「たんぼぼ」情G I</td> <td>気持ちをこめて歌 おう 「きらきら星」情G I 「小さな世界」情G I</td> <td>わらべ歌や遊び歌に 親しもう 「かごめかごめ」情G I 「はないちもんめ」情G I</td> <td>音を合わせて楽 器を演奏しよう 「星に願いを」情E I G I</td> <td>きれいな声で歌おう 卒業式の歌情G I</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">図画工作</td> <td>新聞紙に親しむ 春の色情G I こいのぼり情G I</td> <td>砂遊び・粘土遊び 砂の造形情G I 粘土遊び情G I</td> <td>絵の具遊び 絵の具で思いっきり! 情G I</td> <td>絵の具遊び 色の足し算情G I 七夕かざり情G I</td> <td>絵の具遊び 野菜の絵情G I</td> <td>作品展に出そう 巨大オブジェ情G I</td> <td>動くおもちゃ 磁石をつかって情G I</td> <td>粘土 人形を作ろう情G I</td> <td>うつつて遊ぼう 紙版画情G I</td> <td>飾りをつくろう 卒業式の飾り情G I</td> <td>作品集を作ろう 作品集情G I</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">体育</td> <td colspan="11"> <p>きまりを守って運動しよう</p> <p>器具を使って・水遊びを楽しもう</p> <p>器具を使って</p> <p>模倣遊び</p> <p>ボールを使って</p> <p>かいっぱい走ろう</p> <p>ゲームをしよう</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">体育</td> <td>かけっこ、リレー 運動会練習情E I</td> <td>かけっこ、リレー 運動会練習情E I</td> <td>水泳学習情E I おにごっこ情E I</td> <td>水泳学習情E I 竹馬情E I フラフープ情E I</td> <td>水泳学習情E I ボール投げ情E I</td> <td>マット情E I 跳び箱情E I</td> <td>マット情E I 跳び箱情E I</td> <td>ボールけり情E I</td> <td>ボールけり情E I</td> <td>なわとび情E I マラソン情E I</td> <td></td> </tr> </table>											生活	なかよしいっぱい いざせん情E IGI	なかよしみつか るいざせん情E IGI	なかよしみつか るいざせん情E IGI	おおきなあれ わたしのはな情E IGI	あめのひわくわく 情E IGI	あきといっしょ 情E IGI	いきものとなかよし 情E IGI	しょうがつあそびを しよう情E IGI	みんなにこころ いざせん情E IGI	もうすぐみんな にねんせい情E IGI	国語・算数 社会・理科	児童の実態に応じて指導する											音楽	柔らかい声で歌おう 「校歌」情G I 「横浜市歌」情G I	リズム遊びをしよう 「運動会の歌」情E IGI	歌声を重ねて楽しもう 「かもつれっしや」情G I	音色に気をつけて 楽器を演奏しよう 「キャンプだほい」情E IGI 「大工のきつさきさん」情E IGI 「七夕さま」情E IGI	曲の楽しさを身体 で表そう 「うみ」情G I 「白クマ のジエンカ」情G I 「かえるのよまわり」情G I	いい音さがして表 現しよう 宿泊学習の歌情G I	みんなで歌おう 「大きなうた」情G I 「たんぼぼ」情G I	気持ちをこめて歌 おう 「きらきら星」情G I 「小さな世界」情G I	わらべ歌や遊び歌に 親しもう 「かごめかごめ」情G I 「はないちもんめ」情G I	音を合わせて楽 器を演奏しよう 「星に願いを」情E I G I	きれいな声で歌おう 卒業式の歌情G I	図画工作	新聞紙に親しむ 春の色情G I こいのぼり情G I	砂遊び・粘土遊び 砂の造形情G I 粘土遊び情G I	絵の具遊び 絵の具で思いっきり! 情G I	絵の具遊び 色の足し算情G I 七夕かざり情G I	絵の具遊び 野菜の絵情G I	作品展に出そう 巨大オブジェ情G I	動くおもちゃ 磁石をつかって情G I	粘土 人形を作ろう情G I	うつつて遊ぼう 紙版画情G I	飾りをつくろう 卒業式の飾り情G I	作品集を作ろう 作品集情G I	体育	<p>きまりを守って運動しよう</p> <p>器具を使って・水遊びを楽しもう</p> <p>器具を使って</p> <p>模倣遊び</p> <p>ボールを使って</p> <p>かいっぱい走ろう</p> <p>ゲームをしよう</p>											体育	かけっこ、リレー 運動会練習情E I	かけっこ、リレー 運動会練習情E I	水泳学習情E I おにごっこ情E I	水泳学習情E I 竹馬情E I フラフープ情E I	水泳学習情E I ボール投げ情E I	マット情E I 跳び箱情E I	マット情E I 跳び箱情E I	ボールけり情E I	ボールけり情E I	なわとび情E I マラソン情E I	
生活	なかよしいっぱい いざせん情E IGI	なかよしみつか るいざせん情E IGI	なかよしみつか るいざせん情E IGI	おおきなあれ わたしのはな情E IGI	あめのひわくわく 情E IGI	あきといっしょ 情E IGI	いきものとなかよし 情E IGI	しょうがつあそびを しよう情E IGI	みんなにこころ いざせん情E IGI	もうすぐみんな にねんせい情E IGI																																																																								
国語・算数 社会・理科	児童の実態に応じて指導する																																																																																	
音楽	柔らかい声で歌おう 「校歌」情G I 「横浜市歌」情G I	リズム遊びをしよう 「運動会の歌」情E IGI	歌声を重ねて楽しもう 「かもつれっしや」情G I	音色に気をつけて 楽器を演奏しよう 「キャンプだほい」情E IGI 「大工のきつさきさん」情E IGI 「七夕さま」情E IGI	曲の楽しさを身体 で表そう 「うみ」情G I 「白クマ のジエンカ」情G I 「かえるのよまわり」情G I	いい音さがして表 現しよう 宿泊学習の歌情G I	みんなで歌おう 「大きなうた」情G I 「たんぼぼ」情G I	気持ちをこめて歌 おう 「きらきら星」情G I 「小さな世界」情G I	わらべ歌や遊び歌に 親しもう 「かごめかごめ」情G I 「はないちもんめ」情G I	音を合わせて楽 器を演奏しよう 「星に願いを」情E I G I	きれいな声で歌おう 卒業式の歌情G I																																																																							
図画工作	新聞紙に親しむ 春の色情G I こいのぼり情G I	砂遊び・粘土遊び 砂の造形情G I 粘土遊び情G I	絵の具遊び 絵の具で思いっきり! 情G I	絵の具遊び 色の足し算情G I 七夕かざり情G I	絵の具遊び 野菜の絵情G I	作品展に出そう 巨大オブジェ情G I	動くおもちゃ 磁石をつかって情G I	粘土 人形を作ろう情G I	うつつて遊ぼう 紙版画情G I	飾りをつくろう 卒業式の飾り情G I	作品集を作ろう 作品集情G I																																																																							
体育	<p>きまりを守って運動しよう</p> <p>器具を使って・水遊びを楽しもう</p> <p>器具を使って</p> <p>模倣遊び</p> <p>ボールを使って</p> <p>かいっぱい走ろう</p> <p>ゲームをしよう</p>																																																																																	
体育	かけっこ、リレー 運動会練習情E I	かけっこ、リレー 運動会練習情E I	水泳学習情E I おにごっこ情E I	水泳学習情E I 竹馬情E I フラフープ情E I	水泳学習情E I ボール投げ情E I	マット情E I 跳び箱情E I	マット情E I 跳び箱情E I	ボールけり情E I	ボールけり情E I	なわとび情E I マラソン情E I																																																																								

※ 情・・・情報活用能力の育成 A:情報の理解 B:学習・情報センターの理解 C:学習課題の設定 D:情報の把握・検索・利用 E:情報の収集・選択 F:情報の加工 G:情報の表現・伝達 H:情報の保存 I:学習活動の評価

※ 読・・・読書指導 A:習慣形成 B:読書力の育成 C:心情形成 D:表現