第 6 学年　　平成30年度　　年 間 指 導 計 画　　（道徳別葉・学校図書館年間指導計画）

月	総合的な学習	行事（6年）	児童会活動 クラブ委員会（6年）	学　活	特別の教科 道徳	国　語	社　会	算　数	理　科	音　楽	図　工	家　庭	体　育	ＹＩＣＡ
4	～1年生と～⑩ 〇一年生のお手伝いをしよう。 ・給食の配膳の仕方を教える。 ・そうじの仕方を教える。	入学式準備 始業式・着任式 2/3 地域班顔合わせ 1 聴力検査 1/3 発育測定 1/3 学習状況調査(6年)	委員会活動 1 運動会プロジェクト 1 1年生を迎える会 1 港南区フォーラム （12月まで）	クラスに必要な係を決めよう① 1 学年目標、クラスの様子から学級目標を考えよう② 2 最上級生の役割を考えよう② 2	A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 1 A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 1 自分の役割を自覚 1	つないで、つないで、一つのお話 2 カレーライス 読B④イ 9 未来がよりよくあるために 情E読B④エ 8	日本の歴史 情DEFG 2 オリエンテーション 情C 2 国づくりへの歩み 7	つりあいのとれた形を調べよう 14	◎学習の準備 1 1ものの燃え方と空気 12	全体の響きを聴いて歌おう「校歌」「横浜市歌」「つばさをください」 曲想を生かした表現を工夫して歌おう「おぼろ月夜」 3 2	感じたままに花 4	わたしの生活時間 いためてつくろう朝食のおかず 6	体つくり運動（ほぐし） 3 陸上運動（リレー・短距離走） 6	あいさつ ・自分に関することを伝える ・自己紹介 4
				C-14 勤労、公共の精神		D-20自然愛護A-2正直、誠実C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-18国際理解国際親善	C-12規則の尊重	A-3節度、節制 A-6真理の探求 D-19生命の尊さ	B-10友情、信頼 D-20自然愛護		A-6真理の探求 D-19生命の尊さ	A-5希望と勇気、努力と強い意志	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
5	～鎌倉見学を成功させよう～⑩情CDEF 〇鎌倉見学の準備をしよう。 ・自分達が見学する歴史的な建造物や自然について調べる。 ・自分達が見学する場所について調べたことをまとめる。 〇学んだことをまとめよう。 ・学習したことをまとめる。	視力検査 1/3 1 内科検診 1/3 避難訓練 1/3 運動会準備（56年） 1 運動会 2	委員会活動 1 運動会プロジェクト 4 運動会団結式 2/3 国際平和スピーチ 子ども会議	見直そう毎日の食事④ ・食生活を振り返ろう ・栄養バランスについて考えよう ・一週間の献立をたててみよう 3	B-(9)礼儀 1 C-(13)公正・公平 、社会正義 1 B-(7)親切、思いやり 情B①②③	春のいぶき 読B④ア 2 漢字の広場 読B④ア 2 笑うから楽しい・時計の時間と心の時間 読B④イ 8 学級討論会をしよう 情E①③F 6	大陸に学んだ国づくり 10	円の面積の求め方を考えよう 文字を使って式に表わそう 7 5	2人や動物の体 情E 11	全体の響きを聴いて演奏しよう「マルセリーノの歌」 曲の特徴に気づいて聴こう「ハンガリー舞曲第5番」曲想にふさわしい表現を工夫して演奏しよう「カノン」 2 1 3	はさみと紙のハーモニー 4	わたしの生活時間 いためてつくろう朝食のおかず 6	表現運動 14	自分のすきなものを伝えよう ・食べ物、スポーツなど 行ってみたいところを紹介しよう ・鎌倉について紹介しよう 4
						A-3節度、節制C-12規則の尊重 C-13公正、公平、社会主義C-18国際理解、国際親善	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-18国際理解国際親善	A-6真理の探求	D-20自然愛護 D-19生命の尊さ	A-5希望と勇気、努力と強い意志			A-4個性の伸長	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
6		プールを開く会 引き渡し訓練 1 歴博見学(6年) 1 歯科検診 1/3 プール清掃 開港記念式 1/3 読書集会 健康ニコニコ会議	委員会活動 2 クラブ活動 2 ふれあい オリエンテーション 1 ふれあい給食 ・遊び 1 ふれあい体力テスト ひの特別支援学校交流	男女の協力と思いやり④ ・授業中の関わり合いについて振り返ろう ・休み時間の関わり合いについて振り返ろう 3	D-(20)自然愛護 1 C-(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 B-(11)相互理解、寛容 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	漢字の形と音・意味 読B④ア 2 私と本・森へ 読A②③ 6 漢字の広場 読B④ア 1 河鹿の屏風 2 夏のさかり 読B④ア 2	武士の政治が始まる 4 今も受けつがれる室町文化 3 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 5 5	分数のかけ算を考えよう 分数のわり算を考えよう 11 13	3植物の養分と水 情E 10	全体の響きを聴いて歌おう「ロックマイソウル」 曲の特徴に気づいて聴こう 交響曲第5番「運命」第1楽章 2 1	白の世界 強くてやさしい組み木パズル 3 4	楽しくソーイング #	体つくり運動（柔らか・持続） 4 水泳（クロール 平泳ぎ） 6	自分のすきなものを伝えよう ・食べ物、スポーツなど 行ってみたいところを紹介しよう ・鎌倉について紹介しよう 4
				C-16 よりよい学校生活、集団生活の充実		A-4個性伸長	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-18国際理解国際親善	A-5希望と勇気、努力と強い意志 C-12規則の尊重	D-20自然愛護 D-19生命の尊さ	A-4個性の伸長		C-14勤労、公共の精神	A-3節度・節制A-2正直、誠実D-19生命の尊さ4-(1)公徳心、規則の尊重、権利・義務	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
7	～日光修学旅行～⑮ 情CDEFGI 〇修学旅行の準備をしよう。 ・自分達が見学する歴史的な建造物や自然について調べる。 ・自分達が見学する場所について調べたことをしおりにまとめる。 ・係分担をして、旅行の準備をする。 〇学んだことをまとめよう。 ・学習したことをまとめる。	不審者対応避難訓練 1/2 音楽集会 鎌倉見学(6年) 大掃除 1 区水泳大会（456年）	クラブ活動 1 水泳教室 特別水泳クラブ	係活動にアドバイスをしよう④・活動内容を報告しよう・改善点について話し合おう・アドバイスをもとに活動内容を見直そう 2	D-(19)生命の尊さ 1 C-(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	ようこそ、私たちの町へ 情DEFG 10 漢字の形・意味 読B④ア 2 たのしみは 読D② 4	新しい文化と学問 7	角柱と円柱の体積を考えよう およその面積や体積を考えよう 10 12	4生物のくらしと環境 情E 7	曲想を生かした表現を工夫して歌おう「語り合おう」「われは海の子」 曲の特徴に気づいて聴こうバイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章 4 1	なぞの入口から… クローズアップで見える新世界 2 3	クリーン大作戦 4	水泳（クロール平泳ぎ） 4 保健（病気の予防） 4	
				C-16 よりよい学校生活、集団生活の充実		C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-18国際理解国際親善 D-19生命の尊さ	A-4個性の伸長	D-20自然愛護	D-21感動、畏敬の念		D-20自然愛護	A-3節度・節制A-2正直、誠実D-19生命の尊さ4-(1)公徳心、規則の尊重、権利・義務	
8		市水泳大会(56年) 草取り 1	サマーフェスティバル	思い出に残る修学旅行⑥ ・修学旅行の目的を確認し、めあてを考えよう ・活動計画をたてよう		書写（硬筆10・毛筆20）通年 30					ひらめきコーナー 1			
9		総合防災訓練 1 身体計測 1/3 プール納めの会 日光修学旅行(6年)	委員会活動 1 クラブ活動 2		A-(2)正直、誠実に 1 D-(20)自然愛護 1 B-(10)友情・信頼 1	せんねんまんねん 読D① 1 熟語の成り立ち 読B④ア 2 漢字の広場 読B④ア 1 生活の中の敬語 読B④ア 3	新しい時代の幕あけ 近代国家に向けて 8 6	割合の表わし方を考えよう 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 10 9	5てこのしくみとはたらき 11	全体の響きを聴いて歌おう「明日を信じて」 曲想にふさわしい表現を工夫して演奏しよう「世界の約束」 2 3	墨のうた おどる光、遊ぶかげ 2 1	暑い季節を快適に 8	走り幅跳び 5 器械運動マット 8	自分の一日を紹介しよう 4
							A-4個性の伸長C-18国際理解国際親善C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	C-12規則の尊重	A-6真理の探求 A-4個性の伸長	D-20自然愛護	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	A-3節度、節制	A-5希望と勇気、努力と強い意志	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
10		体育大会（6年） 避難訓練 1/3 終業式・始業式 2/3 野島合同宿泊(45組) 発育測定 1/3	委員会活動 2 ふれあいハイキング 計画・給食・遊び 1	ストレスと上手につきあおう④ ・心を軽くする方法を考えよう ・実践してみて、良かった方法を報告しよう 3	A-(3)節度、節制を心がけて 1 B-(10)友情・信頼 1 C-(18)国際理解、国際親善 1 B-(7)親切、思いや知 1	やまなし 読A③ 8 D-20自然愛護 C-15家族愛、家庭生活の充実	戦争と人々の暮らし 7	速さの表し方を考えよう 13 A-6真理の探求 C-12規則の尊重	6月の形と太陽 9	わが国の音楽の特徴を感じ取ろう「越天楽今陽」「春の海」 音楽の仕組みを生かして音楽をつくろう「ドローンをもとに」 3	見つけたことを話してみよう 写して見つけたわたしの世界 1 5	くふうしようおしいい食事 #	ボール運動（ベースボール型） 8 保健（病気の予防） 4	修学旅行で体験したことを伝えよう ・日光を紹介しよう 4 C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
						A-4個性の伸長 C-18国際理解国際親善								
11	～二小っ子フェスティバルを成功させよう～⑮情CDEFGI 〇学習したことの中から、興味をもった歴史上の人物や出来事について調べ、発表する。	避難訓練 1/3 大掃除 1 離任式 1 修了式 1/3	委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 4	男女親睦の遊びを考えよう④ ・男女ともに楽しめる遊びを考えよう ・ルールを変えて、皆が楽しめる遊び方を考えよう 3	C-(15)家族愛、家庭生活の充実 1 A-(5)希望と勇気をもってくじけずに 1 B-(8)感謝 1 C-(16)学校のよさ 1	秋の深まり 読B④ア 2 「鳥獣戯画」を読む 読B④エ 6 この絵、わたしはこう見る 読B④エ 6	暮らしの中の政治 情DEFG オリエンテーション 情C わたしたちの暮らしを支える政治 9	比例をくわしく調べよう 18	7大地のつくりと変化 11	曲の特徴に気づいて聴こう 滝廉太郎の歌曲 全体の響きを聴いて歌おう「卒業式の歌」 1 4	わたしのお気に入りの場所 4 わたしはデザイナー1 2さいの力で（卒業記念制作） 9		体つくり運動（柔らか・持続） 2 陸上運動（ハードル走） 4	自分が入りたいと思う部活を紹介しよう ・中学校見学で興味をもったことを伝えよう 6
	～卒業に向けて～⑳ 〇卒業文集を作ろう。 ・どんな文集にしたいか話し合う。 ・係分担をし、責任をもって仕事を行う。 ・6年間の思い出を作文にする。 〇6年間の集大成　卒業式を成功させよう。 ・式の礼法を覚える。 〇ラストステージ　～感謝の気持ちを伝えよう～ 情CDEFGI ～5年生へバトンタッチ～⑩													
12		避難訓練 1/3 大掃除 1 音楽会 1 1中ブラスバンド 1	クラブ活動 1 ひの特別支援学校 なかよし交流会 フォーラム発表会	冬休みの過ごし方を考えよう② ・きまりを確認し、冬休みの計画をたてよう 2	B-(7)親切、思いやり 1 大いなるものを感じて 1 A－(4)個性の伸長 1	漢字を正しく使えるように 読B④ア 2 伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 読B④アD④ 6 漢字の広場 読B④ア 1		順序よく整理して調べよう 7		曲の特徴に気づいて聴こう「別れの曲」 曲想を生かした表現を工夫して歌おう「ふるさと」 1 3			陸上運動（ハードル走） 4	
					B-9礼儀C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		憲法とわたしたちの暮らし 10	A-6真理の探求	A-6真理の探求 D-21感動、畏敬の念	B-7親切、思いやり C-18国際理解、国際親善	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	C-15家族愛、家庭生活の充実	A-5希望と勇気、努力と強い意志	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
1		書初め（3~6年） 避難訓練 1/3 健康ニコニコ会議	委員会活動 2 クラブ活動 1 ふれあい遊び計画 1 ふれあい遊び 2	給食に感謝しよう④ ・感謝の気持ちを伝える方法を考えよう 2	B－(11)相互理解、寛容 1 A－(5)希望と勇気、努力と強い意志 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	表現を選ぶ 読B④ア 3 天地の文・未知へ 読D① 2 自然に学ぶ暮らし 読B④イエ 6		資料の特徴を調べよう 11	8水溶液の性質 情E 12	曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう「ス ワンダフル」 4	作品展の鑑賞 布と枝のコンサート 白い物語 1 2 2		器械運動（跳び箱） 9	
				C-16 よりよい学校生活、集団生活の充実			世界の中の日本 情DEFG オリエンテーション 情C 2	A-6真理の探求						
2		避難訓練 1/3 二小っ子フェスティバル 学力・学習状況調査	委員会活動 1 クラブ活動 1 ふれあいお別れ会 計画・準備(1～5年)	希望をもって中学生④ ・どんな中学生になりたいか話し合おう ・目標から3年間の計画を立てよう 3	A－(2)正直、誠実 1 A－(3)節度、制度 1 A－(6)真理の探究	忘れられない言葉 読D② 6 漢字の広場 読B④ア 1 カンジ―博士の山登り 読B④ア 2 春を待つ冬 読B④ア 2 海の命 読C①② 7 漢字の広場 読B④ア 2	日本とつながりの深い国々 10	量の単位のしくみを調べよう 算数のまとめ 7 15	9電気と私たちの生活 情E 13	曲想を生かした表現を工夫して歌おう「さようなら」 音楽の特徴に気づいて聴こう「ラプソディーインブルー」 3 1		共に生きる生活 9	体つくり運動（力強さ・持続） 5 ボール運動（ネット型） 14	横浜を紹介しよう ・もしも横浜を案内することになったら 自分の夢を紹介しよう 9
						A-3節度、節制A-5希望と勇気、努力と強い意志	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度C-18国際理解国際親善	C-12規則の尊重		D-20自然愛護	C-12規則の尊重 A-3節度、節制			
3		卒業式56年① 大掃除 1 離任式 1 修了式 1/3	ふれあいお別れ会 1 ・給食 6年生とのお別れ会 1	夢発表会をしよう④ ・夢を語り合おう 3	C－(14)勤労、公共の精神 1 A－(5)希望と勇気、努力と強い意志 1	今、私は、ぼくは 読C①② 5 中学校へつなげよう 5	世界の人々とともに生きる 10	算数卒業旅行 13	10人と環境 情E 8	曲の特徴に気づいて聴こう 滝廉太郎の歌曲 全体の響きを聴いて歌おう「卒業式の歌」 1 4	形と色が動き出す 作品のまとめ・鑑賞 1 1			
					A-3節度、節制 D-19生命の尊さ		A-1善悪の判断、自律、自由と責任C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度C-18国際理解国際親善D-19生命の尊さ		A-6真理の探求	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		A-4個性の伸長 B-8感謝	B-10友情、信頼 C-12規則の尊重	C－(18)国際理解B－(9)礼儀C－(17)伝統と文化の尊重
合計	80	21 5/6	39 2/3	35	35	175	105	175	105	50	50	55	100	35
標準6	80			35	35	175	105	175	105	50	50	55	100	35
月	総合的な学習	行　事	児童会活動 クラブ　委員会	学　活	道　徳	国　語	社　会	算　数	理　科	音　楽	図　工	家　庭	体　育	ＹＩＣＡ

※ 情・・・情報活用能力の育成　A:情報の理解　B:学習・情報センターの理解　C:学習課題の設定　D:情報の把握・検索・利用　E:情報の収集・選択　F:情報の加工　G:情報の表現・伝達　H:情報の保存　I:学習活動の評価
※ 読・・・読書指導　A:習慣形成　B:読書力の育成　C:心情形成　D:表現