第 5 学年　　平成30年度　　年 間 指 導 計 画　（道徳別葉・学校図書館年間指導計画）

月	総合的な学習の時間	5年行事	児童会活動 クラブ 委員会	学 活	特別の教科 道徳	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図 工	家 庭	体 育	ＹＩＣＡ
4月	単元名「ニショヒカリを育てよう！」（全40時間） ◎準備しよう 田起こし・代かき・田植え（8時間） ○お米の育て方について調べ、簡単にまとめ、クラスで情報を共有する。 ・田起こしの仕方　・代かきの仕方　・田植えの仕方	始業式・着任式 2/3 地域班顔合わせ 1 聴力検査(2356年) 1/3 発育測定 1/3	委員会活動 1 運動会プロジェクト 1 1年生を迎える会 1 港南区フォーラム （12月まで）	・一年間どんなクラスにしていきたいか話し合おう ・高学年にふさわしい係を決めよう 3	A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 1 A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 1 自分の役割を自覚 1	教えて、あなたのこと① 1 ふるさと　あめ玉 五年生の学習に生かそう 3 なまえつけてよ 読B④イ エ 6 漢字の広場（1） 春の空 3 新聞を読もう 読A② 5	第1大単元　わたしたちのくらしと国土 オリエンテーション 1. 日本は世界のどこにある？ 2. 日本の地形と気候 20	1. 整数と小数 6 2. 直方体や立方体の体積 11	1. ふりこの運動 情C①②E④F①② 10	1. ゆたかな歌声をひびかせよう③ 「校歌」「横浜市歌」「すてきな一歩」「◎こいのぼり」 情G①	春を感じて 4	1. わたしと家族の生活② 情C①②D③ 2. はじめてみよう クッキング⑥ 情C①②D③	体ほぐし運動 短距離走・リレー 6	世界のいろいろな言葉であいさつしよう 4
	D-20自然愛、環境保全 C-16役割と責任の自覚 C-13公正・公平・正義			B－(10)友情・信頼C－(16)学校生活・集団生活の充実		B－(10)友情・信頼	C－(12)規則の尊重		A－(2)正直、誠実 A－(6)真理の探究	B－(10)友情・信頼	D－(20)自然愛護	A－(3)節度・節制	A－(3)節度・節制 A－(5)希望と勇気	C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
5月	単元名「みつめよう ～自分・仲間～Go5チャレンジ 愛川宿泊体験学習」（10時間） ○愛川宿泊体験学習実行委員をつくり、活動計画を立てる。 ○役割分担をして、菜作りやキャンプファイヤーの計画を進める。 ○一人ひとりがめあてを決める。 ○現地について、本やパソコン等を使って調べたことをまとめる。 ○調べたことをクラスで発表する。 ○体験学習に行って感じたことや学んだこと等について まとめる。 D－20自然愛護 C－16学校・集団生活の充実 C－13公平・公正・社会正義 B－10友情・信頼	視力検査 1/3 内科検診 1/3 避難訓練 1/3 国際平和スピーチ 子ども会議 運動会準備（56年） 1 運動会 2	委員会活動 1 運動会プロジェクト 4 運動会団結式 2/3	・楽く進んでできる家庭学習の仕方を見つけよう ・学級生活の年間計画を立てよう ・学級目標を決めよう ・運動会を盛り上げよう 5	B-(9)礼儀 1 C-(13)公正・公平 、社会正義 1 B-(7)親切、思いやり 情B①②③ 1	漢字の成り立ち 読B④ア 2 見立てる　生き物は円柱形 読B④ウ 情F①②G① 8 漢字の広場（2） 1 古典の世界（一） 読B②D① 2 きいて、きいて、きいてみよう 8	情C①②D①②③F①② D－(20)自然愛護 C－(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	3. 比例 4 4. 小数のかけ算 13 A－(5)希望と勇気	2. 種子の発芽と成長 ●生命のつながり－1 情C①②E④F①② 15 D－(20)自然愛護	2. いろいろな音のひびきを味わおう① 「小さな約束」「いつでもあの海は」「リボンのおどり（ラ バンバ）」 ♪アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章 ♪双頭のわしの旗の下に ☆リズムを選んでアンサンブル	糸のこドライブ 6 A－(1)自由と責任	3. はじめてみよう ソーイング⑧ 情C①②D③	運動会に向けて走・跳の運動 表現運動 15 A－(3)節度・節制 A－(5)希望と勇気	ジェスチャーをつけてあいさつしよう 4 C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
6月	○二小っ子フェスティバルに向けて、これまで学習したことの中からさらに内容を深めて地域に発信したいことを探す。 ○調べる方法や発表方法を考える。 ○二小っ子フェスティバルで発表する。 D－20自然愛護 C－16学校・集団生活の充実 C－13公平・公正・社会正義 B－10友情・信頼 B－11相互理解・寛容 B－8感謝	プールを開く会 引き渡し訓練 1 歯科検診 1/3 開港記念式 1/3 読書集会 健康ニコニコ会議	委員会活動 2 クラブ活動 2 ふれあい オリエンテーション 1 ふれあい給食 ・遊び 1 ふれあい体力テスト ひの特別支援学校交流	・雨の日の遊び方を工夫しよう ・友達のよいところを見つけよう 6	D-(20)自然愛護 1 C-(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 B-(11)相互理解、寛容 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	敬語 2 広がる、つながる、わたしたちの読書　千年の釘にいどむ［コラム］著作権について知ろう 読C 情G② 8 漢字の広場（3） 1 C－(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 B－(9)礼儀 夏の夜　読A② 2	第2大単元　食料生産を支える人々 オリエンテーション 1. 米づくりのさかんな地域 2. 水産業のさかんな地域（選択） 3. これからの食料生産 情C①②D①②③F①② D－(20)自然愛護C－(17)伝統と文化の尊重C－(14)勤労、公共の精神A－(6)真理の探究 25	5. 小数のわり算 15 A－(5)希望と勇気	3. 魚のたんじょう ●生命のつながり－2 情C①②E④F①② 10 D－(20)自然愛護	2. いろいろな音のひびきを味わおう① 「小さな約束」「いつでもあの海は」「リボンのおどり（ラ バンバ）」 ♪アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章 ♪双頭のわしの旗の下に ☆リズムを選んでアンサンブル	流れる風をつかまえて 2 めざせ、ローラーの達人 4 「かくれんぼさん」をさがせ！さがせ！ 2	4. かたづけよう 身の回りの物④ 情C①②D③ 5. やってみよう 家庭の仕事② 情C①②D③	保健　けがの防止 走り幅跳び 水泳（クロール・平泳ぎ） 情C①②E①④F①② 20	いろいろなものを数えよう 4 C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
7月														
8月		市水泳大会(56年) 草取り 1	サマーフェスティバル			からたちの花　読A② 1 カンニー博士の暗号解読 2	D－(20)自然愛護C－(17)伝統と文化の尊重、A－(3)節度、節制C－(14)勤労、公共の精神	A－(6)真理の探究	D－(19)生命の尊さ D－(20)自然愛護	A－(6)真理の探究	A－(5)希望と勇気	A－(4)個性の伸長　A－(5)勇気・努力　C－(15)家族愛D－(19)生命	A－(2)正直・誠実 D－(19)生命の尊さ	C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
9月	単元名「みつめよう～自分・地域～」～GO5チャレンジ～小っ子フェスティバル～ （14時間） ◎ニショヒカリ育てよう！（14時間） ○お米を育てるために大切なことを調べ、クラスで発表し、情報を共有する。 ・稲の成長の様子を観察する。 ・水を入れる時期と出す時期について ・病気や害虫について ・稲を強くするにはどうしたらよいのか ○稲の観察と世話をする。 ・水の管理 ・害虫駆除、病気の予防など ○夏休みの世話は、学年で当番児童を決める。(水の管理) ○稲を収穫する。 ・刈り取り ・乾燥 ○精米する。 ・すり鉢とボール使用 D－20自然愛護 C－16学校・集団生活の充実 B－10友情・信頼 B－8感謝	市水泳大会(56年) 草取り 1 総合防災訓練 1 身体計測 1/3 プール納めの会 1	サマーフェスティバル 委員会活動 1 クラブ活動 2	・係の仕事を見直そう ・男女仲良くできる遊び方を考えよう B－(7)親切・思いやり C－(16)学校生活・集団生活の充実 3	A-(2)正直、誠実に 1 D-(20)自然愛護 1 B-(10)友情・信頼 1	からたちの花　読A② 1 カンニー博士の暗号解読 2 日常を十七音で 3 和語・漢語・外来語 2 明日をつくるわたしたち［コラム］意見が対立したときには 情D②F①② 16 漢字の読み方と使い方 読B④ア 2 大造じいさんとガン 読B④イ 読A③ 10 D－(19)生命の尊さ D－(20)自然愛護	第3大単元　工業生産を支える人々 オリエンテーション 1. 自動車づくりにはげむ人々 2. 世界とつながる日本の工業 3. 工業の今と未来 情C①②D①②③F①② D－(20)自然愛護C－(17)伝統と文化の尊重C－(14)勤労、公共の精神A－(6)真理の探究 28	7. 偶数と奇数，倍数と約数 13 8. 分数と小数，整数の関係 8 A－(6)真理の探究 9. 分数のたし算とひき算 14 A－(5)希望と勇気	○台風の接近 情C①②E④F①② 3 4. 実や種子のでき方 ●生命のつながり－3 情C①②E④F①② 10 D－(20)自然愛護 5. 雲と天気の変化 情C①②E④F①② 7 D－(21)感動、畏敬の念A－(6)真理の探究 6.流れる水のはたらき 情C①②E④F①② 10 D－(20)自然愛護D－(21)感動、畏敬の念 7、電気のはたらき 科学者の伝記を読もう① 10 A－(6)真理の探究	3. 和音の美しさを味わおう④ 「静かにねむれ」「こげよマイケル（Michael,row the boat ashore）」 情G① 4. 曲想を味わおう⑦ ♪威風堂々　第1番 「まっかな秋」「キリマンジャロ」 情G① 5. 詩と音楽を味わおう④ ♪山田耕筰の歌曲（待ちぼうけ／赤とんぼ／この道） 「◎冬げしき」「◎スキーの歌」 C－(17)伝統・文化・郷土愛	ビー玉、大ぼうけん 4 クルリンげきじょう 4 自然の中で感じたことを… 2 「そのば」くん登場 4 切ったねん土の形から 4 色を重ねて、ゆめを広げて 4 A－(4)個性の伸長	6. わくわくミシン⑪ 情C①②D③ 7. 食べて元気に⑪ 情C①②D③ A－(1)善悪の判断 A－(2)正直・誠実	走り幅跳び 鉄棒 14 球技大会へ向けて B－(10)友情・信頼　C－(13)公正・公平 12 A－(4)個性の伸長	好きなものを伝えよう 4 友だちにインタビューしよう 情C① 3 C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 クイズ大会をしよう 4
10月		避難訓練 1/3 終業式・始業式 2/3 野島合同宿泊(45組) 愛川体験学習 （45年） 発育測定 1/3	委員会活動 2 ふれあいハイキング 計画・給食・遊び 1	・前期を振り返ろう C－(16)学校生活・集団生活の充実 2	A-(3)節度、節制を心がけて 1 B-(10)友情・信頼 1 C-(18)国際理解、国際親善 1 B-(7)親切、思いや知 1	すいせんします 話C② 8 複合語 2 冬の朝　読B④ア 2 わらぐつの中の神様［コラム］方言と共通語 読B④イ 9 C－(14)勤労、公共の精神 C－(15)家族愛、家庭生活の	第5大単元　国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに生きる 3. 生活環境を守る人々 情C①②D①②③F①② A－(3)節度、節制D－(20)自然愛護C－(17)伝統と文化の尊重 17	14. 正多角形と円周の長さ 12 A－(4)個性の伸長 15. 分数のかけ算とわり算 8 16. 角柱と円柱 7 A－(5)希望と勇気	9. もののとけ方 情C①②E④F①② 15 5年生のまとめ　もうすぐ6年生 3 A－(6)真理の探究	7. 心をこめて表現しよう 「小さな鳥の　小さな夢」 「失われた歌」 「大空がむかえる朝／ほたるの光」 情G① B－(8)感謝	伝えたい気持ちを箱につめて 6 卒業生を送る飾りづくり 情E①②③④ 4 B－(8)感謝	9. 寒い季節を快適に⑦ 情C①②D③ A－(5)希望・勇気　C－(12)規則の尊重 10. 家族とほっとタイム④　情C①②D③ 5年生の学習をふり返り、6年生の学習へ① C－(15)家族愛・家庭生活の充実	マット運動 走り高跳び 保健　心の健康 A－(5)希望と勇気 15 ゴール型（バスケットボール） ゴール型（サッカー）　B－(10)友情・信頼　C－(13)公正・公平 12 体つくり運動 6 A－(3)節度・節制 A－(5)希望と勇気	3 ランチメニューを作ろう 情D①② 4 アルファベットをさがそう 4 C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
11月	◎ニショヒカリを活かそう！（6時間） ○G05米の食べ方を考える。 ○お米ができるまでをまとめる。 ○お世話になった方を招待する。 ○考えた食べ方の手順を確認する。 ○収穫祭を開き、感想を発表し合う。 D－20自然愛護 C－16学校・集団生活の充実 C－13公平・公正・社会正義 B－10友情・信頼 B－8感謝													
12月		避難訓練 1/3 大掃除 1 区球技大会（5年） 音楽会 1 1中ブラスバンド 1	クラブ活動 1 ひの特別支援学校 なかよし交流会 フォーラム発表会	・冬休みの計画を立てよう C－(15)家族愛 2	B-(7)親切、思いやり 1 大いなるものを感じて 1 A－(4)個性の伸長 1	同じ読み方の漢字［コラム］文の組み立て 2 百年後のふるさとを守る 9 古典の世界（二） 読D① 1 分かりやすく伝える 3 C－(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	D－(20)自然愛護A－(6)真理の探究C－(13)公正、公平、社会正義	A－(6)真理の探究	A－(6)真理の探究	C－(17)伝統・文化・郷土愛	A－(4)個性の伸長	A－(1)善悪の判断 A－(2)正直・誠実		
1月	6年生！に感謝を伝えよう！～来年に向けて～（6時間） ○6年生の活躍を振り返り、感謝の気持ちを込めて自分達に何ができるのか考え、話し合う。 ○ふれあい班活動で、6年生のために中心になって送る会をする。 C－16学校・集団生活の充実 C－13公平・公正・社会正義 B－10友情・信頼 B－11相互理解・寛容 B－8感謝	書初め（3~6年） 避難訓練 1/3 健康ニコニコ会議	委員会活動 2 クラブ活動 1 ふれあい遊び計画 1 ふれあい遊び 2	・掃除の仕方を工夫しようC－(14)勤労 2	B－(11)相互理解、寛容 1 A－(5)希望と勇気、努力と強い意志 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	詩の楽しみ方を見つけよう 読A② 2 ［コラム］直接対面しない相手とのやり取りでは 7 漢字の広場（5） 1 見るなのざしき　読A② 1	28	13. 百分率とグラフ 情D② 14 A－(4)個性の伸長	○冬の天気 情C①②E④F①② 3 8. 人のたんじょう ●生命のつながり－4 情C①②E④F①② 7 D－(19)生命の尊さ C－(15)家族愛、家庭生活の充実	6. 日本と世界の音楽に親しもう⑤♪春の海 「◎子もり歌」☆音階の音で旋律づくり ♪声による世界の国々の音楽　情G①	伝えたい気持ちを箱につめて 6	8. じょうずに使おう お金と物④ 情C①②D③ A－(3)節度・節制	マット運動 走り高跳び 保健　心の健康 A－(5)希望と勇気 15	「夢の時間割」を作ろう 4
2月		避難訓練 1/3 二小っ子フェスティバル 学力・学習状況調査	委員会活動 1 クラブ活動 1 ふれあいお別れ会 計画・準備(1~5年) 1	・自分と友達の成長を見つけ合おう ・学級目標の反省をしよう ・係のまとめの会をしよう C－(16)学校生活・集団生活の充実 D－(22)よりよく生きる喜び 3	A－(2)正直、誠実 1 A－(3)節度、制度 1 A－(6)真理の探究 1	すいせんします 話C② 8 複合語 2 冬の朝　読B④ア 2 わらぐつの中の神様［コラム］方言と共通語 読B④イ 9 C－(14)勤労、公共の精神 C－(15)家族愛、家庭生活の	第5大単元　国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに生きる 3. 生活環境を守る人々 情C①②D①②③F①② A－(3)節度、節制D－(20)自然愛護C－(17)伝統と文化の尊重 17	14. 正多角形と円周の長さ 12 A－(4)個性の伸長 15. 分数のかけ算とわり算 8 16. 角柱と円柱 7 A－(5)希望と勇気	9. もののとけ方 情C①②E④F①② 15 5年生のまとめ　もうすぐ6年生 3 A－(6)真理の探究	7. 心をこめて表現しよう 「小さな鳥の　小さな夢」 「失われた歌」 「大空がむかえる朝／ほたるの光」 情G① B－(8)感謝	伝えたい気持ちを箱につめて 6 卒業生を送る飾りづくり 情E①②③④ 4 B－(8)感謝	9. 寒い季節を快適に⑦ 情C①②D③ A－(5)希望・勇気　C－(12)規則の尊重 10. 家族とほっとタイム④　情C①②D③ 5年生の学習をふり返り、6年生の学習へ① C－(15)家族愛・家庭生活の充実	マット運動 走り高跳び 保健　心の健康 A－(5)希望と勇気 15 体つくり運動 6 A－(3)節度・節制 A－(5)希望と勇気	4 ランチメニューを作ろう 情D①② 4 C－(18)国際理解 B－(9)礼儀 C－(17)伝統と文化の
3月	情C①②E①②F①②G①② I①②③	卒業式準備5年① 卒業式56年① 大掃除 1 離任式 1 修了式 1/3	ふれあいお別れ会 ・給食 6年生とのお別れ会 1	・6年生に感謝の気持ちを伝えよう ・クラスのお別れ会をしようB－(8)感謝 B－(10)友情・信頼 4	C－(14)勤労、公共の精神 1 A－(5)希望と勇気、努力と強い意志 1	一まいの写真から 7 漢字の広場（6） 1 六年生になったら 2								
合計	70	20 5/6	40 2/3	35	35	175	105	175	105	0	50	0	100	35
標準6	80			35	35	175	105	175	105	50	50	55	100	35
月	総合的な学習の時間	行 事	児童会活動 クラブ 委員会	学 活	道 徳	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図 工	家 庭	体 育	ＹＩＣＡ

※ 情・・・情報活用能力の育成　A:情報の理解　B:学習・情報センターの理解　C:学習課題の設定　D:情報の把握・検索・利用　E:情報の収集・選択　F:情報の加工　G:情報の表現・伝達　H:情報の保存　I:学習活動の評価

※ 読・・・読書指導　A:習慣形成　B:読書力の育成　C:心情形成　D:表現