

# 横浜市立港南台第二小学校 令和元年度 体育・健康プラン

## ～体育・健康に関する指導の全体計画～

### 1 中期学校経営方針

#### (1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
「生きる喜びを実感する第二小の子どもたち」	<心身ともにたくましく生きる力>

#### (2) 中期取組目標

中期取組目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>○「だれもが安心して豊かに」生活できる学校を目指します。 ～全ては子どものために～（子どもにとってどうかで判断をする）</li> <li>○子ども一人ひとりを大切にしながら、感動のある学校を目指します。～豊かな学びへ向けて～</li> <li>○新学習指導要領の方向性をキャッチして、新しい教育課程（カリキュラム）を作成します。</li> <li>○まちとともに歩む学校を目指します。～地域との連携をよりいっそう進める～</li> <li>○全教職員による協力指導体制の構築します。～教職員、保護者、地域住民、関係機関を含めたチーム二小の構築～</li> <li>○児童を理解し、学校全体での組織的な支援体制の構築を図ります。～特別支援教育の充実～</li> </ul>

#### (3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

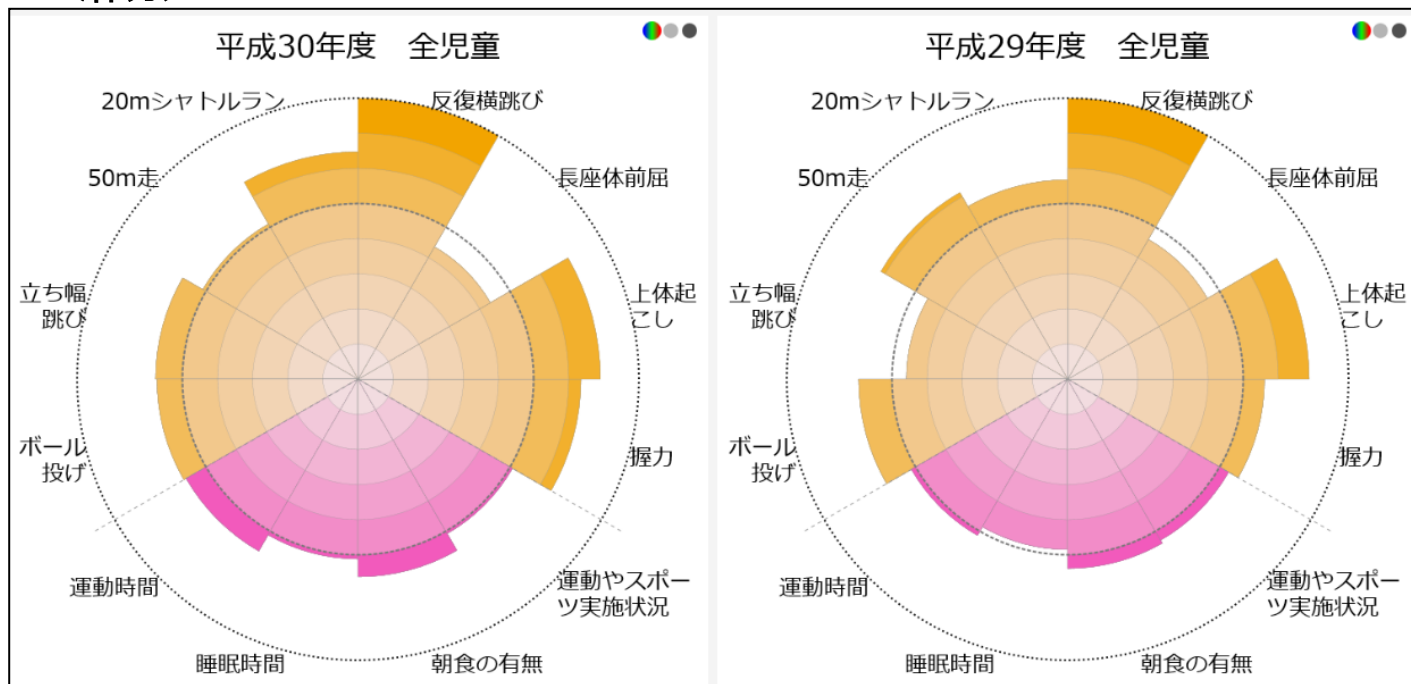
重点取組分野	具体的取組
健やかな体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心と体の健康を守ることに関心をもち、望ましい生活習慣を身につけ、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てる。</li> <li>・運動の特性や児童の実態をつかみ指導計画をたて、授業力の向上を図っていく。</li> <li>・年間を通した長縄とびの取り組みや陸上やボールゲームの朝練習など、体力づくりに取り組む。</li> </ul>
担当	体育部

### 2 体育・健康に関する実態把握

#### <体格>

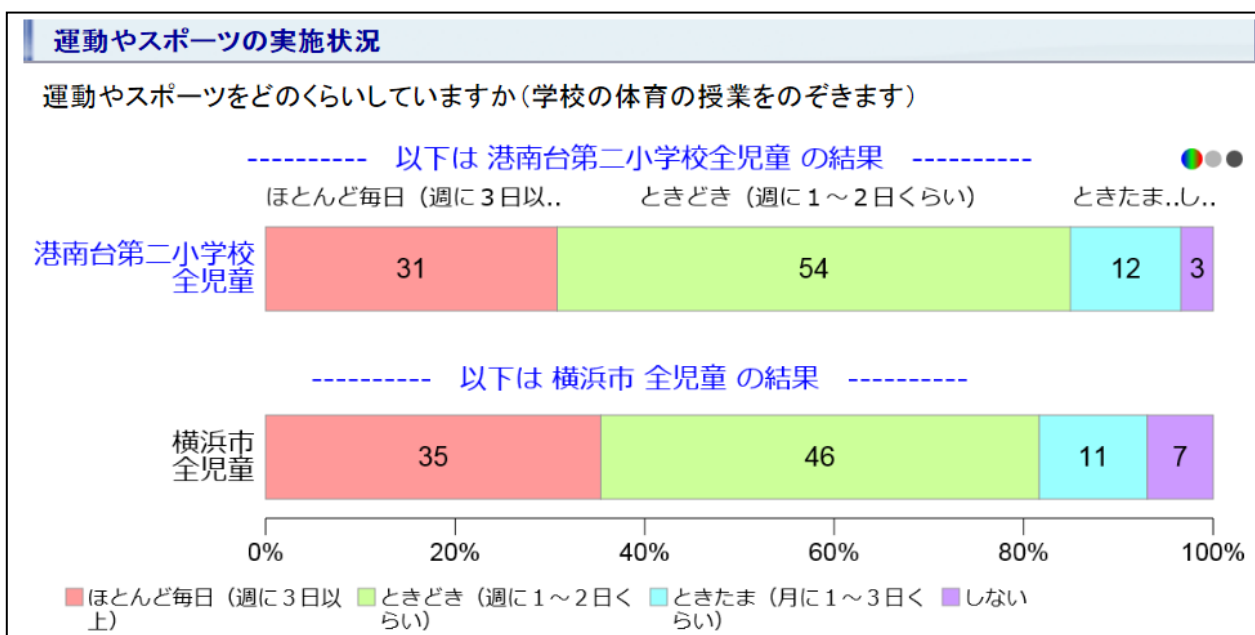
		30年度本校	30年度横浜市平均
1年生 (現2年生)	身長(cm)	116.6	116.2
	体重(kg)	21.0	21.0
2年生 (現3年生)	身長(cm)	122.2	122.2
	体重(kg)	23.5	23.6
3年生 (現4年生)	身長(cm)	129.1	128.0
	体重(kg)	27.2	26.6
4年生 (現5年生)	身長(cm)	132.2	133.7
	体重(kg)	28.6	30.0
5年生 (現6年生)	身長(cm)	140.2	139.7
	体重(kg)	33.7	33.7
6年生 (現中1)	身長(cm)	147.8	146.1
	体重(kg)	40.2	38.3

## <体力>



- 上体起こし、反復横跳びは、29年度に続き、全学年で市の平均を大きく上回ることができた。
- 握力、20m シャトルラン、ボール投げも継続して、ほとんどの学年で市平均を上回っている。
- △長座体前屈は、半数以上の学年で市の平均を下回った。
- △50m 走では、市の平均を下回っている学年がある。
- 本校の29年度の結果と比べると、握力、20m シャトルラン、立ち幅跳びの数値が向上するとともに、30年度も多くの項目で市の平均を上回ることができた。
- その一方で、長座体前屈はこれまでの結果においても、市の平均や他の項目よりも低めの数値が続いている。

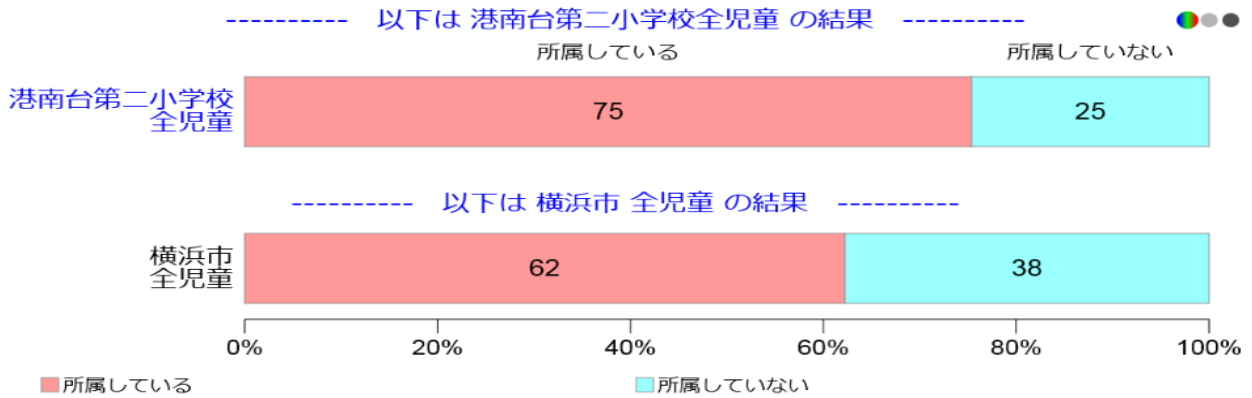
## <生活実態>



○週に1回以上運動やスポーツをしている児童が85%と、市の平均より多いが、「しない」と答えた児童もいる。

### 運動部や地域スポーツクラブへの所属..

運動部やスポーツクラブにはいますか

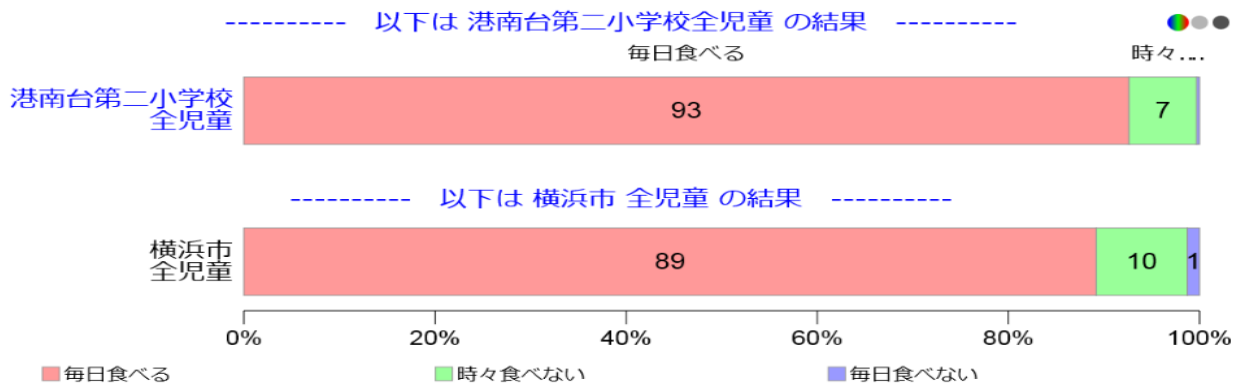


○運動部やスポーツクラブに入っている児童が75%と、市の平均より13%多い。

(本校の特別陸上クラブで活動している児童も多い)

### 朝食の有無

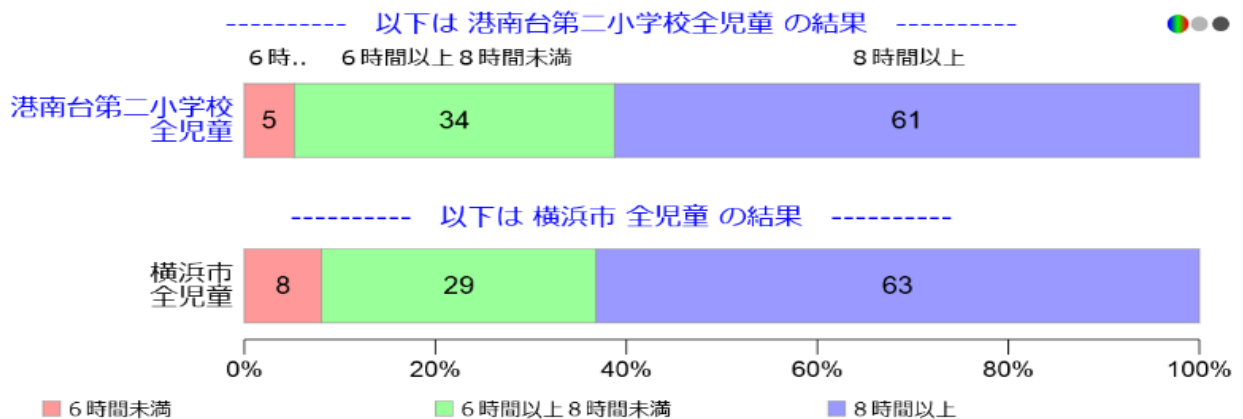
朝食は食べますか



○朝食を「時々食べない」と答えた児童もいるが、「毎日食べる」と答えた児童は93%と市の平均より高く、数値目標の95%にかなり近づいている。

### 1日の睡眠時間

1日の睡眠時間



○睡眠時間6時間以上の児童が95%と市の平均より高くなっている。6時間未満と回答した児童は、高学年に限らず2～4年生にもいる。

### 3 体育・健康に関する具体的取組

#### 教科

○広い校庭等の環境を生かし「運動の質・量」を大切にした体育学習に全職員で取り組んでいる。児童は体育学習に概ね積極的に取り組む姿が見られている。

○体育の春の単元「体づくり運動」では、新体力テストを見据え運動要素に着目した単元構成に心掛けている。

#### 特別活動・総合的な学習の時間

○体育委員会主催の「長縄大会」や「ドッジボール大会」を行い、全校が共通の目的をもって運動に親しみ、体を動かしている。

○保健委員会を中心に健康づくりを呼びかけ、年2回「健康ニコニコ会議」として話し合いをしている。

○給食委員会中心に残量調査や給食集会などを行い、食育の推進を図っている。

○新体力テストを、「ふれあい体力テスト」として縦割り活動や地域保護者との連携などの要素を盛り込んで行っている。

○隣接する広い「中学校予定地」や円海山ハイキングコース、日光の戦場ヶ原ハイキングコース等を活用し、行事やふれあい活動で体力づくりを視野に入れた取り組みをしている。

#### 課外活動

○週2回朝の時間を使って4～6年生を対象に特別陸上クラブとして体力づくり指導を行っており、約70名が参加している。1月からは、対象を3年生まで拡大し、例年約100名が参加している。

○夏の港南区陸上教室・港南区陸上大会、秋のはまっこ駅伝、冬の港南区健康マラソン等に出場し、好成績を収めている。

○夏期休業中に10日程度水泳教室を開催し、多くの子どもが参加している。区や市の水泳大会でも好成績を収めている。

#### 課題

- 中休みや昼休みなど、校舎内で過ごす児童が多く見られる。
- 体育学習にやや消極的な児童もいる。
- 体育学習において、すべての児童が運動をするよさや楽しさを感じられる授業や、思考・判断面の育成や自己の成長を実感できる授業など、更なる工夫が必要。

### 令和元年度 港南台第二学校 体力向上1校1実践運動

#### <体育・健康に関する指導の目標>

「運動がすき・友達がすき・自分がすき」な子の育成

#### 設定の理由

○体力づくり・健康づくりのよさを「運動そのもののよさ」「友達と関わるよさ」「自己の成長を実感でき、自信につながるよさ」の3つの視点からとらえ、日々の授業や活動を見直すとともに指導に生かしていきたい。それらのよさや運動の楽しさを感じ、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てたい。

#### 具体的な取り組み内容

《名称》 みんなで「長縄名人」になろう！

《ねらい》 長縄を通した体力づくりと異学年のコミュニケーション

《内容》 基本的に、2週に一度火曜日に、「長縄大会」を目標に長縄跳びをする。6年生の体育大会までは、各クラス、それ以降は縦割りふれあい班で継続的に取り組み、1月の長縄大会で成果を発揮する。6年生の体育大会にも関連させ、6年生の達成感を目指す。

●指 標： 長縄大会でクラスや縦割り班の目標を達成できるようにする。

《名称》 ラジオ体操で「運動がすき・友達がすき・自分がすき」な子を育てよう！

《ねらい》 子ども一人ひとりが、ラジオ体操を通して運動のよさや楽しさに触れられるようにする。

《内容》 昨年、学校保健委員会で区の体育指導員から指導いただいたラジオ体操を、年間を通して取り組む(隔週)。また、運動会の種目の一つとする。

●指 標： 2月実施の「横浜市学力・学習意識調査生活実態調査アンケート」の体育の意識調査「体育が大切だと思う」「体育が好きだ」において、すべての学年が前年度よりポイントが上回るようにする。