

平成27年度 個別支援学級 5組 年間指導計画

教育目標「こども一人ひとりの自己実現を図るとともに、社会生活に必要な態度と能力を育成し、現在および将来の社会参加・自立の基礎を培う」												
月	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
前 期						後 期						
行事	始業式・入学式 離任式 発育測定 授業参観・懇談会 1 年生を迎える会 内 科検診 集団下校訓練 寄生虫卵検査 個人面談	避難訓練 歯科検診・眼科検診 6年安塚体験学習 聴力検査・尿検査 耳鼻科検診 懇談会 1年・3年遠足 土曜授業・方面別下校	開港記念式 交通安全教室 創立記念式 土曜参観 プール開き 避難訓練 5年三浦橋学習 土曜参観 小中合同	個人面談 水泳教室	総合防災訓練 全校清掃 学校保健委員会 運動会	懇談会 前期終業式 後期始業式 6年市体育大会 避難訓練 3年区音楽会	授業参観懇談会 区合同宿泊学習 就学时健康診断 学校保健委員会 4年上郷体験学習	個人面談 人権週間 小田小ふれあいアート展 あすなる展	5年区球技大会 土曜授業	区合同学習発表会 避難訓練 土曜参観 懇談会	卒業式 修了式	
領域・生活単元・教科を合わせた指導	<p>カイコを育てよう</p> <p>土作りをしよう 収穫した野菜を使って 安全にシャベルを使おう 調理を安全に楽しもう</p> <p>きれいに整えよう 交流をしよう</p> <p>・おもてなし計画</p> <p>自然に親しみ、季節の果実を使って調理を楽しむ。</p>					<p>シルク（絹）小田小から見える横浜港との関係を調べよう</p> <p>・おやつを買いに行こう（ユーコープ）</p>						
遊びの指導	児童の実態に応じて支援・指導する 休み時間の過ごし方 安全な過ごし方 整え方					児童の実態に応じて支援・指導する 休み時間の過ごし方 片付けの仕方、整え方						
日常生活の指導	<p>登下校（通学路の歩行、交通安全、上履きの履き替え、雨具の始末）</p> <p>朝・帰りの支度（あいさつ、連絡プリントの提出、学習用具の整理、靴の整理、着替え）</p> <p>給食（手洗い、白衣の着替え、運搬、配膳、食事のマナー、後始末）</p> <p>掃除（ほうきで掃く 机を運ぶ 雑巾でふく 雑巾の絞り方 片付け 反省会）</p> <p>※実際の日常生活の流れに沿って、実際の場面・状況で指導を行う</p>					<p>登下校（通学路の歩行、交通安全、上履きの履き替え、雨具の始末）</p> <p>朝・帰りの支度（あいさつ、連絡プリントの提出、学習用具の整理、靴の整理、着替え）</p> <p>給食（手洗い、白衣の着替え、運搬、配膳、食事のマナー、後始末）</p> <p>掃除（ほうきで掃く 机を運ぶ 雑巾でふく 雑巾の絞り方 片付け 反省会）</p> <p>※実際の日常生活の流れに沿って、実際の場面・状況で指導を行う</p>						
領域	学級活動	進級おめでとう 学級のめあて 誕生会（該当月）	掃除の仕方	雨の日の過ごし方	夏休みの生活	汗の処理の仕方	運動会応援練習	役割分担と係の仕事	冬休みの生活	手洗い・うがいの仕方	卒業おめでとう もうすぐ〇〇生	
	自立活動	心理的な安定・人間関係の形成・身体の動き・コミュニケーションを中心に行う 小田中、金沢養護との交流をしよう					心理的な安定・人間関係の形成・身体の動き・コミュニケーションを中心に行う 小田中、金沢養護との交流を深めよう					
	YICA	あいさつ			体		動物		果物		食べ物	数
	道徳	元気なあいさつ	ぼかぼか言葉と ちくちく言葉	みんなで使うもの	決まりを守って 気持ちよく	一人で	がんばる心	みんなのために	優しく親切に（人権）	力を合わせて	おめでとうの気持ち を込めて	ふりかえり こんな〇年生になり たいな

総合的な学習の時間		児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する				
教科	国語	個別課題学習（ひらがな、カタカナ、漢字、日記） あいさつ・自己紹介をしよう 言葉のたからばこ					個別課題学習（ひらがな・カタカナ・漢字・読解・日記） 運動会でがんばったことを表現しよう 物語を読もう 年賀状を書こう 書き初めをしよう カルタをしよう 学習発表会で発表しよう 1年間の思い出をまとめよう				
	算数	個別課題学習（形・色・大きさの弁別、数、数字、計算、測定、時計、金銭実務） カレンダーなぞり書きで数列に親しもう 算数ゲーム（ポーリング・シュート）					個別課題学習（形・色・大きさの弁別、数、数字、計算、測定、時計、金銭実務） 重さ 重い・軽い量ってみよう 時刻・時間 算数ゲーム（すごろく） お金 形 大きな数 100円玉10円玉 形で遊ぼう 1～30までの数（児童に合わせて）				
	体育	ラジオ体操（通年）ランニング（通年）固定遊具あそび おにあそび 平均台あそび					運動会練習（各交流学年で） ・集団競技 ・演技				
	音楽	・校歌 ・友達賛歌 ・数字の歌 ・さんぽ					・運動会の歌 ・応援歌 ・虫のこえ ・アブラハムの子				
	図画工作	誕生日列車を作ろう こいのぼりを作ろう ・パスで 塗る					粘土遊びをしよう あすなる展に出す作品を作ろう ・粘土				

※ 取り上げる教科等やその内容については、児童の実態に合わせて指導する。（社会科、理科、家庭科については、内容を吟味し児童の実態に応じて計画・実施する）