

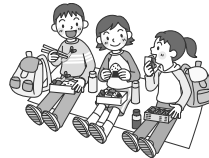


霧が丘

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kirigaoka/>
E-mail:y3kiriga@edu.city.yokohama.jp

横浜市立小中一貫校
霧が丘小中学校（小学校）
平成 27 年度通算第 214 号
平成 27 年 6 月 30 日発行
児童数 659 学級数 22

一貫校としての宿泊体験学習



准校長 宇都宮 桂

5 月には、1 年生が「霧が丘公園」、2 年生が「新治の森」、3 年生が「こどもの国」に遠足に出掛けました。それぞれよい天気恵まれ、楽しく活動を行うことが出来ました。

さて、6 月は 4・5・6 年生が、宿泊体験学習に出掛けました。

4 年生は初めての宿泊学習で「七沢宿泊体験学習」に出掛けました。自分たちが住む神奈川県自然や地域・生活を知るといふねらいの元、「森林ゲーム」で七沢の自然とふれあったり、キャンプファイヤーをしたりしました。また、宮ヶ瀬ダム放流の見学、藍染め・手織り・紙漉きの体験をしました。5 年生は、行き先が遠くなり「清水宿泊体験学習」に出掛けました。海での体験を通して、海に囲まれた環境で生活していることを実感するといふねらいの元、カヌーやアウトリガーに乗ったり、水族館を見学したりしました。また、油比漁港で魚の水揚げやせり等の見学、日本平で茶摘み・手もみの体験をしました。6 年生は二泊三日となり、「片品・日光宿泊体験学習」に出掛けました。片品や日光の自然や文化のすばらしさを感じる、人との交流がねらいの元、自然とのふれあいとして沢登り、魚つかみ、ブナ林の観察等を行ったり、人とのふれあいとして、「とうかんや」で 8 軒ほどの民宿等を回り、ご褒美をいただいたり、宿の人との交流をしたりしました。また、3 日目には日光で歴史や文化にふれました。（子どもたちの感想は次頁をご覧ください）

また、宿泊体験学習は、教科学習との結びつきもあります。4 年生は、社会科で学んだ神奈川県確かめ、音楽でキャンプファイヤーの歌を練習しました。5 年生は、社会科の水産業の確かめでの漁港見学、家庭科でネームプレートの作成や茶摘みで採った葉でのお茶入れ、図工の工作で使用する「はちまき石」や「蛇紋岩」を三保海岸で拾いました。6 年生は、家庭科で日光見学に使用するナップザック作り、おみやげの買い物リスト作りと予算立て、また、国語で片品・日光のガイドブックの作成をしました。

学校教育法では「小学校においては、（略）教育指導を行うに当たり、児童の体験的な学習活動、特にボランティア活動など社会奉仕体験活動、自然体験活動その他の体験活動の充実に努めるものとする」と記されています。

今はテレビやゲーム等が子どもたちの生活には当たり前になり、疑似体験や間接体験が多く、本物や実社会にふれる機会が少なくなりました。そんな中、これらの体験学習で、五感を通して物事にふれ、具体的な体験や活動を通して、思考力や判断力を養い、問題解決能力を育成することはとても大切なことです。また、出掛けた先の人々と直接交流することで、感性を伸ばし共存の精神を育むことができます。さらに、クラスや学年の仲間と 2～3 日間いっしょに過ごすことで、人間関係を構築したり、集団生活の中で協調性や自律性を学んだりすることができ、本校が大切にしている自己有用感の育成も図れると感じました。

さて、本校は小中一貫校です。宿泊体験学習は、まだ、続きます…。

8 年生(中 2)では、山梨の自然教室に出掛けます。学校周辺の新治や三保の市民の森より、もっと雄大な自然の中で、地元の人との交流を行い、自然への考え方や生き方・文化を学ぶと聞いています。そして、9 年生(中 3)は、義務教育 9 年間で最大の校外学習として、沖縄修学旅行に出掛けます。沖縄に行き戦争の歴史を肌で感じ、平和を大切に、未来を創っていく、自らの生き方を考え、行動できるようにするといふねらいがあるようです。

小中一貫校として、現時点では合わせて 5 回の宿泊体験学習を通して、スマイルきりっ子＝人とのかわり合いを大切に教育を推進し、豊かな人間性をもった児童・生徒を育てていきます。

さて、7 月 17 日が夏休み前、最終授業日です。暑さが益々増して参りました。子どもたちの健康状態には十分お気を付けいただき、保護者の皆様と連携をして、子どもたちを見守り、スマイルきりっ子を育てていきたいと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

【花いっぱいになあれ】

6 月 6 日(土)地域の植栽活動の日に、小学校でも霧が丘連合自治会からいただいたマリーゴールドを、栽培委員やまっ子の有志、そして、保護者のボランティアのお手伝いをいただき花壇に植えました。ありがとうございました。霧が丘の「まち」にもマリーゴールドがたくさん植えられており、「まち」の中の学校として、自分たちの住む「まち」を意識できると思います。