

10月 行事予定				夢・希望・未来 笑顔いっぱい希望が丘！
日	曜	朝	学校行事等	
1	木	朝学習	SC	
2	金	朝学習	4年：上郷宿泊体験学習(～3日)	
3	土			
4	日			
5	月	読書タイム	4年：宿泊代休	
6	火	朝学習		
7	水	ぐんぐんタイム	避難訓練(不審者侵入想定)	
8	木	朝学習	4年：防災センター見学	
9	金	前期終業式		
10	土			
11	日			
12	月		スポーツの日	
13	火	後期始業式	委員会活動	
14	水	ぐんぐんタイム	5年：ふれあいコンサート	
15	木	集会	全学年：希望ヶ丘高校との交流	
16	金	朝学習	クラブ活動	
17	土			
18	日			
19	月	読書タイム		
20	火	朝学習	1年：大池公園遠足	
21	水	朝学習	6年：日光・片品修学旅行(～23日)	
22	木	朝学習	5年：人権教室(トヨタ福祉車両体験)	
23	金	朝学習		
24	土			
25	日			
26	月	読書タイム		
27	火	希望っ子メロディー (3年生音楽発表)	3年：旭区児童音楽会 登校班班長・副班長会議	
28	水	ぐんぐんタイム		
29	木	朝学習	授業参観・懇談会(1～3年・個別級)	
30	金	朝学習	授業参観・懇談会(4～6年)	
31	土			

【10月の目標】

☆生活目標 落ち着いて学習しよう

☆保健目標 目を大切にしよう

☆給食目標 食べ物について知ろう

お知らせ

☆授業参観・懇談会☆

2日間開催で、全クラス5時間目に授業参観を実施します。
10/29(木)… 1、2、3年生、個別級
10/30(金)… 4、5、6年生

授業参観後、「学級懇談会」も実施します。学年、学級の子どもの様子の様子、これまでの学年の行事やこれからの学年の行事などについてお伝えします。タブレットでの夏休みの宿題についての様子などを聞かせていただきたいと思います。ぜひご参加ください。授業内容等の詳細につきましては、後日すぐーるにて配信します。

☆不審者対応訓練☆

校舎内に不審者が侵入したという想定で、訓練を行います。授業中の場合、担任の指示に従う前提ではありますが、身の安全を自身で守るため、落ち着いた行動がとれるように、一緒に考えていきます。不審者の侵入を伝える合言葉を使用して避難するなど、火災や地震とは異なる臨機応変さと、緊張感が求められる訓練となります。ご家庭でも訓練の様子などを聞いていただき、身を守る大切さについて考えるきっかけにしてください。

☆通級指導教室の相談申込について☆

来年度、通級指導教室の利用を検討している場合、10月末までに特別支援教育総合センターに、学校経由で相談の申込をすることになっています。早めに学級担任もしくは児童支援専任(水野)へご相談ください。横浜市のウェブページにも、通級指導教室について掲載されているので、ご覧ください。

☆前期のあゆみについて☆

9日(金)の前期終業式後、お子さんにあゆみを渡します。その際、ふりかえりカードも同封しますのでご確認ください。また、前期のがんばりを認め、後期に向けての努力目標を設定するなど、ご家庭で学校生活についてよく話をしていただきたいと思います。

学校説明会の動画ではお伝えしましたが、今年度からの変更点もあります。同日に「あゆみの見方」のすぐーるを配信しますので、そちらもご覧ください、後期の始業式の日に持たせるものをご確認ください。

☆欠席した次の登校日の時間割について☆

すぐーるでの欠席等連絡をありがとうございます。欠席明けの登校時は、年度初めに配付したクラスの時間割で用意をして持たせてください。

また、すぐーるで遅刻・早退連絡後、欠席に変更となる場合は、学校への電話(391-0117)でお伝えください。

☆児童支援専任より☆

夏休みが明け、1か月が過ぎました。1年の折り返し地点でもあり、大きな行事の合間でもあるこの時期ですが、人間関係の慣れからか、気になる言動が増えています。SNSトラブルも見受けられます。子どもたちは、どのようなコミュニケーションをとればよいかを学んでいるところです。「親しき中にも礼儀あり」と言います。何気ない一言が、相手を傷つけることもあります。日常のお子さんの言葉遣いに気をかけていただき、通信機器の利用に際しても、なぜその機器を使うのか、LINE・TikTok等の投稿内容の確認や、大人の目の届かないところで機器を使わない、20時以降は使用しない等、ご家庭でのルールの確認をしていただけたらと思います。

学校だより

10月号

きぼう

2026年10月1日
横浜市立希望ヶ丘小学校

学びを深める秋 ～子どもたちも、教職員も～

副校長 矢島 祥子

令和8年度前期も残すところ1週間ほどとなりました。今年の夏は、非常に高い気温や大雨に悩まされました。先月7日の、大雨警報の見込みによる全市一斉休校におきましては、前日のすぐーる配信でお知らせをさせていただきました。ご心配をおかけしたこともあったかと思いますが、子どもたちの安全確保のためにご協力いただきありがとうございました。10月を迎え、ようやく朝夕に秋の気配を感じる、過ごしやすい季節となりました。秋は「実りの秋」とともに、「学びの秋」でもあります。

さて、子どもたちが毎日意欲的に学習に取り組めるよう、本校では教職員もさまざまな研修会や授業研究会に参加し、学びを深めています。

9月8日は、南希望が丘中学校、善部小学校、希望ヶ丘小学校の中学校ブロック3校の教職員が南希望が丘中学校の体育館に集まり、合同研修会を行いました。講師の先生を招いて、「ユニバーサルな学級づくり」についてお話を伺い、どの児童にとっても安心感のある学校・学級生活づくりについて学びました。

9月10日には、近隣の幼稚園や保育園との合同研修会を本校で行いました。5校時の学習を参観していただくとともに、講師の先生から環境調整についてのお話を伺ったり、園の先生方と本校教員が小グループになりワークを行ったりしました。

別の日には、本校の教職員が二つのグループに分かれて模擬授業を伴った研究会を行いました。6年生の国語「やまなし」のグループでは、作者は「やまなし」という題名にどのような思いを込めているのか、この作品の主題や面白さにどう迫るか、作者の宮沢賢治についてどのタイミングで学ぶかなど、先生役と児童役に分かれて模擬授業を行い、研究討議を行いました。「やまなし」は、50年以上教科書に掲載されているので、ご存じの方も多くいらっしゃると思います。「かぶかぶ」「つぶつぶ」などのオノマトベ(擬態語や擬音語など)がいくつも出てくるところや美しい自然描写が、子どもたちには面白く感じられるところです。一方、「クランボンって何?」「あまりよく分からない」という感想が出てくる教材でもあります。そこで、教材文のどこに注目し、児童の思いをどのように受けとめ、学級全体の学びへとどうつなげていくのか、担当の学年の枠を超えた熱心な討議が繰り広げられていました。

本校の教職員は、一人ひとりの子どもが「分かった」「できた」「もっと知りたい」と感じられる授業を目指し、日々の実践を振り返りながら改善を続けています。教職員自身が学び続けることが、よりよい教育活動につながると考えています。子どもたちにとっても、この秋が新しい発見や挑戦にあふれた「学びの秋」となってほしいと願っています。読書や学習、友達との関わりなど、多くの経験を通して、一人ひとりが大きく成長していくことを期待しています。今後も本校の教育活動へのご理解ご協力よろしくお願ひします。