

## 6月 行事予定

夢・希望・未来 笑顔いっぱい希望が丘！

日	曜	朝	内容
1	月	読書タイム	新体力テスト
2	火		開港記念日
3	水	朝学習	新体力テスト予備日、耳鼻科検診（1、4年、希望者）
4	木	朝学習	新体力テスト予備日、租税教室（6年）
5	金	原案説明会	避難訓練予備日 クラブ活動 SC来校日
6	土		
7	日		
8	月	読書タイム	
9	火	朝会（プール開き）	登校班班長副班長会議 眼科検診（全学年）
10	水	交通安全講話	1、4年はまっこ交通安全教室
11	木	朝学習	歯科検診（全学年）・職員研修日のため、給食後下校
12	金	朝学習	東京見学（6年）、マリノス食育キャラバン（2年）
13	土		
14	日		
15	月	読書タイム	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【6月の目標】</b>  <b>生活</b> 校舎内では静かに過ごそう  <b>保健</b> 歯を大切にしよう  <b>給食</b> よく噛んで食べよう         </div>
16	火	希望っ子メロディー	
17	水	ぐんぐんタイム	
18	木	集会	
19	金	朝学習	委員会活動 SC来校日
20	土	読書タイム	土曜参観（給食あり）
21	日		
22	月	土曜参観振替	
23	火	朝会（スピーチコンテスト発表）	
24	水	ぐんぐんタイム	国際平和スピーチコンテスト（6年代表児童）
25	木	朝学習	代表委員会
26	金	朝学習	クラブ活動（卒業アルバム撮影）
27	土		
28	日		
29	月	読書タイム	個人面談
30	火	朝会	個人面談

### ●スクールカウンセラー来校日

5日（金） 9:35～16:45

19日（金） 9:35～16:45

### ●スクールソーシャルワーカー来校日

6月の予定は未定です。日程が決まり次第、すぐ一にてお知らせします。

相談を希望される方は、児童支援専任までお申し込みください。  
（希望ヶ丘小）045-391-0117

## お知らせ

### ●はまっ子交通安全教室

この4月から自転車の交通ルールが改正されたことをふまえ、今年度は児童のより一層の安全意識向上のため、朝の時間に全学年で交通安全のビデオを視聴し、警察の方のお話を伺います。その後1年生は、交差点での安全な横断の仕方、道路の歩き方を学びます。4年生は、自転車の正しい乗り方を学びます。また、1、4年生は、巻き込み・衝突実験を通して、自動車等の危険性について理解します。お子さんが実験を見ることに對し配慮が必要な場合は、前日までに学級担任へご連絡ください。

### ●学習支援ボランティア「ひまわり先生」

6月から、学校・地域コーディネーターの方に紹介いただいた、学習支援ボランティア「ひまわり先生」の取組が始まります。各学級に入り、学習支援などをしていただきます。ひまわり先生の皆さんも、子どもたちと関わることを楽しみにしてくださっています。  
また、新たに「ひまわり先生」の募集を行っております。なお、個人情報保護の観点から児童と血縁関係のない近隣の方とさせていただきます。ご興味のある方は希望ヶ丘小学校副校長（391-0117）までご連絡ください。採用に際して、本校学校・地域コーディネーター（山村・鈴木・松山・宗村）と面談を行い、決定したいと思います。

### ●学校説明会について

今年度の学校説明会は、YouTubeを使用した動画配信にします。リンクを知っている人だけが見られることとなりますので、転送などしないようご協力よろしくお願いします。リンク URL について後日お知らせします。

### ●学校運営協議会

学校運営協議会委員の皆様には、たくさんのご協力をいただいております。全ての児童のために、これからも、地域・保護者の皆様と共に教育活動を行っていきます。

【本年度学校運営協議会委員（敬称略）】 ※事務局：副校長・教務主任

	希望が丘連合自治会会長
	中希望が丘西部自治会会長
	阿久和大原自治会会長
	希望が丘町内会-会長
	学校・地域コーディネーター
	学校・地域コーディネーター
	学校・地域コーディネーター
	放課後キッズクラブ主任
	希望ヶ丘高校 校長
	まこと幼稚園 園長
	PTA 会長
	校長

5月8日（金）に、第一回学校運営協議会を開催しました。本校の教育方針や行事など、今年度の取組についてお伝えしました。今年度も、学校運営協議会の方々にも音楽会や授業を見ていただく予定です。

学校だより

# きぼう



6月号

2026年6月1日

横浜市立希望ヶ丘小学校

### 育ちを支える“ちょうどよい関わり”

副校長 矢島 祥子

一年生は生活科の学習で、朝顔を育てています。毎朝、自分の植木鉢の朝顔の様子を見に行き、水やりをしています。一年生の教室には、朝顔の種のかんさつカードが掲示してあります。「くろとちやいろがまざってました。」「かたかったです。」「ちいさいたねです。」など、よく観察していて朝顔の成長を大切に目守っている気持ちが伝わってきます。4月に入学してきた一年生も、日々成長しています。

5月中旬に、児童が下校した後、突然の雷と大雨の日がありました。児童の下校のタイミングでなくてよかった、とほっとしました。さて、古来より、「雷が鳴ると、椎茸がよくできる。」と言われています。最近になって、それが科学的に事実だと分かったそうです。雷が鳴ると、原木に埋め込んだ椎茸の菌糸が衝撃で破壊され、すぐさま修復しようとする勢いで、椎茸が1.5倍ほどの大きさになるそうです。また、トマト農家の方から「トマトは水をやりすぎてしまうと、苗が軟弱に育ってしまったり、実は大きくなるけれども味が薄くなってしまったりします。用土の表面が乾いたタイミングでたっぷりと水やりをするのが美味しいトマトを作るコツです。」と、教わったことがあります。このように、自然界には「人間が手をかけすぎず、適度に刺激を与えたり、世話をしたりする方が良い。」という例は多くあります。

大人や教師が先回りして教えたり、手伝ったりするばかりでなく、児童自身が考え、友達と学び合い、ときに失敗や悔しい思いを経験することも、「成長」としては大切なことのように思われます。そうした過程こそ学校で得られる豊かな学びであり、一人ひとりの育ちを支える関わりになると考えます。

先日、6年生が社会科で「ともに生きる暮らしと政治」の学習をしていました。「もし、税金がなかったら、どうなるだろう」という問いに対して、「消防や警察の人がいなくなる。」「学校がなくなってしまうかも」「ログハウスはお金がかからずに遊べた。そういう場所がなくなる。」など、何人もの児童からたくさんの発言がありました。また、「（税金以上に）お金がかかって、家計が大変になると思う。」「警察の人がいないと事件がたくさん起こるのではないか。」などと考えを深めていました。自分たちの身近な生活とつなげて、税金は何のためにあるのかを考え、自分たちの生活が政治と深く関わっていることに気付いていました。

一つの問いから考えが広がったり深まったりする様子を見て、これからも学校として適切なタイミングでほどよい刺激を与え、主体的・対話的で深い学びになるよう、効果的な支援をしていきたいと思いました。

先日、5月23日（土）には、「希望っ子スポーツフェスタ」を開催することができました。子どもたちへたくさんの声援を送っていただきありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様には引き続き本校の教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。