

## 5月 行事予定

夢・希望・未来 笑顔いっぱい希望が丘！

日	曜	朝	学校行事等
1	水	朝学習	地区別教室顔合わせ <u>地域訪問</u>
2	木	朝学習	1年心電図検査 <u>地域訪問</u>
3	金	憲法記念日	<b>5月1日(水)から「すぐー」の運用を開始します。</b> 8:15までに欠席連絡を入力してください。 また、これまで運用していたマチコミは今後使用しませんので、5月1日以降削除してください。
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火	朝会(スローガン発表)	教育実習1名開始 5年視力検査
8	水	朝学習	4年視力検査
9	木	朝学習	内科検診(1・2・3年 個別) スポーツフェスタ係活動
10	金	集会(団長紹介&準備 体操練習)	尿検査セット配付 3年視力検査 SC 来校日 学校運営協議会 17:30~
11	土		
12	日		
13	月	読書タイム	生活・学習意識調査 2年視力検査 教育実習1名開始 尿検査回収日
14	火	希望っ子メロディー	眼科検診
15	水	朝学習	耳鼻科検診(1・4年と希望者) SSW 来校日
16	木	見守り隊顔合わせ	委員会活動 内科検診(4~6年)
17	金	朝学習	スポーツフェスタ係活動 1年視力検査
18	土		<b>5月の目標</b> 【生活目標】学校生活のきまりを守ろう 【保健目標】正しい姿勢をしよう 【給食目標】きちんとあいさつをして食べよう
19	日		
20	月	読書タイム	
21	火	朝学習	避難訓練 スポーツフェスタ係活動予備日
22	水	スポーツフェスタ全体練習	
23	木	スポーツフェスタ全体練習 尿検査二次検査セット配付	
24	金	スポーツフェスタ全体練習予備日 スポーツフェスタ係活動 尿検査二次検査回収日 SC 来校日	
25	土	<b>希望っ子スポーツフェスタ</b>	
26	日		
27	月	スポーツフェスタ振替休日	
28	火	朝掃除	避難訓練予備日
29	水	朝学習	
30	木	集会	新体力テスト
31	金	開港記念集会	新体力テスト 教育実習生最終日

## お知らせ

### ☆入学おめでとうの会☆

1年生は6年生と手をつなぎ、2~5年生のお兄さん・お姉さんに拍手で迎えられ、堂々と入場しました。2~6年生は学年ごとに、1年生に希望ヶ丘小学校のことを楽しく伝えようと、昨年度から趣向を凝らして、給食や行事、動物、遊具についてのクイズの準備を進めてきました。1年生も他の学年の児童も、大いに盛り上がりました。全校児童みんなで一体感を味わえる、素敵な会になりました。

### ☆地域訪問☆

地域訪問を実施します。(個別の家庭訪問は行いません。)地域訪問実施日は4時間授業で13:20下校となります。

### ☆希望っ子スポーツフェスタ☆

演技や競技の練習が始まります。気温の高い日もありますので、汗ふきタオルを持たせてください。練習が続く、体育着がないときは、白いTシャツでもかまいません。当日は、はちまきを使用します。赤白帽子も日よけのためなどに使用します。忘れないように持たせてください。なお、水筒の取扱いにつきましては、後日連絡します。その他、詳しくは、後日発行予定のお手紙をお読みください。

### ☆新体力テスト☆

5月30日(木)から、新体力テストを実施します。全学年の子どもたちが次の種目の測定を行います。この機会に自分の体力を見直し、日頃から運動に親しんで楽しく体を動かすことができるとよいです。

- ・握力 ・上体起こし ・長座体前屈 ・反復横跳び
- ・20mシャトルラン ・50m走 ・立ち幅跳び ・ソフトボール投げ

### ☆避難訓練☆

5月21日(火)に、避難訓練を行います。給食室から出火し、中央階段が使えない想定です。火災が起きたときは机の下には潜らず、ヘルメットをかぶり、ハンカチで口を押え、すぐに避難します。

### ☆教育実習☆

教育実習生として2名の大学生が本校で実習します。子どもたちにとって、実習生との出会いが、よりよい生き方につながる学びの機会となるように取り組んでいきます。

☆ひまわりルーム担当教諭の1名が、4月26日より産前休暇に入りました。

### セクシュアル・ハラスメント相談窓口

お気軽にご相談ください。

- ✿児童支援専任
- ✿養護教諭

### ✿教育総合相談センター

☎671-3726  
月~金 9:00~17:00  
(年末年始除く平日)

## 学校だより



5月号

# きぼう

2024年 5月 1日  
横浜市立希望ヶ丘小学校

### 自分の気持ちにあった「ことば(言葉)」を

学校長 山本 美和

入学式に満開だった桜は新緑に変わり、校庭や花壇が春の花々で彩られるようになりました。先月19日には、「入学おめでとうの会」を体育館で行いました。初めの言葉や終わりの言葉、お礼の言葉、2~6年生による学校クイズ、全校で初めて歌う校歌の指揮と伴奏、司会に至るまで、今年も全て子どもたちの手で行いました。1年生のお話の聞き方も上手で、落ち着いた温かい空気に包まれた会となりました。

授業中は、どのクラスも落ち着いており、今年度初めての避難訓練もしっかりとした態度で臨むことができました。先月は授業参観もありましたので、お子さんや学級全体の様子もご覧いただけたかと思います。

さて、私自身のことですが、実は「学校心理士」の資格をもっています。この資格を維持するために、基本的には年3回の研修を受講することになっています。

2月に受講した研修は、「ソーシャル・エモーショナル・ラーニング」でした。ソーシャル・エモーショナル・ラーニングとは、「全ての人が、健やかなアイデンティティをもち、感情をマネジメントし、個人及び集団の目標を達成し、他人に思いやりを示し、支えあう人間関係を築き、責任ある決断をするための、知識・スキル・態度の習得、それを応用するプロセス」です。(講師:法政大学 渡辺弥生教授)

この研修の中で、「気持ちを表す言葉を、あなたはどれだけ言えますか、使えていますか」という問いがありました。考えてみますと、電車の中の会話やTV、ネット等では、プラス感情もマイナス感情も、話し手は、「ヤバイ、むかつく、マジ」の3語を多く使っているようです。それらをイントネーションの違いや場面、相手との関係で、聞き手は意味を感じ取っているように思います。

気持ちを表す言葉は、実はたくさんあります。プラス感情の言葉は「嬉しい、愛おしい、かわいい、喜ばしい、素晴らしい・・・など」、マイナス感情の言葉は、「悲しい、辛い、腹立たしい、苦しい、忍びない・・・」など、おそらく100近くあるのではないのでしょうか。私自身もそうですが、本校の教職員も気持ちを表す言葉を豊かに使えているとは言い難いと思います。

各学年の国語学習を中心に、子どもたちは言語を獲得するため系統的に学んでいますが、この研修から「学ぶ=活用する」を、学校教育として更に力を入れていく必要があると思いました。豊かな語彙力に、「聞く力・話し方の表現力」が備わると、対人関係スキルも向上し学校生活も楽しくなると思います。

今月25日は、「希望っ子スポーツフェスタ」です。今年は、人数制限なしで保護者の皆様にご参観いただけるように計画しています。子どもたちの安全・安心のために様々な願いをさせていただくこととなりますが、どうかご理解、ご支援のほど、よろしくお願いいたします。