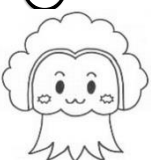


漢字の成り立ち(五年教科書P34～35ページ)

五年生 国語



【用意のもの】 ・教科書 ・国語ノート ・筆記用具 ・漢字辞典(せんにんじ)

漢字がどのようにしてできたのか、調べよう。

「漢字の成り立ち」を調べ、答えをノートに書きかきながら学習を進めよう。

① 左に①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭をノートに写し出し、それぞれを調べて書きかきよう。

④	③	②	①
⑧	⑦	⑥	⑤
⑫	⑪	⑩	⑨
食十欠	木十木	人十言	口十鳥
⑬	⑭	⑮	⑯

② ①⑧は何と書いて漢字を表しているのか。絵の下に自分が予想した漢字を書きかきよう。

⑨⑫は組み合わせた漢字を書きかきよう。

⑬⑯は意味を表す部分に赤を、音を表す部分を青で分けてみよう。

③ 教科書 P34を見て、漢字の成り立ちをノートにメモしよう。

④ 教科書 P35の①②をノートに取り組みかきよう。



