

4年 前期

教科	観点	主な評価観点の内容
国語	関・意・態	○進んで話し合ったり聞いたりして、考えを深めようとしている。
	話す・聞く能力	○相手や目的に応じて、筋道立てて話したり、話の中心を考えて聞いたりしている。
	書く能力	○段落相互の関係に気をつけて、考えたことを明確に文章に表している。
	読む能力	○文章の中心や段落相互の関係、登場人物の心情などを正しくとらえながら読んでいる。
	知・理・技	○言葉の特徴やきまり、文字の使い方について理解し、正しく書いている。
社会	関・意・態	○ごみの減量や資源の再利用、節水などの取り組みに関心をもち、意欲的に調べている。
	思・判・表	○ごみの処理や飲料水の確保が計画的・組織的に行われている事実を通して問題を見付けて調べ、その意味を考えている。
	活用の技能	○ごみの処理や飲料水の確保が計画的・組織的に行われていることを具体的に調べたり、まとめたりしている。
	知識・理解	○ごみの処理や飲料水の確保が自分たちの健康な生活の向上に役立っていることを理解している。
算数	関・意・態	○億や兆を用いる大きな数や角度、垂直、平行などについて、学習したことを進んで生活や学習に活用しようとしている。
	考え方	○億や兆を用いる大きな数や角度、垂直、平行などについて、学習したことを基に身のまわりのことについて表現したり考えたりしている。
	技能	○わり算の計算や平行四辺形・ひし形の作図、折れ線グラフで表すことを正確にしている。
	知識・理解	○大きな数や四角形の性質、特徴・意味について正しく理解している。
理科	関・意・態	○身近な動植物の成長や、天気と気温の関係、星の明るさや色などを進んで調べようとしている。
	思考・表現	○条件の変化と結果との関係に気づき、調べながら考え、問題を解決している。
	技能	○適切な方法で観察・実験を行い、正しく記録している。
	知識・理解	○身近な動植物の観察や閉じこめた空気や水、電池を用いた実験を通して、性質や事象を正しく理解している。
音楽	関・意・態	○音楽に親しみ、音や音楽に対する関心をもち、主体的に取り組もうとしている。
	創意工夫	○曲の特徴を感じ取り、曲想にふさわしい表現を工夫している。
	表現の技能	○音の重なりや伴奏を聴きながら、自分の声や自分の音を合わせて演奏している。
	鑑賞の能力	○楽曲の特徴や演奏のよさに気付いて聴いている。
図工	関・意・態	○自分の思いを工夫して表したり、作りかえたりしようとしている。
	発想や構想	○感じたこと、想像したこと、見たことから発想を広げて表している。
	技能	○これまでの経験や材料、用具の特徴を生かし、工夫して表している。
	鑑賞の能力	○自分や友達の発想や表現のよさ、おもしろさを感じとっている。
体育	関・意・態	○運動に進んで取り組み、きまりを守って仲よく運動している。
	思考・判断	○自己の能力に適した課題をもち、活動を工夫している。
	運動の技能	○直線やカーブを調子よく走ることができる。基本的な回転技や倒立技を行うことができる。呼吸をしながらの初歩的な泳ぎができる。
	知識・理解	○体の発育・発達について理解している。
特別活動	学級活動	○協力し合って話し合い活動や係活動に取り組み、楽しい学級生活を作ろうとしている。
	児童会活動	○めあてを理解して児童会活動に参加し、学校生活をよりよくしようとしている。
	クラブ活動	○他学年の友達と進んで関わり、楽しんで活動に参加しようとしている。
	学校行事	○行事の意義が分かり、その場にふさわしい態度で参加している。
行動	○安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度のある生活をしている。	○相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲良く助け合っている。
	○心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をしている。	○生命や自然のすばらしさに感動し、自他の生命を大切にしようとしている。
	○自らの目標をもって進んで行き、最後までねばり強くやり通している。	○働くことの大切さを知り、進んで働こうとしている。
	○自分で言動に責任をもち、課せられた役割を誠意をもって行っている。	○相手の立場に立って、公正・公平に行動しようとしている。
	○自分でよく考え、課題意識をもって工夫して取り組んでいる。	○約束や社会のきまりを守って公德を大切にし、人に迷惑をかけないように心掛け、のびのびと生活しようとしている。