

### 3年 前期

教科	観点	主な評価観点の内容
国語	関・意・態	○進んで話し合ったり、書いたり、読書をしたりしようとしている。
	話す・聞く能力	○相手や目的に応じて、筋道を立てて話したり、話の中心を考えて聞いたりしている。
	書く能力	○段落相互の関係に気を付けて文章に表している。
	読む能力	○文章の中心や段落相互の関係、登場人物の心情などを考えながら読んでいる。
社会	知・理・技	○語句や言葉の使い方を理解し、漢字を正しく読んだり書いたりしている。
	関・意・態	○自分たちのまちの地形や土地利用の様子に関心をもち、意欲的に調べ、その特色を考えようとしている。
	思・判・表	○自分たちのまちの地形や土地利用の様子を学習問題を見付けて調べ、考えたことをもとに表現している。
	活用の技能	○自分たちのまちの地形や土地の様子から観察したり絵地図にまとめたりしている。
算数	知識・理解	○場所によって地域の様子に違いがあることや、地図記号の意味を理解している。
	関・意・態	○わり算やたし算とひき算の筆算などについて、学習したことを進んで生活や学習に活用しようとしている。
	考え方	○数量や時間についての基礎を身に付け、見通しをもち筋道を立てて考えている。
	技能	○かけ算とわり算の計算や、たし算とひき算の筆算が確実にできる。時刻や時間を求めたり、長さを測定したりすることができる。
理科	知識・理解	○数量や時間の意味と表し方を理解している。時間と長さの単位を理解している。
	関・意・態	○身近な植物や昆虫の育ち方を進んで調べたり、生活に生かそうとしたりしている。
	思考・表現	○植物や昆虫の成長のきまりについて考え、自分の考えを表現している。日なたと日かげの違いを太陽と関係付けて考えている。
	技能	○適切な方法で観察や栽培を行い、正しく記録している。
音楽	知識・理解	○植物や昆虫のつくりと育ち方を理解している。太陽とかげの関係を理解している。
	関・意・態	○音楽に親しみ、音や音楽に対する関心をもち、主体的に取り組もうとしている。
	創意工夫	○曲の特徴を感じ取り、曲想にふさわしい表現を工夫している。
	表現の技能	○音の重なりや伴奏を聴きながら、自分の声や自分の音を合わせて演奏している。
図工	鑑賞の能力	○楽曲の特徴や演奏のよさに気付いて聴いている。
	関・意・態	○自分の思いを工夫して表すことを楽しもうとしている。
	発想や構想	○感じたこと、想像したこと、見たことから発想を広げ、表現している。
	技能	○絵の具や身近な材料などの特徴を生かして、工夫して表している。
体育	鑑賞の能力	○自分や友達の作品のよさやおもしろさを感じ取っている。
	関・意・態	○運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動しようとしている。
	思考・判断	○自己の能力に適した課題をもち、活動を工夫している。
	運動の技能	○直線やカーブを調子よく走ることができる。基本的な回転技をすることができる。けのびやバタ足やクロールをすることができる。
特別活動	知識・理解	○健康によい生活について理解している。
	学級活動	○協力し合って当番活動や係活動に取り組む、楽しい学校生活をつくろうとしている。
	児童会活動	○めあてを理解して児童会活動に参加し、学校生活を楽しくしている。
行動	学校行事	○行事の意義が分かり、その場にふさわしい態度で参加している。
	関・意・態	○安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度のある生活をしている。
		○心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をしている。
		○自らの目標をもって進んで行き、最後までねばり強くやり通している。
		○自分で言動に責任をもち、課せられた役割を誠意をもって行っている。
○自分でよく考え、課題意識をもって工夫して取り組んでいる。		
関・意・態	○相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲良く助け合っている。	
	○生命や自然のすばらしさに感動し、自他の生命を大切にしようとしている。	
	○働くことの大切さを知り、進んで働こうとしている。	
	○相手の立場に立って、公正・公平に行動しようとしている。	
○約束や社会のきまりを守って公德を大切に、人に迷惑をかけないように心掛け、のびのびと生活しようとしている。		