

教科	観点	主な評価観点の内容
国語	関・意・態	○進んで話し合ったり、書いたり、読書したりしようとしている。
	話す・聞く能力	○大事なことを落とさないように聞いたり、はっきりとした発音で話したりしている。
	書く能力	○事柄の順序に沿って、簡単な構成を考えて書いている。
	読む能力	○場面の様子や登場人物の気持ちを読み取っている。
	知・理・技	○句読点やかぎを文章の中で使ったり、漢字を正しく書いたりしている。
算数	関・意・態	○数の表し方やたし算ひき算かけ算の計算、長さや箱の形に親しみを持ち、進んで生活や学習に用いようとしている。
	考え方	○時刻と時間の求め方や十進位取り記数法の仕組みを考え表現している。
	技能	○2、3けたのたし算、ひき算の計算や身の回りの長さの測定を正確にしている。
	知識・理解	○2けたのたし算、ひき算の筆算の仕方や長さの単位、物差しが目盛りの仕組みなどを理解している。
生活	関・意・態	○地域で生活したり働いたりしている人々やさまざまな場所に関心をもとうとしている。
	思考・表現	○地域の人や場所とのかかわりや植物を育てることについて自分なりに考えたり振り返ったりして素直に表現している。
	気付き	○野菜を育てる活動を通して、成長の様子が分かり、自分とのかかわりに気付いている。
音楽	関・意・態	○歌ったり楽器を演奏したり、曲に合わせて体を動かしたりする活動に進んで取り組もうとしている。
	創意工夫	○リズムや音色、旋律を聴きとり、それらが生み出すよさや面白さを感じ、表現を工夫している。
	表現の技能	○旋律やリズムをとらえて、歌ったり楽器を演奏したりしている。
	鑑賞の能力	○曲の気分を感じ取り、楽曲や演奏の楽しさに気付いて聴いている。
図工	関・意・態	○つくりだすことを喜んだり、つくり続けたりしようとしている。
	発想や構想	○材料や用具を選び、表したいことに思いを巡らせている。
	技能	○手や体の感覚を十分に働かせ、表し方を考え、思いのままに残している。
	鑑賞の能力	○自分や友達の作品の形や色、表し方のおもしろさに気付いている。
体育	関・意・態	○運動に進んで取り組み、順番やきまりを守り、仲よく運動している。
	思考・判断	○友達のよい動きを見つけようとしたり、遊び方を工夫したりしている。
	運動の技能	○まっすぐに走ったり、簡単なリレーをすることができる。体を支え、振ったり、回ったりすることができる。水に浮いたりもぐったり、息を吐いたりすることができる。
特別活動	学級活動	○友達と仲良く助け合って当番活動や係活動に進んで取り組んでいる。
	児童会活動	○積極的に児童会活動に参加し、楽しかったことや気付いたことを話そうとしている。
	学校行事	○行事の意義が分かり、その場にふさわしい態度で参加している。
行動	○安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をしている。 ○心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活している ○よいと思うことは進んで行き、最後までがんばっている。 ○自分でやらなければならないことは、しっかりと行っている。 ○自分で進んで考えを工夫しながら取り組んでいる。	○身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合っている。 ○生きているものに優しく接し、自然に親しんでいる。 ○手伝いや仕事を進んで行っている。 ○自分の好き嫌いや利害にとらわれなくて行動している。 ○約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にしている。