

教科	観点	主な評価観点の内容
国語	関・意・態	○進んで話し合ったり、書いたり、読書したりしようとしている。
	話す・聞く能力	○集中して話を聞いたり、声の大きさや速度などに気を付けて話したりしている。
	書く能力	○語と語や、文と文の続き方に注意しながら、つながりのある文を書いている。
	読む能力	○場面の様子や登場人物の行動を想像しながら読んでいる。
	知・理・技	○ひらがなを読み、書くことができる。「は」「を」「へ」などの正しい表記や長音、拗音、促音、撥音などの正しい表記に気を付けて書いている。
算数	関・意・態	○数に意味とたし算やひき算の計算に親しみを持ち、進んで生活や学習に生かそうとしている。
	考え方	○式や絵や図などを用いて、考えたり表現したりしている。
	技能	○正確に、ものの個数や順番を教えたり、たし算やひき算の計算をしたりしている。
	知識・理解	○整数の意味と表し方やたし算やひき算の意味について理解している。
生活	関・意・態	○学校や身近な人、植物の様子などに関心をもちながら、楽しく学校生活を送ろうとしている。
	思考・表現	○学校の施設の利用や植物の成長について、自分なりに考えたり工夫したり振り返ったりして、素直に表現している。
	気付き	○学校の施設や学校を支えている人々などについて知り、自分とのかかわりについて気付いている。
音楽	関・意・態	○歌ったり、曲に合わせて体を動かしたりする活動に進んで取り組もうとしている。
	創意工夫	○リズムや音色、旋律を聴きとり、それが生み出すよさや面白さを感じ、表現を工夫している。
	表現の技能	○旋律やリズムをとらえて、歌ったり楽器を演奏したりしている。
	鑑賞の能力	○曲の気分を感じ取り、楽曲や演奏の楽しさに気付いて聴いている。
図工	関・意・態	○思いのままに絵を描いたり、紙や粘土などを使って作品づくりをしたりしている。
	発想や構想	○感じたことや、紙や粘土などの材料を基に表したいことを思いついたり、形や色、作り方などを考えたりしている。
	技能	○パスやはさみ、のり等の用具や材料を使い、思いのままに表している。
	鑑賞の能力	○自分や友達の作品の形や色などから、おもしろさに気付いている。
体育	関・意・態	○運動に進んで取り組み、きまりを守って仲良く運動をしようとしている。
	思考・判断	○安全に気を付けて、運動の仕方を工夫している。
	運動の技能	○まっすぐに走ることができる。体を支えたり、バランスをとったりすることができる。水に慣れ、移動することができる。
特別活動	学級活動	○友達と仲良く助け合って当番活動や係活動に取り組もうとしている。
	児童会活動	○楽しんで児童会活動に参加し楽しかったことや気付いたことを話そうとしている。
	学校行事	○行事の意義が分かり、その場にふさわしい態度で参加している。
行動	○安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をしている。	○身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合っている。
	○心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活している	○生きているものに優しく接し、自然に親しんでいる。
	○よいと思うことは進んで行い、最後までがんばっている。	○手伝いや仕事を進んで行っている。
	○自分でやらなければならないことは、しっかりと行っている。	○自分の好き嫌いや利害にとらわれないで行動している。
	○自分で進んで考えを工夫しながら取り組んでいる。	○約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にしている。