

## 6年 前期

教科	観点	主な評価観点の内容
国語	関・意・態	○国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたりしようとしている。
	話す・聞く能力	○伝えたいことを的確に話したり、目的や意図を考えて聞いたりしている。
	書く能力	○目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成を考えて文章に書いている。
	読む能力	○文章の内容や要旨、登場人物の心情などをとらえながら読んでいる。
社会	知・理・技	○伝統的な文化に触れ、言葉の特徴やきまりなどについて理解し、書いている。
	関・意・態	○歴史上の出来事に関心をもち、意欲的に考えようとしている。
	思・判・表	○歴史上の出来事について考え、表現している。
	活用の技能	○歴史上の出来事について情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。
算数	知識・理解	○我が国の歴史についてを理解している。
	関・意・態	○分数の計算の性質や、文字を用いた数量関係を考えたり、進んで生活や学習に活用したりしている。
	考え方	○面積や分数、文字と式について学習したことを基に、論理的に考え、表現したり発展的に考えたりしている。
	技能	○分数の計算や対称な形の作図、円の面積、角柱や三角柱の体積を公式を用いて正確に求めている。
理科	知識・理解	○文字を用いた式や分数の計算の意味、図形の構成や面積、体積の求め方について理解している。
	関・意・態	○物の燃え方の現象、人体や植物などの事象を意欲的に調べている。
	思考・表現	○変化と要因の関係に気付き、計画的に調べて考え、問題を解決している。
	技能	○適切な方法で、観察・実験を行い、的確に記録している。
音楽	知識・理解	○燃焼の現象や、生物の体のつくりと働きについて実感を伴って理解している。
	関・意・態	○歌ったり、楽器を演奏したり、聴いたりする学習に主体的に取り組もうとしている。
	創意工夫	○曲の特徴を感じ取り、どのように表現するのかについて、自分の考えや意図をもって活動している。
	表現の技能	○全体の響きを感じながら、自分の声や自分の音を調和させて歌ったり演奏したりしている。
図工	鑑賞の能力	○音の重なりや曲想など、感じ取ったことを言葉で表すなどして、楽曲の特徴やよさを理解して聴いている。
	関・意・態	○対象の形や色を自分なりにとらえ、表現することを楽しんでいる。
	発想や構想	○生まれた形や色から、自分らしい発想を広げている
	技能	○用具や材料の特性を生かして、効果的に表している。
家庭	鑑賞の能力	○美術作品の表現のよさや、自分や友達の作品の工夫に気付いている。
	関・意・態	○自分の家族の生活や快適な住まい方に関心をもっている。
	創意工夫	○調理の計画や快適な住まい方(涼しい住まい方)についてじぶんに工夫している。
	生活の技能	○調理(野菜炒め)や汚れにあった掃除、手洗いをし、快適な住まい方を工夫することができる。
体育	知識・理解	○調理の仕方や環境を考えた生活、手洗い選択の仕方を理解している。
	関・意・態	○運動に進んで取り組み、約束を守り助け合って運動している。
	思考・判断	○自分の能力に適した課題の解決の仕方を工夫している。
	運動の技能	○一定の距離を全力で走ることができる。クロール及び平泳ぎで続けて長く泳ぐことができる。踊りの特徴をとらえて、のびのび表現することができる。
特別活動	知識・理解	○病気の予防について理解している。
	学級活動	○自主的に活動に取り組み、楽しく豊かな学級や学校生活をつくろうとしている。
	児童会活動	○リーダーシップをとって児童会活動に参加し、みんなのことを考えた行動をしようとしている。
	クラブ活動	○全員の希望や意見をもとに、自発的・自治的に活動を進めようとしている。
行動	学校行事	○全校的な立場から、それぞれの行事の内容やめあてを理解し、ふさわしい態度で参加している。
	○自他の安全に努め、礼儀正しく行動し節度を守り節制に心掛けようとしている。	○思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努めようとしている。
	○心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をしようとしている。	○自然を愛護し、自他の生命を大切にしようとしている。
	○夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力しようとしている。	○働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をしようとしている。
	○自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をとろうとしている。	○だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切に、公正・公平に行動しようとしている。
○進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとしている。	○規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切に、学校や人々の役に立つことを進んで行おうとしている。	