



かわい

令和8年6月30日



伝える力の育成を

校長 鈴木 由香里

令和8年度第1回学校運営協議会が行われました。委員の皆様には子どもたちの授業を参観していただくとともに、学校から、今年度の学校経営方針や子どもたちの生活・学習状況、予算執行計画などを説明させていただきました。その中で、学力・授業力向上を目指して教員が取り組んでいるテーマ「自分の考えをもち、自ら表現しようとする児童の育成～どの子も「わかる」「できる」「伝える」喜びを実感できる授業を目指して～」に関して、賛同の声が多くありました。特に力を入れていきたいことが「伝える力」の育成です。

委員の方々は、子どもたちが教室で ICT 機器を使って学ぶ姿や水泳学習に一生懸命取り組む様子をご覧になり、かわいっ子のよいところを認め、教職員の頑張りにともエールを送っていただきました。引き続きご支援を宜しくお願いいたします。

6月24日、旭公会堂で旭区の「よこはま子ども国際平和スピーチコンテスト」が開かれ、24校の代表児童がスピーチをしました。本校の代表として6年生の大川紗菜さんが出場し、友だちの応援を受けて堂々とスピーチをしました。国際平和に対する熱い思いが伝わる素晴らしいスピーチでした。

大川さんのスピーチの一部を紹介します。

未来に安全な水とトイレを

皆さんは、水を飲むことが好きですか。実は、私は水を飲むことがあまり好きではありません。なぜなら、水は無味無臭で透明。飲んでも「おいしい。」と感じられなかったからです。ですが、ある日、テレビを見て言葉を失いました。そこには、毎日遠い場所まで重いボトルを運び、川の水をくみに行く女性や子供達の姿が映っていたからです。何度も何度も、水がなくなるたびに重いボトルを持って川へ行く日々。その中には、私よりも小さな子供もいました。

私が一番ショックを受けたのは、彼らがくんでいた水が驚くほど茶色く濁っていたことです。なぜ、あんな泥のような水を飲まなければならないのか。なぜ川があそこまで汚れているのか。

(中略)

実は水が汚れる原因は自然災害だけではありません。決まったトイレがない場所では、外で用を足した時の排泄物が雨で流され、川に入り、濁ってしまいます。そのせいで川が汚れてしまうのです。また水質汚水処理や大気汚染対策といった浄化環境が整っていないため水が汚れてしまいます。その濁った川の水を飲んでしまい病気になってしまう人達もいるのです。

日本ユニセフ協会によると、世界では安全で清潔なトイレを使えない人は約34億人もいます。これは世界の人口約82億人に対する三人に一人の計算になります。私はそんな現実気が付きしました。自分たちが飲んでいる綺麗に浄化されている水。その綺麗な水は「当たり前」ではなかったのです。

この事実を前に私たちは無力かもしれませんが、できることはあります。それは、この現実を「知る」こと。そして一人でも多くの人に「伝える」ことです。私の身近な人からあなたの身近な人へ。そのくり返しを行い、伝えていってみませんか。

私たちが当たり前飲むその一口が、世界の誰かにとっても当たり前になる日まで、まずは、この一杯の水の重さを知ることから始めてみませんか。この世界中の人たちが安全な水、衛生的なトイレを使えるように。

《学習予定》

1 年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・おおきな かぶ ・すきなこと、なあに ・おむすびころりん	
算数	・のこりはいくつ ちがいはいくつ ・どちらがながい ・わかりやすく せいりしよう	
生活	・さいてほしいな わたしのはな ・なつとともだち	・汚れてもよい服装、着替え、タオル ・空き容器（マヨネーズなど）
音楽	・はくとリズム ・にっぽんのうた、 みんなのうた	
図工	・カラフルいろみず ・いっしょにあそぼう ぱくぱくくん	・ペットボトル（4～5本） ・紙コップや紙袋など
体育	・みず あそび ・ボールなげあそび ・マット あそび	・汗ふきタオル ・水泳セット ・体育着、赤白帽子
道徳	・おふろばそうじ ・るすばん ・おじいちゃんだいすき	

＜お知らせ・お願い＞

◆植木鉢の持ち帰りのお願い

夏休み中に、生活科の学習で育てているアサガオの世話ができるよう、植木鉢を家に持ち帰ります。

2日（木）～10日（金）の間にお願ひします。

植木鉢は大きくて重いので、大人の方が持ち帰るようお願いいたします。

◆生活科の学習について

「なつとともだち」の学習で、マヨネーズやケチャップ、洗剤などの空き容器やペットボトルなどを使います。実施日については、クラスで連絡します。水遊びをしますので、汚れてもよい服装で登校し、**着替えとタオル**を持たせてください。

◆図工の学習について

「カラフルいろみず」で、ペットボトルを使用します。4～5本ペットボトルがあると楽しめます。すべて記名をし、ご用意をお願いします。

◆夏休みの過ごし方、課題について

夏休み前におたよりを配付しますので、詳細については、そちらをご確認ください。

2 年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・あったらいいなこんなもの ・夏がいっぱい ・お気に入りの本をしょうかいしよう	
算数	・水のかさをはかってあらわそう ・時計を生活に生かそう	
生活	・おいしいやさいをそだてたい ・生きものと友だち	
音楽	・はくにとって、ことばのリズムであそぼう ・音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう	・鍵盤ハーモニカの吹き口
図工	・ともだちハウス	・空箱 ・クラフトテープ ・ボンド ・カラーペンなど（P30、31 参照）
体育	・水遊び ・リズム遊び ・ボール投げゲーム	・水泳セット ・体育着 ・赤白帽子 ・汗拭きタオル
道徳	・ごみすて ・すてきな二年生 ・電車の中で	

＜お知らせ・お願い＞

○植木鉢の持ち帰りのお願い

夏休み中に、生活科の学習で育てている夏野菜の世話ができるよう、植木鉢を家に持ち帰ります。下校時に子どもが持ち帰るのは危険ですので、個人面談で来校されるときに、持ち帰りをお願いいたします。面談期間に持ち帰りが難しい場合は、夏休み前の17日（金）までにご来校ください。重くて大きい植木鉢となります。保護者のご協力をお願いいたします。

持ち帰った植木鉢の水やりなどのお世話は、ご家庭でお願いします。収穫した野菜は召し上がってください。野菜が枯れたら処分して、土だけを残すか、空にして、夏休み明けに植木鉢を持ってきてください。（9月4日まで）

○お道具箱の持ち帰りについて

夏休み前に、お道具箱を家庭に持ち帰ります。探検バックは学校に置いておきます。夏休みの間に、足りなくなったものの補充や記名の確認をお願いします。7月13日に手提げ袋を持たせてください。

○夏休みの過ごし方、宿題について

夏休み前におたよりを配付くしますので、詳細については、そちらをご確認ください。

3年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・こそあど言葉を使いこなそう ・夏のくらし ・鳥になったきょうりゅうの話 ・本で知ったことをクイズにしよう	・漢字ノート ・習字セット
社会	・はたらく人とわたしたちのくらし	
算数	・ぼうグラフと表 ・暗算 ・あまりのあるわり算	
理科	・どれくらい育ったかな ・花がさいたよ ・風やゴムのはたらき	
音楽	・せんりつと音色 ・曲に合った歌い方	・音楽バッグ
図工	・空きようきのへんしん	・絵の具・クレヨン ・空き容器（ペットボトル、カップなど）
体育	・水泳 ・マット運動 ・ボールゲーム（ベースボール型）	・水泳セット ・体育着
総合	・「横浜ネイチャーキッズ」に取り組もう	
道徳	・エプロン ・気づく心 ・お祭りにこめられている思い	

<お知らせとお願い>

○色セロハンのスタンドグラス作り

ズーラシアから提供された材料を使って、動物の模様のスタンドグラスを作ります。完成した作品は、ナイトズーラシアの期間中にズーラシアに展示される予定です。

○道具箱等の持ち帰りについて

夏休みに入る前の週（7月13日～）に道具箱やロッカーにおいてあるもの（一部）を家庭に持ち帰ります。夏休みの間に、足りなくなったものの補充や記名の確認をお願いします。手提げ袋を持たせてください。

4年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・お礼の気持ちを伝えよう ・一つの花 ・新聞を作ろう ・書写「漢字の組み立て」	・習字セット ・新聞紙
社会	・水はどこから ・ごみはどこへ	・地図帳
算数	・角の大きさの表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう ・そろばん	・分度器（学年費で購入） ・そろばん（家にある人）
理科	・電流のはたらき ・雨水のゆくえと地面の様子 ・暑くなると ・夏の星	
音楽	・かけ合いと重なり	・音楽バッグ
図工	・組んで立てて つなぐんぐん	・セロハンテープ
体育	・水泳学習 ・キャッチバレー ・マット運動	・水泳セット ・体育着
総合	・愛川体験学習のまとめ	・体験学習のしおり
道徳	・やっべし ・守りたい自分の情報	

<お知らせとお願い>

○社会科や理科での家庭での学習協力をお願いします

社会「ごみはどこへ」の学習で、家庭でのごみの分別や収集について調べます。また、理科「夏の星」の学習で、星の明るさや色には違いがあることや、時間によって星の見える位置が変わることを調べます。

ご家庭でのご協力をお願いいたします。

○道具箱等の持ち帰りについて

7月6日（月）から、書写セット、絵の具、音楽バッグ、道具箱や防災頭巾を家庭に持ち帰ります。夏休みの間に、手入れや足りなくなったものの補充、記名の確認をお願いします。毎日少しずつ持ちかえりますので、持ち帰った翌日は、また手提げ袋を持たせてください。

○夏休み明け8/27（木）の時間割

1 朝会 2 国語 3 算数 4 学活 5 学活（給食なし）

持ち物：上履き・連絡帳

筆箱・ハンカチ・ティッシュ

5年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・みんなが使いやすいデザイン ・同じ読み方の漢字・夏の夜 ・作家で広げるわたしたちの読書 ・書写	・習字セット
社会	・日本の国土とわたしたちの暮らし	
算数	・小数の倍 ・合同な図形 ・図形の角	・コンパス ・三角定規 ・分度器
理科	・魚のたんじょう	
音楽	・アンサンブルのみりよく (オーケストラ)	・音楽セット
図工	・切り分けた形から何つくる	・絵の具 ・木工用ボンド
体育	・水泳学習 ・ボールゲーム(ゴール型) ・心の健康(保健)	・水泳セット ・体育着
総合	・かわいっ子米を作ろう!	
家庭科	・手ぬいを生活に生かそう	・裁縫セット
道徳	・参考にするだけなら ・わたしにできることを	
外国語	・What subject do you like?	

<お知らせとお願い>

○持ち物のご準備ありがとうございました!

5～6月にかけて、三浦体験学習、米作りの活動など、いつもとは異なる持ち物の準備へのご協力ありがとうございました。おかげさまで、どの活動も安全に楽しく行うことができました。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

○行事の日程が決まりました!

- ・帷子川環境学習 9月末頃～10月初旬の予定
 - ・心のふれあいコンサート 9月17日(木)
 - ・いすゞ自動車工場見学 11月27日(金)
- また近くなりましたら、詳細をお伝えします。

○お道具箱の持ち帰りについて

夏休み前にお道具箱を持ち帰りますので、持ち帰る手提げ袋を持たせてください。日程は、改めてお子さんを通してお伝えいたします。また、中身の点検もお願いします。
【入れておくもの】はさみ のり(水のりまたはスティックのり) 色鉛筆(クーピー) ミニセロテープ ネームペン 三角定規 コンパス 分度器 定規(15～20センチ)

6年生

教科	単 元 名	準備するもの
国語	・夏のさかり ・本は友達	
社会	・武士の政治が始まる ・室町文化と力をつける人々	
算数	・どんな計算になるのかな ・割合の表し方を調べよう ・算数で読みとこう	
理科	・植物のからだのはたらき ・生き物どうしのかかわり	
音楽	・アンサンブルのみりよく	・音楽セット
図工	・糸から生まれるわたしの空間	・はさみ
体育	・水泳学習 ・病気の予防(保健)	・水泳セット ・保健の教科書
総合	・日光について調べよう	
家庭科	・生活を豊かにソーイング ・すずしい住まい方で快適に	・裁縫セット
道徳	・米百俵 ・個人の権利って?	
外国語	・What time do you get up?	

<お知らせとお願い>

○修学旅行における健康観察をお願いします

修学旅行に向けて、13日～15日に健康観察を行います。しおりに表がありますので、お子様と一緒に取り組み、ご記入ください。

○夏休みに入ります!

7月18日(土)からの3連休も合わせると、昨年度よりちょっぴり長い夏休み。小学校生活最後の夏休みが、有意義なものとなることを願っています。

【8月27日(木)の持ち物】

- 上履き
 - 体育着
 - 夏休みの宿題
 - 国語・算数の教科書、ノート
- ※夏休み中に道具箱、習字道具、絵の具セット、裁縫セットの点検、交換、補充をお願いします。

※夏休み中に新しくノートを購入される場合は、国語(15行)算数・理科・社会(5ミリ方眼)漢字(120字)をご準備ください。

4・5・6・7・8組

教科	学習内容
国語	・個別学習 ・スピーチ ・音読 (ひらがな、カタカナ、漢字、言葉)
算数	・個別学習 (数の概念、色と形、お金の学習、時計、たし算、ひき算等)
生活	・係、当番を工夫しよう ・栽培活動(野菜作り・観察)
音楽	・今月の歌、鑑賞学習 ・音楽に合わせて体を動かそう
図工	・鑑賞学習
体育	・水泳学習 ・体づくり運動 ・マット運動
自立活動	・なかよしタイム・わくわくタイム ・ルールのある遊びを楽しもう
道徳	・時間を守って行動しよう

※各学年の学習・行事については、各学年からのお知らせをご覧ください。

＜お知らせとお願い＞

○持ち物について

毎日、ハンカチを身に付けてください。手を洗った後にハンカチで手を拭くようにしています。また、忘れてしまったときのために、ランドセルに予備のハンカチを入れておいてくださると助かります。

筆箱の中を毎日確認していただき、鉛筆を削って持たせてください。新しい持ち物には記名をよろしく願いいたします。

○国語の学習で暑中見舞いを交流級の先生宛に書きます。暑中見舞いを持ち帰りましたら、ご自宅の住所と郵便番号を記入し、児童と一緒に投函していただけると助かります。

○生活・理科で育てている野菜が収穫できましたら、1年生から順番に持ち帰っています。ぜひ、ご家庭で召し上がってください。

【持ち物】

毎日、以下の持ち物を必ず持たせてください。

- ティッシュ □連絡帳 □連絡袋
□筆箱 □帽子(熱中症対策のため)
□汗ふきタオル □ハンカチ(身に付ける)

学校からのお知らせ

個人面談

7月2日(木) 3日(金) 6日(月) 7日(火)
これまでの生活や学習についてお話しできればと思います。詳しくはすぐーるで配信されたお便りをご参照ください。

創立記念の話 7月9日(木)

昼の時間に全校で行います。川井小学校の歴史の話聞きます。今年は54周年です。記念の紅白まんじゅうを持ち帰ります。

夏休みの宿題について

夏休み期間における、子どもたちの学習習慣の継続のために、宿題を出します。計画的に取り組めるよう声かけをお願いします。答え合わせは、各家庭(児童本人又は保護者)で行い、間違ったところを直して持たせていただきますようお願いいたします。宿題の内容については、お子さんを通してお伝えします。

8・9月の主な予定

8月

8月3日～16日 学校閉庁日
27日(木) 登校開始 朝会
28日(金) 身体計測(5・6年)
31日(月) 給食開始
身体計測(1・2年、個別)

9月

9月1日(火) 総合防災訓練
2日(水) 身体計測(3・4年)
10日(木) 福祉教室(5年)
15日(火) 福祉教室(6年)、朝会
17日(木) 心の教育ふれあいコンサート(5年)
18日(金) ズーラシア連携(2年)
28日(月) ケアプラザ訪問(3年)
30日(水) 代表委員会

※行事等、変更になる場合があります。詳しくは来月発行の学校だよりをご覧ください。

7月の主な行事予定・下校時刻

日	曜	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	3年遠足	13:45		14:55		14:25	
2	木	個人面談①			13:45			
3	金	個人面談②			13:45			
4	土							
5	日							
6	月	個人面談③			13:45			
7	火	個人面談④			13:45			
8	水	代表委員会 非行防止教室	13:45	(代表委員会参加児童は14:25下校)				
9	木	<創立記念日>	14:05		14:45			
10	金	2年生遠足 都岡中ブロック子ども会議(5・6年代表者)	14:05		14:45			
11	土							
12	日							
13	月	委員会		13:25			14:45	
14	火	※6年生14:05下校	14:05		14:45			14:05
15	水	6年日光修学旅行		13:45		14:25		日光
16	木	6年日光修学旅行	14:05		14:45			16:20
17	金	給食終了 プール納め ※6年生4校時より登校			13:45			
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業(～8月26日)						
22	水							
23	木							
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							

今月のカウンセラー(SC)来校予定日

7月3日(金) 13日(月) 22日(水) 29日(水)

相談を希望される方は児童支援専任の阿久津までご連絡ください。(学校TEL 953-0005)

★教育相談★ 子どもの発達、子育ての悩み等、各種教育相談を随時受け付けています。

学校カウンセラー(S.C):平野 真依子 スクールソーシャルワーカー(S.S.W):瀬戸 真由美