

## 4組 七輪学習



4組で七輪を使ってウィンナーとマシュマロを焼きました。事前学習では、必要な物を買うためのお金の計算を学習しました。計算の学習をもとに、イトーヨーカドーに必要な物を買に行きました。授業参観の日に、技術員さん達に手伝っていただきながら、ウィンナーとマシュマロを食べました。

買い物の計算の練習ができました。マッチで火をつけました。ウィンナーとマシュマロのどちらも美味しかったです。

### 二年生 見たこと、かんじたこと

生活の中で心が動いたことを振り返り、詩に表しました。

「おとな」

わたぐもが

むじつのやまの

てっぺんで

わたしもいつか

せがのびて

あのやまみたいに

なれるかな

そうしたら

わたぐもが

あそびにきて

くれるかな

「あやとび大すま」

〇×〇× とべるかな

手をいっばいまわせるよ。

わたしが 一番とくいなのは

あやとび。

「ふしぎだ 十田玉に

ぎょうざのおすをかけたら

銅が光った。

ふしぎだな ふしぎだな。

「すじうじ」

すじの王さまがきめた

60秒は1分

1時間は60分

ややこしい

## 4年生 みんなで協力して臨んだ『長縄記録会』



最初はリズムも跳ぶタイミングも合わないことが多かったけれど、友達と声をかけ合ってたくさん練習したことで、記録がどんどん伸びていきました。クラスとしてただ回数を伸ばしただけでなく、「協力することの大切さ」を学ぶことができました。

2月17日(金)に長縄記録会が行われました。学年での目標回数は430回。記録会に向けて、朝学習の時間や休み時間を活用して、各クラスで熱心に練習に取り組みました。本番の学年合計回数はなんと530回を越える結果となりました！みんなで力を合わせ、努力し続けたことが結果となって表れました。

最初300回なんて考えていなかったけれど、記録更新しているうちに315回まで跳べました。クラスみんなと協力する大切さがわかりました。自分の中では、何よりも楽しんでやることを心がけました。練習したくないときもあったけど、実行委員があんなに頑張っているんだと思いやることができました。取り組んだことで、みんなで喜んだり頑張ったりすることの大切さが分かる機会になってよかったです。