

令和4年10月31日

保護者様

横浜市立桂台小学校  
校長 渡邊 勉

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査考察

令和4年5月27日に小学6年生を対象にした全国学力・学習状況調査を実施しました。  
各教科に関する結果と児童生徒の意識に関する結果についてお知らせします。

### 〈平均正答率〉

	国語	算数	理科
桂台小学校	61%	64%	60%
神奈川県(公立)	65%	64%	63%
全国(公立)	65.6%	63.2%	63.3%

国語では、平均正答率が神奈川県比－4ポイント、全国比－4.6ポイントとなりました。内容別にみると、「書くことに関する事項」では、神奈川県比も全国比も下回っています。文章全体の構成や書き表し方などを中心に、文章で自分の考えを表現できる力を育てていきます。

算数では、平均正答率が神奈川県比で同じ、全国比＋0.8ポイントとなりました。領域別にみると「図形」が神奈川県比を＋1.2ポイント上回っています。図形を構成する要素に着目して、図形の意味や性質について理解したり、図形の意味や性質を基に図形の構成の仕方について考察したりすることが比較的できていました。

理科では、平均正答率が神奈川県比－3ポイント、全国比－3.3ポイントとなりました。領域別にみると「地球」を柱とする領域が神奈川県比も全国比も下回っています。ここでは「観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができるか」が問われていました。日々の授業で行う観察、実験などの結果と、既習の内容や生活経験とを関係付けながら、結果の傾向を捉え、問題に正対した結論を導きだせるよう指導を重ねていきます。

生活意識調査では、「1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか」の質問に「4時間以上」と回答した割合が全国比と4.2ポイント高いという結果が出ています。一方で「携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した割合が全国比7.6ポイントと高く、二極化していることが分かりました。ご家庭でルールを確認していただき、マナーを守って使用するとともに、端末を持っていない児童に対しても、端末の正しい使い方について携帯電話会社の出前授業などを活用して支援してまいります。また、「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」の質問に「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した割合が80.8%に対し、神奈川県では64%、全国58.2%と比べ、大きく高い結果が出ています。ICT機器の良さを生かしながら、一人一人の学力に合わせた個別最適な学びに向けて取り組んでまいります。

今後も様々な活動において子どもたちが自ら考え、活動を進めていけるように工夫した学習活動を取り入れ、さらに友達を認め合う力を育み、自己肯定感を高めていけるように取り組んでまいります。