

◎ 1年生の学習 ～1年生では、こんなことを学習します～

国語

進んで話す、聞く、書く、読む態度を育てます。

- ・ 自分の体験したことを話したり、先生や友達の話の聞いたりします。
- ・ 伝えたいことを書いたり、観察したことを文や絵に表したりします。
- ・ 昔話や童話などを聞きます。絵や写真を見て想像を膨らませながら読んだり、自分の読みたい本を探して読んだりします。

算数

具体物を用いた活動を通し、数・量の大きさ・図形についての感覚を豊かにし、数量やその関係を表したり、読み取ったりできるようにします。

- ・ 身の回りのものの数を数えたり、数の大小を比較したりします。
- ・ 繰り上がりのあるたし算、ひき算を学習します。
- ・ ものの長さ、広さ、水のかさを比べます。
- ・ 積み木や箱などの立体で形遊びをしたり、三角や四角などの平面図形を使って形づくりをしたりします。

生活

自分と身近な人々やものに関わりながら、自分のことや生活について考え、自立への基礎を養います。

がっこうたんけん

学校探検を通して、学校で働く人や友達との関わりを深め、楽しく、安心して生活できるようにします。

きせつとなかよし

四季折々の季節を感じ、その季節のものを使って、つくったり遊んだりします。

おおきなあれ わたしのはな

自分の植木鉢で、春から育てる花や秋から育てる花を栽培することで、植物の変化や成長を感じます。

4月→5月

6月～9月

11月～3月

土づくり→アサガオの種まき

世話と水やり

春に咲く花の栽培

植木鉢のご準備をお願いいたします。
2年間使用します。
詳細は、担任よりお知らせします。



音楽

楽しく音楽に関わり、豊かな情操を養います。

- ・ 歌ったり体を動かしたりして、音楽を体全体で楽しみます。
- ・ カスタネットなどの小物楽器や鍵盤ハーモニカなどで、簡単な演奏をします。
- ・ 楽曲の気分を感じ取りながら鑑賞をします。

図画工作

描いたりつくったりして表現する喜びを味わい、豊かな情操を養います。

- ・ 材料を基に感じたこと、想像したことを自分なりに絵や立体に表したり、つくりたいものをつくったりします。
- ・ 粘土・画用紙・パス、はさみ、のり、共同絵の具や身近材料を使います。
- ・ 自分や友達の作品から表し方のよさやおもしろさに気付き、鑑賞することに興味をもつようにします。

体育

きまりや活動を工夫しながら運動します。さまざまな動き方や体力を身に付けます。

- ・ ルールを守って友達と仲よく運動したり、安全に器具や用具を使っていろいろな動きをしたりします。
- ・ 多様な動きを通して、体を動かす楽しさを味わいます。
- ・ 固定遊具、跳び箱、マット、鉄棒などを使って運動します。
- ・ かけっこ、リレー、なわとびなど走ったり、跳んだりします。
- ・ ボールを投げたり、けったりして、簡単なルールでゲームを行います。

道徳

学校生活全体を通じて、道徳性を養います。

- ・ 週1時間の道徳の時間では、紙芝居や読み物資料などを使って、登場人物の行動や気持ちについて考え、自分の普段の行動を振り返ることで、道徳的な心情や判断力、実践意欲、態度を育てていきます。約束やきまり、善悪の判断、生命尊重、正直、親切、感謝の心について触れていきます。

特別活動(学級活動)

望ましい人間活動を築き、よりよい学級集団を目指します。

- ・ 楽しい学校生活となるよう学級目標を決めたり、生活上の問題を解決したり、係の仕事を決めたりして活動します。活動を通して一人一人が個性を発揮し、集団生活に必要な自主性、協力、思いやりなどの態度を身に付けます。
- ・ 「キャリアパスポート」を使って、学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を行います。

外国語活動

外国語を通じてコミュニケーション能力の素地を養います。

- ・ 外国語活動では、AET（外国語指導助手）と一緒に、英語での簡単なあいさつや会話をしたり、歌やゲームを楽しんだりします。
- ・ 国際理解教室では、IUI（国際理解講師）が紹介する外国語の歌や遊びなどを通して、異文化に親しみます。