

## 1 中期学校経営方針

### (1) 中期取組目標

中 期 取 組 目 標
<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりが自己有用感をもち、自分の言葉で表現し進んで行動する子を育てます</li> <li>人とかかわりを大切に、まちを愛する心を育てます</li> <li>「学習が分かる、楽しい」と実感できる授業づくり、考える力・学び合う力を高める授業づくりを推進します</li> </ul>

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具 体 的 取 組
豊かな心	① 各学年の児童がそれぞれの役割を自覚して自分の役目を果たそうとする姿を目指し、たてわり活動や異学年交流を一層推進する。②礼儀や規律を大切に、友達を思いやる行動ができるように、児童一人ひとりが主体的に自己を見つめ、よりよい生き方を考え議論する道徳科の授業を充実させる。
担当	特活部・道徳部

## 2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

たてわり活動の実践を積み重ねてきたことで、日頃から上級生が下級生を思いやる気持ちが育まれている。一方で、身近な友達の思いを汲み取ることが苦手な児童もいる。また、素直に物事を受け入れることができる反面、主体的に自己を見つめ、自己の生き方について考えることにまだまだ課題がある。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 【 児童会活動について 】

○今年度もたてわり活動（異学年交流）を日常的に行う

- <ねらい> ・相手の学年に応じて行動したり、協力したりする活動を通して、友達関係を広げたり深めたりして相手を思いやる気持ちを育てる
- ・異学年で力を合わせる活動をする楽しさを味わい、自分にできることを積極的に行おうとする姿勢を育てる

<活動内容>

- ・1年生を迎える会
  - ・学校探検や遠足(1・2年生)
  - ・たてわり班の旗づくり
  - ・新体力テスト(たてわり班で計測)
  - ・全校遠足
  - ・6年生を送る週間の取組
  - ・集会活動
  - ・たてわり給食(年2回を予定)
- など

<R6年度スローガン>

「 輝く Enjoy KAMO1 」

### 【 道徳を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育 】

- ・あらゆる教科の授業や学校生活の中で、道徳的实践ができるよう意図的・計画的に指導する。
- ・道徳科の授業を充実させるために、教職員研修を行う。
- ・児童につかませたい道徳的価値と児童の実態を的確にとらえ、「自分ごと」として課題を解決することができるような授業を実践する。