



“違和感” 気付けるセンサーを

校長 角皆 裕文

朝、門に立っておおよその子どもたちを迎え入ると、続いて保護者の方々が来校されてきました。今日は音楽集会。保護者のみなさんは4年生の歌の発表を聴きに来てくださったのです。

「おそらく間違いないだろうけど・・・保護者証が見当たらない。なんて声かけよう・・・『音楽集会ですか?』ぐらいが自然かな・・・」

私がまごまごしていると、先方から「保護者証を忘れてしまいました。〇〇の保護者です!」と気持ちよく挨拶してくださいました。内心ホッとする私。

99パーセント保護者だとわかっていても、やはり確認しなければならない。私の気の小ささを差し引いたとしても、そこそこ勇気のいる事なのです。

先日、元大阪教育大学付属池田小学校長である眞田 巧氏の講演を聞く機会がありました。ご存じの通り、同校においては2001年6月8日、刃物を持った男が校舎内へ侵入し、児童8名の命が奪われました。これを境に学校の安全対策が大きく変わったともいわれるこの事件から、今年で25年ということもあり、報道等で再考されているのをご覧になった方も多いと思います。眞田氏は当時、一教員として事件に遭遇し、その後同校で副校長、校長を務められたそうです。

講演では事件当日の犯人の動きと職員の対応などが、見取り図を使って再現されました。中でも印象的だったのが「侵入した男と最初にすれ違った職員が会釈をしたが、返ってこなかったことに違和感を抱いたが、そのままにしてしまったことが悔やまれる」というコメントでした。

さらに、同氏が管理職として着任してから取り組まれた様々な安全対策について紹介され、侵入者対応訓練の実際の映像も見ることができました。侵入者役がケガ防止のためのプロテクターをつけて全力で走り回る場面は、固唾をのむほどに圧巻でした。

凄惨な現場の記憶をとどめながら、より安全な教育環境づくりのために気丈に講演を続ける氏の姿勢に深く感銘を受けるとともに、同じく子どもと職員の安全を守る立場として、身の引き締まる思いでした。

本校では今年度、警察の指導も参考にして保護者証を改めました。“遠くからでも目に付く色”として黄色の紙を採用。校内に札を下げていない人がいれば、子ども達も「あれ?」と気付けるように指導し始めたところです。

限られた予算と人的リソースの中で安全を確保していくためには、保護者や地域のみなさんの協力も欠かせません。職員と保護者、地域、そして子ども達の目で“違和感”に気付けるセンサーを張り巡らすことができれば、「不法な侵入を許さない学校」と「地域に開かれた学校」は両立できる。これは前述の眞田氏の信念でもあります。

7 月 行事予定表



日	曜日	行事等	下校時刻 ○の中の数字は授業時数です					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	【1～3年】読み聞かせ	④13:15		⑤14:20			
2	木		⑤14:35					
3	金		④13:30	⑤14:35				
4	土							
5	日							
6	月	代表委員会	⑤14:35			⑥15:20		
7	火	【全校】集会 【5・6年】委員会	⑤14:20				⑥15:25	
8	水	【4～6年・個】読み聞かせ	④13:15		⑤14:20			
9	木	個人面談(希望制)①	⑤14:35					
10	金	個人面談(希望制)②	④13:30	⑤14:35				
11	土							
12	日							
13	月	個人面談(希望制)③ 大掃除週間	⑤14:35					
14	火	【6年】音楽集会 【4～6年】クラブ活動	⑤14:20			⑥15:40		
15	水		④13:15		⑤14:20			
16	木		④13:30					
17	金	朝会(プール納め) 給食最終日	④13:30					
18	土							
19	日							
20	月	夏季休業(～8月26日)						

8 月 行事予定表



26	水	夏季休業						
27	木	午前授業 朝会	④12:20					
28	金	午前授業 【代表児童】横浜子ども会議	④12:20					
29	土							
30	日							
31	月	午前授業	④12:20					

9月の主な予定



日	曜日	行事等
1	火	給食開始 避難訓練※引き渡しは行いません。
9	水	【5年】横浜美術館見学&ふれあいコンサート
10	木	【3年】社会科見学(メグミルク・相模原ふれあい科学館)
17	木	【5年】社会科見学(日産自動車追浜工場)
28	月	【全校】授業参観・懇談会

7月のカウンセラー来校日

7日(火)全日	14日(火)全日
夏季休業中は東鴨居中で実施可能です。	
22日(水)全日	27日(月)全日
23日(木)全日	29日(水)全日
教育相談を希望される方は児童支援専任または養護教諭までご連絡ください。	

おらせ

とおねがい

職員の離任について

5年生の体育科を担当しておりました**前田美加 教諭**の勤務が、7月3日（金）で終了となります。

7月の体育は水泳学習を行う予定のため、これまで通り学年職員全員で担当します。

9月以降の授業の担当につきましては改めてお知らせいたします。



献立の一部を変更します

7月6日（月）の給食は、一部を学校独自献立とし、基準のきびなごフライを「**メヒカリのから揚げ**」に変更します。基準献立表には記載がありませんので、内容についてはこちらでご確認ください。

メヒカリのから揚げ

・メヒカリ ・でんぷん ・米粉 ・米白絞油 ・食塩

エネルギー：595kcal たんぱく質：25.7g



※実際の大きさではありません

希望制個人面談を行います

7月9日（木）から13日（月）まで希望制の個人面談を行います。

個人面談を希望された方は、6月19日（金）に配付されたお知らせで日程をご確認ください。



健康手帳を提出願います

7月上旬に健康手帳を持ち帰ります。以下のページをご確認いただき、保護者欄に押印もしくはサインをお願いします。7月15日（月）までに学校までご提出ください。

確認いただきたいページ

1年～4年 P4、P19

5・6年 P5、P21

給食の白衣について

最終登校日の7月18日（金）まで給食があります。

最終日に給食当番だった場合は、白衣を洗濯していただき、夏休み中はご家庭で保管をお願いします。夏休み明けに学校に持ってきてください。



学校閉庁日について

8月3日（月）から14日（金）まで、学校は閉庁期間となります。この期間、職員は学校に不在となります。

この期間において急を要する事態が起きた場合には、以下までご連絡ください。

横浜市教育委員会 北部学校教育事務所

944 - 5978

（平日 8時30分～17時15分）

令和8年度 中期学校経営方針にもとづく 具体的取組について

最上位目標

具体的目標

具体的取組

令

和8年度は中期取組目標を追いかける3か年のうちの2年目となります。目標を実現するための今年度の具体的取組が関係部署より提案されましたので報告します。年度末の学校評価においては、この取り組みとその成果について振り返る予定です。ご理解とご協力をお願いいたします。

学校教育目標

自ら問いを立て 学び続ける子

中期取組目標

- ・自らの得意な学び方を知り、学び方を選択できる子の育成
- ・インクルーシブな学びの環境づくり
- ・自他の違いに目を向け、互いに尊重できる子の育成
- ・命の安全や健康について自分の頭で考えられる子の育成
- ・社会を構成する「当事者」として主体的に生きる子の育成

中期目標を実現するための**具体的取組**

授業改善

①学校教育目標の具現化を目指し、職員各個人が探究テーマを定めて、学びを深める。②年に3回、研究の報告会を行い、職員同士互いに学び合う。③年1回以上、校内の職員に向けて授業を公開し、授業づくりについて学び合う。

人権教育

①子どもの声を参考に、ユニバーサルデザインを取り入れた教室環境づくりを推進する。
②人権週間で、多文化共生に関わる授業を行う。
③国際教室のあり方とそれぞれの文化の理解を深めるため、職員向けの研修を実施する。

安全教育

①あらゆる災害を想定した訓練を行い臨機応変に対応することができるようにする。
②児童会活動との連携を図り、身の回りの安全について考える機会を設ける。
③防災研修・不審者対応研修を職員向けに実施する。

自分づくり

①推進部が中心となり、生活・総合の単元づくりについて研修等を通して推進する。②横浜市生活・総合研究会の内容を職員に共有する。
③子どもの思いや願いを大切に単元づくりを行う。

いじめ対応

①子どもの声をもとに本校のいじめ防止基本方針を改善する。②いじめアンケートの実施や、学年や専任の迅速な初期対応により問題の早期解決を図る。③YPの実施や、ICT機器による毎日の健康観察を通して、心の変化に気付くことができる体制を構築する。

人材育成

①「働き方分析ツール」を活用した職場環境の実態把握をおこなう。②分析ツールの結果をもとに、ウェルビーイングな職場に向けて、研修を実施したり各分掌へ働きかけを行ったりする。③教科・領域間の情報を交換する会を設定し、よりよい指導方法や困っていることなどを共有できるようにする。