



“アイニング制議論”に思う

校長 角皆 裕文

「校長先生、こんなデータがあるんですけど、知ってましたか？」

先日、ある職員が私に見せてくれたのは、あるWEBページを出力したものだ。そこには、横浜市の地点別「猛暑日の日数」が示されていました。「えーと、昨年度7・8月において、もっとも多い32日の猛暑日を記録したのは・・・都筑区長坂と・・・緑区・・・鴨居！！」

また暑い夏がやってきます。“横浜一アツい(!)小学校”鴨居小の子ども達が元気に学べるよう、安全に配慮して教育活動を行なってまいります。

さて、昨今の猛暑の中で実施方法の検討を迫られているもののひとつに、「夏の高校野球(甲子園)」があります。昨年12月、日本高校野球連盟(高野連)の設置した検討会議から、主に選手や観客、そして運営者の負担を減らす目的で「アイニング(回)制」についての提言がなされました。

高野連がこの提言のためにアンケートを実施したところ、一般向けでは7回制に賛成が反対を10%上回ったのに対し、加盟校を対象にしたものでは7割以上が反対という結果だったそうです。

反対意見としては「選手の出場機会が減る」「最後の2回に大切なものが詰まっている」が主なもののようですが、どちらにも共通するのが「教育的価値が削がれる」という主張です。

私が疑問を抱くのは、選手の安全を守るために議論するのに、「夏休みに甲子園でやるのが前提」となっている点。そして、選手の安全と教育的価値がトレードオフの関係として議論される点です。

前者については「夏の甲子園のドラマ」に対して、選手だけではなく、ファンやメディアなどが計り知れない期待を集めていることが背景にあることは想像できます。また、「今まで大切にしてきたものをそのままにしてほしい」という関係者の思いがあることを考えれば、どうしても譲れない線だったのかもしれない。

後者については、「子どもの安全」と天秤にかけている「教育的価値」とはそもそも実測できない曖昧なものである、ということに注意しなくてはなりません。

規模の差こそあれ、こうしたことは私たちの教育活動の中でもしばしば起こります。明らかに安全面や人権擁護の観点で疑いが生じているのに、いざその活動を停止しようとする「そこに教育的価値があるのに！」という声があがります。私たちはこの「教育的価値」という言葉の前に硬直してしまいがちです。「教育的価値」は時にこんな言葉にも姿を変えます。「貴重な体験」「そこでしか学べないもの」・・・。

自然環境や人権意識は時代に合わせて変わっていきます。本来ならばそれに合わせて柔軟に、時にはゼロから再構築するべきではないでしょうか。「こうでなくてはならない」を一旦手放して、活動の中に十分な安全と人権を確保した上で、教育的価値を高めていく。難しいことではないはずですが。

余談ですが、7回制に対する反対意見の中には「選手は“ありえない”と言っている」というものもありました。子どもの思いを聞くのは大切ですが、たとえ子どもが楽しみにしていることであっても、道理に合わないものであれば、丁寧に説明するのが大人の務めだと思うのです。

6月 行事予定表

| 日 | 曜日 | 行事等 | 下校時刻 ○の中の数字は授業時数です | | | | | |
|----|----|--|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 月 | 開港記念朝会【全校】いいかもタイム【5・6年】委員会活動 | ⑤14:20 | | | ⑥15:25 | | |
| 2 | 火 | 開港記念日 | | | | | | |
| 3 | 水 | | ④13:15 | | ⑤14:20 | | | |
| 4 | 木 | 【全校】眼科検診 | ⑤14:35 | | | ⑥15:20 | | |
| 5 | 金 | 【1・6年】体力テスト予備日【4年】都筑工場社会科見学 | ④13:30 | ⑤14:35 | | | | |
| 6 | 土 | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | |
| 8 | 月 | 代表委員会【6年】租税教室 | ⑤14:35 | | | | | |
| 9 | 火 | プール開き朝会【5・6年】内科検診【4～6年】クラブ活動 | ⑤14:20 | | | ⑥15:40 | | |
| 10 | 水 | 【1・4年】はまっ子交通安全教室【4～6年】読み聞かせ | ④13:15 | | ⑤14:20 | | ④13:30 | ⑤14:20 |
| 11 | 木 | 【1～3年】歯科検診【5年】西湖宿泊体験学習 | ⑤14:35 | | | | 宿泊 | ⑤14:35 |
| 12 | 金 | 【5年】西湖宿泊体験学習 | ④13:30 | ⑤14:35 | | | ⑥15:30 | ⑤14:35 |
| 13 | 土 | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | |
| 15 | 月 | | ⑤14:35 | | | ⑥15:20 | | |
| 16 | 火 | 集会 | ⑤14:35 | | | | | ④13:30 |
| 17 | 水 | 【1～3年】読み聞かせ【6年】箱根修学旅行 | ④13:15 | | ⑤14:20 | | 宿泊 | |
| 18 | 木 | 【6年】箱根修学旅行 | ⑤14:35 | | | | ⑥15:30 | |
| 19 | 金 | ※6年生は3校時より登校 | ④13:30 | ⑤14:35 | | | | |
| 20 | 土 | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | |
| 22 | 月 | | ⑤14:35 | | | ⑥15:20 | | |
| 23 | 火 | 音楽集会(4年発表)【4～6年】クラブ活動【代表児童】緑区国際平和スピーチコンテスト | ⑤14:20 | | | ⑥15:40 | | |
| 24 | 水 | | ④13:15 | | ⑤14:20 | | | |
| 25 | 木 | | ⑤14:35 | | | ⑥15:20 | | |
| 26 | 金 | 避難訓練 | ④13:30 | ⑤14:35 | | | | |
| 27 | 土 | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | |
| 29 | 月 | 朝会 | ⑤14:35 | | | ⑥15:20 | | |
| 30 | 火 | 職員による東鴨居中授業参観のため短縮4校時 | ④13:00 | | | | | |

7月の主な予定



| 日 | 曜日 | 行事等 |
|----|----|------------------|
| 9 | 木 | 【希望制】個人面談(～7/13) |
| 17 | 金 | 夏休み前朝会(給食あり) |
| 18 | 土 | 夏季休業開始(8月26日まで) |

6月のカウンセラー来校日

| | |
|----------|----------|
| 5日(金)全日 | 23日(火)全日 |
| 9日(火)全日 | 30日(火)全日 |
| 16日(火)全日 | |

教育相談を希望される方は児童支援専任
または副校長までご連絡ください。