

令和6年度

令和6年6月28日



学校だより

かもいのなかも 一人じゃないよ！

夢に近づけ 今、鴨居がいいかも！
横浜市立鴨居小学校

幼児教育に学ぶ

校長 角皆 裕文

「校長先生！こっちこっち！」

本校北側昇降口を出たところに1、2年生の植木鉢が並んでいます。1年生が手招きし、自慢の鉢を見せてくれました。「見て見て！こんなに伸びてきたよ！」その子が育てているのは朝顔でした。見ると、つるが鉢を離れて、そばの植え込みの方まで伸びようとしています。

「これ・・・逃げて行っちゃうんじゃないの・・・？」

とぼけて私が言うと、その子は一瞬「え！？」と顔をこわばらせましたが、すぐに「でもそっちでお花が咲けばいいか！」と笑っていました。

日本の学校教育では、長らく「主体的に学ぶ子」の育成を目指してきましたが、私たち教師は現在においても「主体的に学ぶ姿」とは果たしてどんな姿なのか、子どもが“与えられた課題はやる”という姿が果たして「主体的」なのか、常に自問しながら指導にあたっています。

そうした中、小学校が実現を目指す「主体的な学び」の理想的な姿として「幼児教育」へ視線が注がれています。幼児教育においては「子どもたちがしたいこと（遊び）」を中心に置き、保育者は子どもの興味関心が向かうのに合わせて必要なものをそろえ、学びの環境を整えていきます。すなわち、幼児教育において子どもは「主体的な遊び」を通して学んできたとも言えます。

本校の1年生が4月から実施してきた「スタートカリキュラム」においては、のびのびと学んだ幼児教育からのスムーズな接続を目指し、様々な取り組みを行ってきました。前述の栽培活動についても、これまでは一律に朝顔を栽培するケースが多いのですが、担任達が「子が自分で選ぶ」という点に価値を見出し、ふうせんかずら、マリーゴールド、ひまわりなど、いくつかの種類の植物を用意しました。子どもたちが隣の友達の植物との違いを楽しみながら一生懸命お世話をしている様から、学習における主体性を引き出すひとつの要素として「自己決定」が大切にされていることを再確認しました。

1年生は宿題についても検討を重ね、5月から「自分で好きな課題を選ぶ」というスタイルでスタートしました。好きなことや得意なことを継続する子、新しい内容にどんどんチャレンジする子など、一人ひとりが自分で選ぶことを楽しんでいる様子が見られます。7月の個人面談で保護者のご意見も伺いながら、今後も子どもが主体的に取り組む家庭学習のあり方を追求していきます。

暑さはますます厳しくなっていきますが、子どもたちは夏休みを目前にして、日々元気に過ごしています。朝顔のつるのようになやかに伸び行く子ども達が、伸びた先で自分らしい花を咲かせられるよう、豊かな学びの環境を用意して参ります。

7 月 行事予定表



日	曜日	行事等	下校時刻 ○の中の数字は授業時数です					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		⑤14:35					
2	火	朝会 個人面談①	④13:30					
3	水	【1～3年】読み聞かせ	④13:15	⑤14:20				
4	木	個人面談②	④13:30					
5	金	個人面談③	④13:30					
6	土							
7	日							
8	月	個人面談④	④13:30					
9	火	【全校】集会 個人面談⑤	④13:30					
10	水	【4～6年・個】読み聞かせ 不審者対応訓練	④13:15	⑤14:20				
11	木		⑤14:35					
12	金	代表委員会	④13:15	⑤14:35				
13	土							
14	日							
15	月	海の日						
16	火	【全校】音楽集会(4年発表) 【4～6年】クラブ活動 大掃除週間	⑤14:20			⑥15:40		
17	水	【全校】朝清掃	④13:15	⑤14:20				
18	木	給食終了	⑤14:35					
19	金	朝会 午前授業	④12:25					
20	土	夏季休業(～8月26日)						
21	日							

8 月 行事予定表



26	月	夏季休業						
27	火	朝会 午前授業	④12:25					
28	水	午前授業	④12:25					
29	木	朝会(プール納め) 午前授業 横浜子ども会議	④12:25					
30	金	午前授業	④12:25					
31	土							

9月の主な予定



日	曜日	行事等
2	月	給食開始 避難訓練
24	火	授業参観・懇談会

7月のカウンセラー来校日

1日(月)午前 8日(月)午後

教育相談を希望される方は児童支援専任
または養護教諭までご連絡ください。