

令和4年度

令和4年5月31日

学校だより

かもいの(な)か(ま) 一人じゃないよ!

夢に近づけ 今、鴨居が いいカモ!
横浜市立鴨居小学校

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kamoi/>



子どもの資質・能力を伸ばす ICT活用

校長 堤 達俊

新学期がスタートして、2ヶ月が過ぎました。異学年が交流しての新学期カテストも始まり、子どもたちは人との関わりを深め、楽しく生活しています。

先日、4年生の体育でマット運動の授業が行われていました。前転・後転・開脚前転などに取り組む学習でした。子どもたちは、一人ひとりタブレット端末を手にしています。演技者は、回転運動をする前に、自分のめあてや見てほしい点を友達に伝えます。それ



を聞いた友達は、そのポイントがわかりやすく見える位置に移動し、タブレット端末で動画撮影をします。撮影後は、その場ですぐにグループで集まり、スロー再生や一時停止をしながら、回転運動について分析開始。

「手をつく位置がよくできているね。」「膝をもう少し伸ばした方がいいね。」「さっきより、足が閉じていてよくなったよ。」

そんな話し合いが各グループで展開されていました。タブレット端末の導入で、今回の授業では、次のような資質・能力の向上が期待できます。

- 回転運動の動画による分析によって得られる、正しい技の知識や技能。
- めあてに沿った練習方法を工夫することにより育まれる、思考力や判断力。
- 成果や課題が明確になることで育まれる、達成感や意欲などの学びに向かう力や人間性。

本校では、各学年・学級の実態に応じて、ICTを活用した個に応じた学習を今後も進めてまいります。尚、一年生は、学校生活に慣れた夏休み明け頃を目安に端末を導入する予定です。

【鴨居の自然 ～チャコウラナメクジ～】

雨の日の朝、北門で登校する児童を迎えていたところ、門壁をチャコウラナメクジが這っているを見つけました。すると、3年生の児童が、「ナメクジの体に穴が開いている!」と報告してくれました。確かにその通り。調べてみると、ナメクジは肺呼吸で、どの種類でも体の右側に呼吸孔があることがわかりました。子どもの観察眼はすごいですね。

