

学校だより 2月号
平成29年1月31日
横浜市立上菅田小学校



勝利の春を迎えるために！

校長 縣 利一

我が家の近くには畑がたくさんあり、この時期には霜が降りて、雪が降ったかのように一面真っ白になったり、地面からわき出すような地表の膨らみを感じたりする日があります。散歩の傍らに出会った農家の方から土や作物のお話を聞く機会があり、関心を持って畑の様子を見るようになりました。お話によりますと、『作物の種類によって求められる土の性質は異なり、その土づくりが農業の基本なんだよ。』と教えてもらいました。団粒状のいい土かどうか、湿り気の具合はどうか、有機物を含んでいるか・・・等々。



一般に、作物の栽培は、通常ある程度温かくなってからだとされています。しかし、「土」づくりに季節はさほど関係ないそうなのです。たまたま見ていたテレビのニュースで、厳寒の時期にお茶の栽培農家をレポートしていました。「低温の冬に、目立った成長をしないお茶の木も、3月になると成長へとみるみる動きだします。その時、お茶の木を最高の状態にもっていけるように、土づくりをすることが大切なんです。」と。冷たい風の中、インタビューに答えている笑顔が印象的でした。つまり、育てる植物が今まさに成長しようとするそのときに、「土」という環境を最高の状態に作り出しておくことが、最も大切であるということなのです。

寒い冬に、一見すると動きがないようでも、植物は春への備えを怠っていないのです。温度条件が整って一気に伸びるとき、土に十分な肥料があり、酸、アルカリの状態が適切であることで品質のよい収穫物となるわけです。寒くとも、春へと続く冬だからこそ、やるべきことをやる。それが大収穫という勝利の“因”になるということなのです。

そういう意味で言えば、人生において小学校生活はまさに人間としての基礎を培う「人生の勝利の“因”を作る時期」といえるのではないのでしょうか。ことわざにも「習慣は第二の天性なり」とあります。幼い頃に身につけた良い習慣というものは、まるで生まれつきの性質のように、いくつになっても身につけているものです。どの子ども成長したいと心の底で願っています。一人ひとりの願いに応じた手立てを、学校と家庭と地域が協働で行うことで、小学校時代に学びの習慣や躰をしっかりと身につけたいものです。

学校では、今後も「読み、書き、計算」の定着をめざし、基礎・基本の学習を計画的に指導し続けていきたいと思っています。また、本校の児童代表委員会が取り組んでいた「あいさつ運動」につきましても、繰り返して取り組んでいくように指導していきます。ご家庭や地域におきまして、朝起きたら「おはようございます」朝食を取るときに「いただきます、ごちそうさま」家を出るときに「行ってきます」道で会った人に「おはようございます、こんにちは」等のあいさつをする指導を受けている子は、あらゆる場面で進んであいさつができることが多いようです。上菅田小学校のすべての子に、このよき習慣が「第二の天性」となるよう地域、家庭の協力を得ながらさらに指導をしていきたいと考えております。

2月は一年間の学習のまとめを行う時期となります。どの子ども一年間の学習を振り返って自分自身の課題に取り組み、しっかりとまとめができるよう指導をしていきたいと思っています。ご家庭におきましても、家庭学習の習慣がさらに定着しますよう取り組んでいただければありがたいです。『疾風に勁草を知る（しっふうに けいそうをしる）』（激しい風が吹いてはじめて、丈夫な草が見分けられる。）というように、人生にあっても、厳しい「冬」にこそ努力を惜しまないことが、勝利の「春」を呼ぶ力となり、本物の強さを身につけるのだと思います。春が間近なこの時期に、やるべきことをやり、一層の努力をする冬にしたいと思っています。

2月の生活目標

- 生活：寒さに負けず元気にすごしましょう（外に出て元気に遊びましょう）
- 給食：寒さに負けないように工夫して食事をしましょう
- 保健：姿勢を正しくしましょう

やまゆり級合同学習発表会

2月14日（火）に保土ヶ谷公会堂で「横浜市小学校個別支援学級合同学習発表会」が行われます。やまゆり級の子どもたちが、日頃から練習している皿まわしやジャグリングなどを発表します。2月6日の朝会で全校の前で発表を行います。

スクールカウンセラー来校日

保護者、児童、教職員の相談を受け付けます。お気軽に担任か児童支援専任の成瀬までお申し込みください。原静カウンセラーが担当いたします。
2月14日（火） 8：45～12：10
2月28日（火） 8：45～12：10

学校敷地周辺への駐車禁止

7月号・12月号でもお知らせしましたが、学校敷地周辺や公園内に自動車・バイク等を駐車する保護者の方がいます。1月の土曜参観の下校時にも、バスが通れなくて困っているとご連絡いただきました。警察による対応も検討されているようです。互いに声をかけ合い、ルールを守り気持ちよく行動していきたいものです。よろしく願いいたします。

市学力・学習状況調査

全学年対象の調査です。2年生以上はものさし等使用する算数用具があります。学年により、使う用具や調査する教科が違いますので、学年だよりをご確認の上、ご準備をお願いいたします。
2月 9日（木）国語、理科、生活学習意識調査
2月10日（金）算数、社会

学級懇談会

今年度最後の学級懇談会です。各学級での取組や1年間のまとめの時期の子どもたちの様子など、担任より伝えさせていただきます。尚、各学年で日時等が異なりますので、後日配付されるプリントでご確認をお願いいたします。

離任式・退任式のお知らせ

今まで4月に行われていた離任式・退任式が、今年度から保土ヶ谷区の小学校全校で3月24日（金）の修了式後に行われることになりました。離任者・退任者の名前が記載された詳しいお知らせについては、3月中旬以降に配付いたします。



人権週間の取組

『障害とともに生活している方々の話を聞き、障害者の方の置かれている状況や思いを理解する中で、「思いやりの心」や「かけがえのない命」について、もう1度考える』をねらいとして、人権週間（人権週間は、毎年12月10日を人権の日とし、その前の一週間を指す）に、学年ごと様々な取組を行いました。この活動をきっかけとして、『想う』ということについて、もう一度考えることができたと思います。

1年生

他者理解学習

「はしの上のおおかみ」の話から、身近にいる幼いや友達にどんな気持ちをもって接すればよいかについて学習しました。



2年生

聴覚障害理解学習

聴覚障害の方に来ていただき、話を聞いたり手話を教えてもらったりし、人を大切にする気持ちについて学習しました。



3年生

肢体不自由理解学習

肢体不自由の方に来ていただき、車イスを押したり乗ったりする活動を通して、相手の立場に立ち、人を大切にする気持ちを学びました。



4年生

視覚障害理解学習

視覚障害の方と盲導犬との生活等について話を聞きました。質問に丁寧に答えくださり、視覚障害の方に対する理解を深める学習をしました。



5年生

認知症理解学習

オレンジロボの会の方から、認知症についての話を聞きました。劇などで理解を深め、認知症の人やその家族の気持ちを考えました。そして自分たちができる支援について学習しました。



6年生

他者理解学習

社会科で学習している基本的人権の尊重と関連付けながら、ワークシートを使って日常生活の中にある人権にかかわる問題について話し合いました。

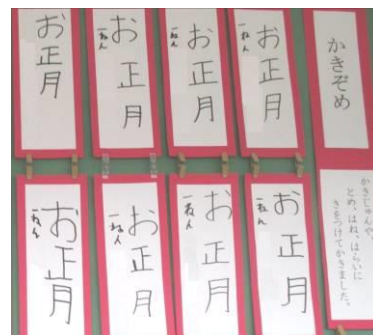


校内書き初め展

1月16日（月）～28日（土）に、校内書き初め展を行いました。1・2年生はフェルトペン、3年生以上は毛筆の作品を掲示しました。年の初めにすがすがしい気持ちで一生懸命に書きました。

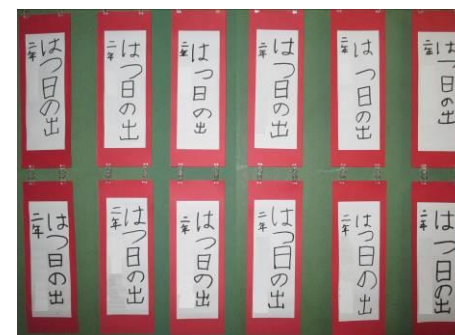
各学年の作品、学習のねらい

< 1年生 >



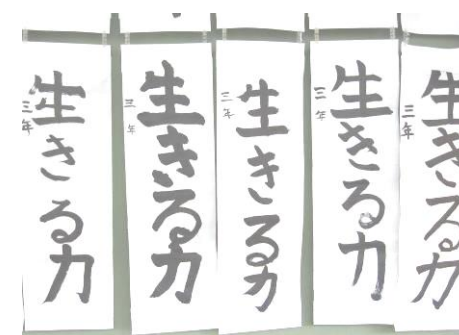
とめ、はね、はらいに気を付けて書こう。

< 2年生 >



文字の形や書きじゆんに気を付けて、心をこめていいねいに書こう。

< 3年生 >



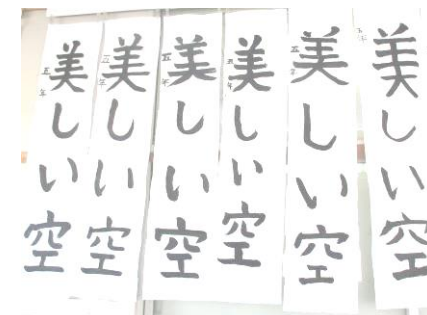
筆づかいに気を付けて、大きくていねいに書こう。

< 4年生 >



文字の大きさや中心に気を付けて、字形を整えて書こう。

< 5年生 >



筆使い、点画の長さや方向、文字の配列に気を付けて書こう。

< 6年生 >



筆使いや字形、文字の大きさ、配列などに気を付けて書こう。