

# 平成26年度 上瀬谷小学校「豊かな心の育成」推進プラン

## 中期学校経営方針・「豊かな心」達成目標

横浜市の中でも豊かな環境に恵まれている利点を生かし、自然を慈しみ、自分と周りの人たちを大切にする心情を育てます。また、それを進んで具現化する態度や実践力を育てます。

## 児童の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

学校の規則や友だち・家族との約束を大切にしようという意識の高い児童が多い。全体的には、落ち着いた生活が送れている。朝会や集会などでは時間通りに集まることができるなど決められたことは出来るが、自分で考えて判断し行動する力が弱い。地域や保護者も、おおむね学校の教育活動に協力的ではあるが、懇談会等の出席率は低く、意識が行動に結びついていない面が見られる。

## 「豊かな心の育成」に関する指導の目標・方針

- ・農作物の栽培や収穫の体験を通して、食材となる植物を大切にする心を育てるとともに、自然に親しみ、慈しむ心を育てる。また、農作物の世話や自分たちへの指導をしてくださる方への感謝の気持ちを育む。
- ・子どもの社会的スキルの向上を目指した活動を展開し、思いやりの心やコミュニケーション能力・実践力を育成する。
- ・異学年交流により、思いやりの心情を育む

## 指針2 体験活動の充実

- ・全学級、畑で野菜の栽培・収穫をする。
- ・5年生は、種蒔きから稲刈りまで、米の栽培・収穫・調理を行う。
- ・田んぼ・畑の管理や農作物の栽培の指導をしてくださる地域の方への感謝の会を計画・実行する。【視点5】

## 指針3 確かな人権感覚・意識の育成

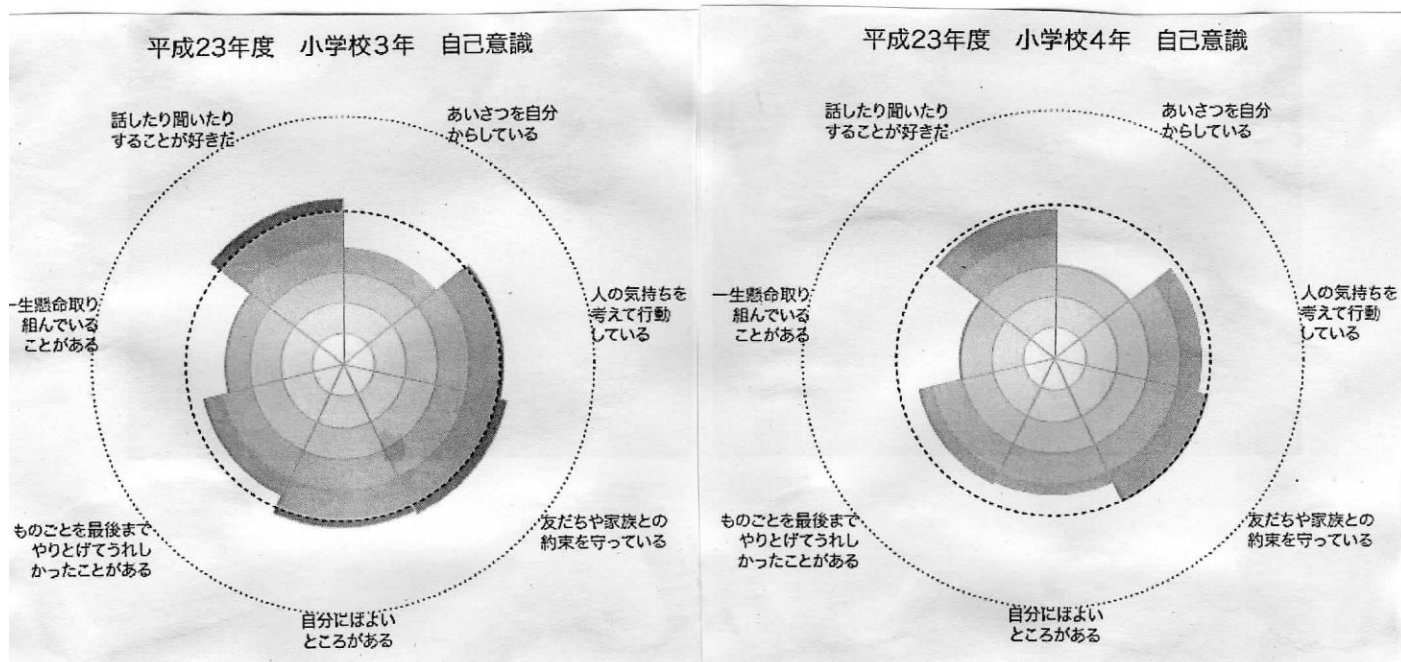
- ・学級風土チェックを複数の教師で行い、そこから見えた課題に沿った「子どもの社会的スキル横浜プログラム」を道徳・学活を始め、さまざまな教科や朝の会等で実施する。
- ・日常的に授業の中で、子どもの社会的スキルの向上を目指した活動を展開する。
- ・年間を通して計画的に異学年交流を実施する。

【視点7】

【上瀬谷小学校】

横浜市学力・学習状況調査「生活意識調査」チャート分析シート

<〇年・〇年 自己意識チャート>



学校の外部環境	学校の内部環境	
<p><b>O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の教育活動に、おおむね協力的な保護者が多い。</li> <li>○地域の自治会長や連合町内会長との連携がうまくいっている。</li> </ul>	<p><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○友だちや家族との約束を大切にしようという意識の高い児童が多い。</li> </ul>	<p><b>強 み</b></p>
<p><b>T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校説明会や学級懇談会への出席者が少ない。</li> <li>●学区が広く、町内会どうしの連携がうすい。</li> </ul>	<p><b>W</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●一生懸命取り組んでいることがある児童が少ない。</li> <li>●挨拶を自分からしている児童が少ない。</li> </ul>	<p><b>弱 み</b></p>