



上川井だより

令和8年8月 31 日

学校教育目標

自分が輝き、みんなが輝く上川井の子

「やってみよう!」「やりぬこう!」「できた!」をふやして、かがやこう



「学校生活は自分たちで創り上げる!」

教務主任 小野 亮介

今年の夏も酷暑となりましたが、夏休み明け初日に子どもたちは変わらず元気に登校してきました。健康的に焼けた顔、様々な経験を通して自信をつけた表情や久しぶりの学校で緊張している表情、夏休みのことを楽しそうに友達や先生に伝える様子がたくさん見られました。長い休みを終えて子どもたちが元気に登校できたことは、ひとえに保護者の皆様、地域の皆様が子どもたちを温かく見守ってくださったおかげだと感じております。本当にありがとうございます。

私は5、6年生を担当することが多く、これまで担任した子どもたちから学んだことがあります。それは、「学校生活は子どもたち自身が創り上げる」ことです。6年生を初めて担任したときは何をしても、私から「〇〇をします」「〇〇を決めてください」と指示してばかりいました。子どもたちは素直なので指示通りに活動を始めますが、途中で集中が途切れてしまう子どももちらほらと…。数年後、再び6年生を担当したときのことです。一人の子どもが「先生、〇〇をしたいです」「〇〇を決める時間を私たちにください」と私に言いに来たのです。時間を取り、その子を中心に話し合いや活動が進んでいきました。すると、誰一人として集中を切らすことなく、最後まで全員が意欲的に活動していたのです。さらに、活動終了時にはみんなが達成感に満ちた表情を浮かべていたり、その経験を生かして別の活動も自分たちで動いたりしようとするようになりました。驚くとともに、これまでの私の学級経営の仕方を反省しました。子どもたち自身が自主的に活動する方が、意欲が高まったり最後まで集中が続いたりすること、さらに活動終了時の成長の度合いが明らかに変わることが子どもたちに教えられました。その経験から、子どもたちの自主性を大事にしようとして常に意識するようになり、学校生活だけではなく、学習や行事でも子どもの思いや声を大切にしようと思えるようになりました。

さて、今週から本格的に通常の学校生活に戻ります。今後は各学年に「遠足」「社会科見学」「宿泊体験学習」「上小フェスティバル」などの行事も入ってきます。学校生活は子どもたちが【主役】です。高学年だけではなく低学年も含めて学校全体で、先生の指示を待つだけではなく、自分から「〇〇したい」「まずやってみよう」と思える子どもたちを増やし、学校教育目標である『自分が輝き、みんなが輝く上川井の子』の実現に向けて全力で支援していきます。

お知らせ

○ 9月1日（火）教科書（下巻）配付

教科や学年によって配付する教科書が違いますので、お子さんと一緒にご確認の上、名前等のご記入をお願いします。また、次の学年で使うものは、なくさないよう各ご家庭で保管をお願いします。

1年 … 国語・生活・図工（生活・図工は2年生で使用）

2年・4年 … 国語・算数

3年 … 国語・算数・図工（4年生で使用）

5年 … 算数・図工（6年生で使用）

6年 … なし

○ 健康手帳について

身体計測後、健康手帳を持ち帰ります。以下のページに捺印をお願いします。

・ 1, 2, 3年 … 7ページ

・ 4, 5, 6年 … 8・9ページ

また、6月に実施した「新体力テスト」の結果も健康手帳の以下のページに記入しています。そちらもご確認の上、捺印をお願いします。

・ 1, 2, 3年 … 32ページ

・ 4, 5, 6年 … 33ページ

捺印が済みましたら、9月8日（火）までに担任に提出をお願いします。

○ 暑さ対策について

残暑の厳しい日々が続いていますので、必ず帽子をかぶって登校するようお声掛けをお願いします。また、天候に応じて登下校中の日傘の使用も可能です。安全に登校できるよう、使い方について各ご家庭でもお子さんにご確認ください。また、当面の間、水筒の中身はスポーツドリンクも可といたします。終了時期については、状況を見ながら、学校だより等にてお知らせいたします。

○ 都岡中ブロック 横浜子ども会議 ・ 旭区 横浜子ども会議

「いじめをなくすために、私や学校、中学校ブロックでできること」をテーマに、各学校の代表者が集まり、一人ひとりができることや学校で行っていることなどの意見交流をしました。本校からは運営委員会の委員長と副委員長が参加し、積極的に自分の考えを発信する姿が見られました。

都岡中ブロックとして「いじめをなくすために」大事にしたいことをふまえ、旭区の他の中学校ブロックで行っていることを参考にしながら、今後上川井小学校で「いじめをなくすため」の取り組みについて代表委員会で話し合い、実践していきます。