

スタディフェスタ特別号

スローガン

「エンジョイ釜南

～今までに学んだことを100%発揮しよう～」

11月26日（土）にスタディフェスタが行われました。
たくさんのご来校ありがとうございました。
児童の活動の様子や感想、保護者の方々の声を載せました。ご覧ください。



1年

キラキラなかよし あきのワクワクランド



- ワクワクカラフルうつしえやさんは、だいにんきで、よかったです。小さい子がきたときに、やさしくできてよかったです。
- こいぬのマーチのえんそうをするとき、きんちょうしました。きょうは、スタディフェスタだから、ちからをだしきりました。
- スポットけんたまやさんにひとがいっぱいきてくれてうれしかったです。2ねんせいではもんだいをつくってみたいとおもいました。
- ぼくはあきのワクワクけんきゅうじょでころろにのこったことがあります。それは、おきゃくさんがよくはっぴょうをきいてくれたことです。

<保護者の方より>

- ☆ゲームや製作をする際、「これは、どうやってやるの?」と聞くと、説明係がすぐ飛んできて教えてくれる姿が印象的でした。
- ☆子ども達がいきいきと発表する姿に感動しました。どうすれば人にうまく伝わるか考え、工夫している様子が発表内容からも伝わってきました。

2年

わくわく やさいランド!



○やさいすごろくで、サイコロをわたしたり、ゴールでシールをわたしたりしました。おきゃくさんが、「楽しい」と言ってくれました。うれしかったです。

○わくわくやさいポウリングで、ピンを立てるのをがんばりました。おきゃくさんが、ピンにいっぱい当ててくれてよかったです。たくさん来てくれてうれしかったです。

○やさいまとあてでは、ルールを分かりやすくせつめいするようにしました。おきゃくさんに「ありがとう」と言われたことがうれしかったです。

○わくわくわなげでは、スタンプのかけりをしました。あそんでくれた人が「ありがとう」といって来て、とてもうれしかったです。

<保護者の方より>

☆子どもたち一人ひとりが自分のやるべきことを積極的に楽しそうに活動していたので、2年生ってすごいなあと思いました。

☆スタディフェスタが近づくにつれ、家庭でも子どもが自分から話題にして楽しみにしている様子が見られました。

☆帰宅すると「うまかったよー!」と興奮しながらたくさん話をしてくれました。

3年

みんなで伝えよう Vivace



○まちたんけんの劇では、練習のときにたくさんアドバイス合って、次々とつけ足していったので、できあがるまで大変でしたが、完成したときはその分とてもうれしかったです。

○劇では、地区センターの館長役だったので、長くて難しいせりふがありましたが、いっぱい練習してできるようになり、本番でも成功してうれしかったです。

○みんなで一生けんめい準備や練習に取り組みました。本番も上手にローゼンの発注のことを発表することができました。

○区の音楽会が終わってから、パフという新しい曲を練習しました。ミニコンサートの本番では、今までの頑張りを発表できたことがうれしかったです。

<保護者の方より>

☆まちたんけんの発表は、自分たちが暮らす白山道や地域にある施設のことに興味をもって学習できている様子がよく伝わってきました。

☆まちたんけんの発表が劇調で楽しく、クイズも面白かったです。住んでいても知らないことも多く、勉強になりました。

☆ミニコンサートは一体感のある素晴らしい合奏・合唱で感動的でした。歌うときの表情などから、区の音楽会の大きな舞台を経験して、一人一人が大きく成長したことがよく伝わりました。

4年

STEP〇〇マスター

4年生は、社会科で勉強したことから総合の学習へと学びを広げ、身近な「水」「ごみ」「警察」の3つにテーマをしぼり、調べ学習したことを発表しました。

★水マスター★



★ごみマスター★



★警察マスター★



- 友達からアドバイスをたくさんもらい、グループの仲間と最後までどうしようか話し合いました。これからいろいろなことに積極的に取り組んでいきたいです。
- 私は今回のスタディフェスタで、学んだことを100%発揮できたと思います。大きな声を出してハキハキと発表できたからです。来年は5年生なのでさらにがんばりたいです。
- 練習では大きな声が出せずに本番がとても心配でしたが、本番では一番大きな声が出ました。みんなとてもがんばったので、「STEP〇〇マスター」は大成功でした。

<保護者の方より>

- ☆どの児童もいきいきと活動していました。学習した成果がしっかりと表現されていて、感心・感動しました。
- ☆生活につながる大切なことをわかりやすくまとめ、積極的に堂々と表現できていました。完成度が高かったです。
- ☆4年生になると、こんなに成長するのかと感心しました。水マスター、ごみマスター、警察マスターとそれぞれによく調査し、よくまとめられていて良かったです。

5年

Welcome 愛米!

~5年生の米作りと愛川について~

- 自分のところにお客さんがこなくても、もう1グループの手伝いをして根気よくできました。大変だったけど、お客さんが楽しんでくれてよかったです。
- 台本作りが遅れて、セリフを覚えるのが大変だったけど、みんなに「うまい」などの感想をもらったのでうれしかったです。
- 藍染めがどのようなものか知ってもらうために、色々なところに活動の写真を貼ることやわかりやすい説明を工夫しました。同じグループの仲間で助け合いながら協力できました。
- 写真オリエンテーリングの受付の言葉は家で練習して準備しました。景品のしおり作りでは、友達と協力しながら取り組みました。当日は達成感があってうれしかったです。



<保護者の方より>

- ☆それぞれの子どもたちの役割分担ができていて、テキパキと動く姿、協力し合って活動する姿が印象的でした。
- ☆体験型のイベントが多くあり、楽しく学ぶ時間を過ごせました。子どもたちが一生懸命説明している姿が印象的でした。

6年

まさか Never! ジャパン History



- 同じチームの一人一人が、何にでもすすんで取り組んでいて「最後のスタフェスは成功したな。」と心からおもうことができました。これまでの学びをすべて生かしました。
- 内容を分かりやすくするために、解説や感想をいれました。たくさん練習をして、本番は台本を見ずにできました。また、どの学年も発表内容をていねいに教えてくれました。
- 発表しているときは、ずっと笑顔でいることができました。また、今回、準備・リハーサルの大切さが今までで一番分かった気がします。
- 今年のスタディフェスタは小学校最後なので、全学年を回りました。その中で、5年生が藍染を実際に体験できるようにしていたのがすごかったです。

<保護者の方より>

- ☆6年生は最後のスタディフェスタでしたが、6回目ということもあり、内容も濃く見応えのある発表でした。見学している低学年の子どもたちが盛り上げている場面もあり楽しめました。
- ☆どれもよく練られた発表でした。機材や道具のハプニングがあっても臨機応変に対応できていました。
- ☆普段触れることのできないお琴を上手に演奏できていて、歴史や扱い方を理解していることが伝わってきました。

3・4組

作品展「きらきら」

- ぼくは、「忍」という字を書きました。これからも、忍耐強くがんばります。
- 足の裏に絵の具を塗って、足の型をとりました。冷たかったです。
- 習字ややじろべえをがんばりました。習字の「鋼」は強そうだから選びました。
- やじろべえづくりを頑張りました。顔はハロウィンのカボチャの顔にしました。
- 私は習字で、大好きな「秋」を書きました。何回も練習しました。
- 私は自分の名前の「桜」を書きました。少し難しかったです。
- 「足うら星人」では、足の裏に絵の具を塗ってくすぐったかったです。
- カサを持たせて「足うら星人」にしました。踊っているみたいです。
- ぼくは自分の名前の「木」という字を書きました。習字はおもしろかったです。
- 「水」という字を書きました。筆で書くのは大変だったけど楽しかったです。



*当日は、それぞれの交流級の活動に参加しました。

<保護者の方より>

- ☆みんなで協力して一つの物を作り上げたのをすごく感じました。一緒に発表を行う友達へのフォローなどがみられました。子供達は、達成感をもったように感じました。
- ☆作品の素晴らしさに驚きました。全学年一生懸命、調べたことを発表しているのが伝わりました。発表の場がもう少し静かだと、子供の声がちゃんと聞こえたかと思えます。