



学校だより ウルムス

～友達を思いやり、友達とひびき合う心～

学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kamariyaminami/>

平成26年4月7日

4月号

横浜市立釜利谷南小学校

校長 田中 綾子

夢と希望でいっぱい

かぜにのせて

あげはゆりこ

はなのそばで
ひらひら はばたくと
ちいさな かぜが うまれます

ちいさな かぜにのせて
はなのかおりを
そらにとどけます



すると そらに
はなの かおりが しみこんで
.....
ほら しんこきゅうしてごらん
せかいのは「はる」でいっぱいです

本日7日、子ども達が元気いっぱい登校しました。
進級おめでとうございます。

新しい先生、新しい学級、新しい友達、新しい教室・輝くばかりの
新しい世界で子どもたちはわくわくどきどきしているようです。

3月の終業式から2週間経っただけなのに、こんなにも成長して見える、
子ども達の伸びる力に、改めて感慨無量です。

4日には最高学年となった新6年生が、新1年生のために入学式会場や
教室の準備をしました。責任をもってきばきと動く姿は最高学年の自覚に
満ちた頼もしい姿です。新2年生は入学式でのお祝いの歌の準備をしました。
26年度は56名の1年生を迎え、全校児童337名で釜南「夢と希望の船」の
出航です。

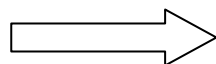
左の詩は、工藤直子さんの「のはらうた」です。最後の行「せかいのは はるで
いっぱいです」の「はる」を「夢と希望」に置き換えると、蝶が子ども達の姿と重
なります。

今年度も「夢と希望」をもって、のびのびとはばたいしてほしいです。
教職員一同、子ども達の知・徳・体の力の向上のため、釜利谷南小学校の教育目

標達成のために邁進していく所存です。学校・家庭・地域と一層の協働体制を構築していけたら幸いです。
今年度もよろしくお願いたします。

合い言葉は『友達を思いやり、友達とひびき合う心』

- 児童支援専任を配置しました
- 学校司書を配置しました



- 思いやりひびき合う心の充実、規範意識の向上をめざします
- 校長会 読書活動の推進専門研究校として
学校図書館教育の研究をすすめます

- 1 知徳体の調和のとれた人間の育成と個性の尊重をめざし具体的に実践します。
- 2 『釜南学校運営協議会』で、家庭・地域と学校との協働体制の組織的・継続的・計画的充実を図ります。

教育目標

『知・徳・体』

基礎基本の充実のための具体的手だての実践と評価

- 学び合う楽しさを知り、進んで問題解決に取り組む子 (知)
- 人を思いやり、進んで行動する子 (徳)
- 生命(いのち)を大切に、健やかな体をつくる子 (体)

《実践》 ・学校図書館の充実で読書意欲の向上と授業改善の研究と実践・・・学校司書配置
・いじめを「しない・させない・見過ごさない」の規範意識向上指導・・・児童支援専任配置
・にれのき挨拶運動 ・たてわり活動・ 特別支援教育の生きる力の充実

『公・開』

まちとかかわり、地域とともに生きる子を育む実践と評価

- 進んでまちとかかわり、地域とともに生きる子 (公)
- 人とふれあい、視野を広げていく子 (開)

《実践》 ・AT・ST・関係機関・PTA サポートとの連携・、協働とキャリア教育
・「釜南学校運営協議会」での実践と発信の充実
・釜利谷中学校、近隣小学校・保育園・幼稚園との交流・連携

学校・家庭・地域がパートナー意識(互いの責任)をもった学校評価の深まり