

【給食が始まりました！】

今日から給食が再開しました。待ちに待った初日の献立は、子どもたちに大人気の「カレーライス」。配膳が始まると、どの教室からも嬉しそうな声が聞こえてきました。

ある4年生の男子児童は、「最初の給食がカレーなので嬉しい！」と笑顔で話しており、美味しそうに食べる表情が印象的でした。教室中にカレーの香りが広がり、食欲をそそる楽しい時間となりました。

また、暑さの続く中でも、4組の子どもたちは体育館で体育の授業に取り組みました。ときおり扇風機の風にあたりながら、こまめに水分補給を行い、体調管理に配慮しつつ、長縄跳びに挑戦。みんなでタイミングを合わせて跳ぶ姿から、仲間との絆や成長が感じられました。

4年生の外国語活動では、「文房具」の英語表現を学びました。ペンや消しゴム、定規など、身近なものを英語でどう言うかを習った後、友達同士で「How many ○○ do you have?」とインタビューし合い、実際に英語を使ってやり取りする姿が見られました。活動の中で自然に笑顔が生まれ、英語を使う楽しさを実感している様子でした。



【委員会活動と発育測定】

学校生活を支える子どもたちの委員会活動の様子をご紹介します。

◆飼育委員会の活動

中休みには、飼育委員の児童がウサギの世話を行っていました。まだまだ暑さの厳しい中ではありましたが、水やフードの交換、フンや汚れの清掃などを手際よく進め、どの子もウサギにやさしく愛情をもって接していました。動物とふれあう中で、命の大切さや責任感を育てている様子が見られました。

◆放送委員会の活動

お昼の放送では、放送委員の子どもたちが音楽やクイズで全校児童を楽しませてくれています。アナウンス担当だけでなく、CDの操作や音量の調整など、さまざまな役割を分担して取り組んでおり、放送室は毎日活気にあふれています。明るい声での放送は、子どもたちの学校生活に彩りを添えています。

今後も、他の委員会の活動についても随時ご紹介してまいります。子どもたちが主体的に学校生活をつくっていく様子を、ぜひ楽しみに。

◆発育測定の実施

現在、全学年で発育測定を行っています。パーティションなどで仕切りを設け、プライバシーに配慮しながら丁寧に実施しています。「4月のときより大きくなってる！」と、自分の成長を実感し、嬉しそうに話す子も多く見られました。これからも健やかな成長を支える環境づくりを大切にしていきたいと思います。

今日はトマトソーススパゲッティでした。トマトの甘味が感じられる、豊かな味わいでした。



【放課後学習「かまてら学習」スタート & 休み時間の過ごし方】

本日から、希望する3年生を対象に、放課後学習「かまてら学習」がスタートしました。「かまてら先生」として地域の皆様が学校に来てくださり、子どもたちの学びを温かくサポートしてくださっています。

1人または2人の子どもに対して、1人の「かまてら先生」がつき、丁寧に学習のアドバイスやヒントを伝えてくださる姿が見られました。図書室内には、「できた！」「わかった！」という明るい声があちこちから聞こえ、子どもたちのやる気と笑顔にあふれた時間となりました。学校と地域が連携した学びの場が、これからもますます広がっていくことを願っています。

また、今日も厳しい暑さとなり、安全を考慮して外遊びは中止としました。そんな中でも、子どもたちは室内で工夫をこらしながら、楽しく休み時間を過ごしていました。

教室では、折り紙やカードゲーム、読書(電子書籍を含む)、ダンスなど、さまざまな遊びや活動に取り組む姿が見られました。また、委員会や係の仕事に取り組む児童もいて、それぞれが自分に合った過ごし方を選び、充実した時間を過ごしていました。

厳しい暑さの中でも、学びも遊びも前向きに取り組む子どもたちの姿は、とても頼もしく感じます。今後も、安心・安全な環境づくりと、学びを支える取り組みを進めてまいります。



【小さな音楽会 ～木管五重奏のすてきなハーモニー～】

本日の「小さな音楽会」では、木管五重奏グループ「レ・ヴァン・ハマンセ」の皆さんをお迎えし、素晴らしい演奏を披露していただきました。

登場した楽器は、フルート、オーボエ、クラリネット、ホルン、ファゴットに加え、リズムを彩る打楽器。普段なかなか間近で見ることのない楽器に、子どもたちは目を輝かせていました。

演奏が始まると、まずはクラシックの名曲「ベートーヴェン交響曲第5番《運命》」。迫力ある音の重なりに、会場は一気に引き込まれました。さらに、子どもたちに大人気の「となりのトトロ」メドレーや、思わず身体が動いてしまう「マツケンサンバ」なども演奏され、リズムに乗って手拍子をしたり、体を揺らしたりする子どもたちの姿が見られました。

豊かな音色に包まれたひとときとなり、とても貴重な鑑賞の時間となりました。素晴らしい演奏をしてくださった演者の皆様、そして当日支えてくださったボランティアの皆様に、心より感謝申し上げます。

また、本日は気温も少し下がり、夏休み明けで初めての外遊びができました。雨の合間に校庭に出て、元気に駆け回る子どもたちの声や、弾むボールの音が校舎に心地よく響いていました。早く涼しくなることを願うばかりです。



【講演会「お助け Net」開催報告】

教育ネット Education Network の講師をお迎えし、講演会「お助け Net ～子供達の自律的な判断力育成に向けて～」を開催しました。テーマは**「今和時代の情報教育 保護者としての心構え」**です。

子どもたちを取り巻くインターネットの世界は、私たち大人が想像する以上に複雑で危険も潜んでいます。講演では、保護者が理解しておくべきインターネット環境や、子どもに対して保護者がどのように関わり、伝えていくべきかについて、とてもわかりやすくお話いただきました。

参加された保護者の皆様からは、「自分の声かけを見直すきっかけになった」「子どもに理由を添えて伝える大切さを学んだ」などの感想をいただき、大変満足度の高い講演となりました。添付の写真にて、一部をご紹介します。

今後も学校と家庭が協力して、子どもたちが安心してインターネットと向き合い、自律的に判断できる力を育てていけるよう取り組んでまいります。



インターネットに関する子供への対応を常日頃から「これで良いのかしら？」と疑問に感じておりましたので本日の講習で「○○だから良くないのよ」とか「○○だから気をつけてね」と少しでも理由を告げられるようになったかなと思います。とても解りやすい解説で、本日は生徒達とのリモート授業が叶いませんでしたが、親や家族からですとつい反抗的になる年頃ですから是非受講させて頂きたいと思えました。又「子供が困った時に一番に相談出来る親であるための子供への接し方」ずいぶん昔に「そうありがたい」と子育てしましたが本日改めて勉強になりました。緊急時の先生方の機敏なご対応素晴らしかったです！ありがとうございました。

参加者の感想

【学習内容に応じた多様な学びのかたち】

本校では、子どもたち一人ひとりの学びがより深まるよう、教室の座席や学習環境を、内容や活動のねらいに応じて柔軟に変えています。

たとえば、隣の友達と考えを共有しながら学ぶ場面では、自然と顔を見合わせて話しやすい座席配置に。また、タブレットや大型モニターを使って一人で集中して調べ学習を進めるときには、視線がぶつからず、集中できるような向きや距離感を工夫しています。

さらに、少人数のグループで意見を出し合うときには、机を寄せ合って円形や正方形に。図工や総合など、広いスペースで作業をしたい場面では、床や組み合わせた机の上を活用してのびのびと取り組んでいます。時には、図書室など教室を飛び出し、場所を変えて学習することもあります。

このように、本校では「どのように学ぶか」という視点も大切にしながら、学びの場そのものをデザインしています。子どもたちが主体的に、そして楽しく学べる環境づくりを、これからも続けてまいります。

さて、今日の給食は、みんな大好きな家庭料理の代表「肉じゃが」でした。ほくほくのじゃがいもとやわらかいお肉に笑顔が広がり、どのクラスでも「おいしい！」の声が聞こえてきました。学びも食も、心の栄養になる一日でした。



【暑さに負けず、体育&ボランティア活動の様子】

猛暑が続く中ではありますが、本日も子どもたちは元気に学校生活を送っています。今日は、その合間を縫って、1・2 時間目に4年生が校庭で 80m走のタイムを測定しました。タイムは、今後の運動会に向けて、リレー選手の選考や 80m走のレース番組表づくりに活用されていきます。

しかし、残念ながら 3 時間目以降は暑さ指数が高くなり、安全を考慮して体育は中止となりました。今後も引き続き、子どもたちの健康と安全を最優先に、暑さと相談しながら運動会へ向けた活動を進めてまいります。

本日も、学校を支えてくださるボランティアの方々が活躍してくださいました。

花ボランティアの皆様は、朝からの厳しい暑さの中、正門近くの円形花壇の手入れを丁寧に行ってくださいました。美しい花々が咲き誇る環境の中で、子どもたちも元気に登校できています。いつもありがとうございます。

図書ボランティアの皆様には、新しく入った本へのカバーかけをしていただきました。今回は、「はだしのゲン」や「おしりたんてい」シリーズなど、幅広いジャンルの本が入り、子どもたちもさっそく手に取って読んでいました。読書の秋に向けて、さらに本に親しむ機会が広がりそうです。



【授業と委員会活動の様子より】

本日は、各学年の授業や給食委員会の取組から、子どもたちの活躍の様子をお届けします。

◆6年生 理科:月の満ち欠けを体験的に理解

6年生の理科では、月の満ち欠けについて実験を通して学びました。ライトを「太陽」、ボールを「月」に見立て、ライトの光をボールに当てながら、自分たちの視点で見える月の形を確認していきました。「こうやって欠けていくのか!」など、実感を伴った学びが視聴覚室に広がっていました。

◆4年生 図工:木工事に挑戦!

図工では、ノコギリやカナヅチを使った本格的な木工事に取り組みました。子どもたちは、自分のイメージを形にしようと、思い思いに木を切ったり組み合わせたりしながら夢中で作業していました。今回は、大勢のボランティアの方々にもご協力いただき、安全な工具の使い方の手本を示していただいたり、そっと手を添えて補助していただいたりと、子どもたちの意欲を引き出していただきました。おかげで、安全で充実した学習の時間となりました。

◆給食委員会の活動紹介

給食委員会では、給食後の食器返却の補助や、翌日の献立に合わせた「栄養黒板」の掲示など、学校全体の“食”を支える大切な役割を担っています。責任をもって取り組む姿に、学校生活を支える意識の高まりが感じられます。



【学びの広がる授業の様子】

今日は、各学年で特色ある学びが展開されていましたので、その様子をご紹介します。

◆6年生 家庭科:洗濯実習

6年生は家庭科で「洗濯の手洗い実習」を行いました。靴下などを実際に手洗いし、部分洗いのコツを体験的に学びました。ゴシゴシと力を入れたり、もみ洗いをしたりと、工夫しながら一生懸命取り組む姿が印象的でした。子どもたちからは、「毎日洗濯してもらっているありがたみがわかった」という感想も聞かれ、学習が生活としっかり結びついた時間となりました。

◆2年生 交換授業

本校では、2年生から「交換授業」を取り入れています。本日は、1組担任が2組で外国語活動を、2組担任が1組で書写を担当しました。複数の教師が子どもたちを見ていくことで、新鮮な学びの刺激が生まれ、教え方や関わり方の幅も広がっています。今後は、この取り組みを少しずつ拡大していく予定です。

◆3年生 体育:室内での活動

3年生は、当初は校庭で体育を予定していましたが、暑さ指数が高くなったため、安全を第一に考え、体育館に場所を変更しました。広い空間を活かして、体全体を使ったジャンケンや表現運動に取り組み、汗をかきながらも楽しそうに活動する姿が見られました。



【授業力向上に向けた研究授業の実施】

教職員が研究テーマにそって教材研究を行い、綿密に授業設計をしたうえで、複数の授業を公開しました。授業後には教職員同士がグループに分かれて研究討議を行い、児童の学びや指導方法について対話的に深め合いました。

2年生の図工では、子どもたちが紙や毛糸などの素材に触れながら、その特徴を生かした表現活動に取り組みました。素材の感触や形にインスピレーションを得て、夢中で制作する姿が印象的でした。

4年生の学級活動では、2年生を対象にしたイベントについて話し合い、「相手が楽しめるにはどうしたらよいか」という視点から意見を出し合いました。相手意識をもった建設的な話し合いが展開されていました。

5年生の社会科では、「小柴漁港のアナゴ漁」を題材に、実際の筒漁の漁具を手に取りながら漁の工夫や仕組みを学習しました。地元の産業に触れる貴重な学びとなり、教室内にどよめきが起こるほどの関心の高さでした。

4組の理科では、「振り子の運動」について、1人1実験の形で学習を進めました。子どもたちは試行錯誤を重ねながら、どのタイミングでリズムが合うかを考え、意欲的に取り組んでいました。



【クラブ活動紹介&あいさつ運動もスタート】

4年生からクラブ活動に参加していて、子どもたちは、それぞれが選んだクラブで、興味関心を広げながら楽しく活動しています。

今回はいくつかのクラブを紹介します。

理科クラブでは、線香花火を手作りする実験に挑戦！自分で作った火花がパチパチと光る様子に、「おーっ！」と歓声が上がリ、理科の不思議に目を輝かせていました。

家庭科クラブでは、裁縫セットを使ってマスコットや小物づくりに挑戦！集中して針と糸を動かしながら、思い思いの作品に仕上げていました。

図工クラブでは、ハロウィンに向けて「ハロウィンバケツ」作りに励んでいました。かわいらしいオバケやカボチャの飾りにワクワクしながら、季節感あふれる作品づくりを楽しんでいました。

こうした活動を通して、子どもたちの「好き！」が広がっていく様子がとても微笑ましいです。

そして本日から、朝のあいさつ運動も始まりました。暑さの残る朝の登校ですが、元気いっぱいでもなく、笑顔で「おはようございます！」と挨拶を交わす姿が見られました。

そのさわやかな挨拶に、私たち大人も元気をもらっています。校長も負けじと、明るく挨拶を返していきます！



【1年生・3年生の学びの様子から】

本日は、1年生と3年生の授業の様子をご紹介します。

3年生では、授業交換を実施中！

担任以外の先生から授業を受けることで、新たな視点や学びに触れられるよう工夫しています。

3年1組では、2組担任の先生が社会科を担当。子どもたちは、これまでに調べてきた買い物の記録をもとに、身近な地域のよく利用する店について、自分の言葉で説明し合ってみんなでまとめていました。

一方、3年2組では、1組担任の先生が理科の授業を行い、「植物が種からどのように実をつけるのか」について、これまでの観察も振り返りながら、成長の過程をじっくりと確かめていました。

1年生も、それぞれの教室で学びを深めています。

1年1組では、国語「おおきなかぶ」の学習を振り返り、音読劇でがんばったことや楽しかったことを思い出しながら文章にまとめていました。

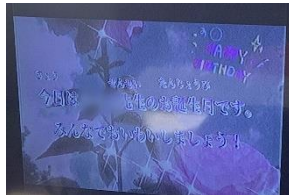
1年2組では、道徳の時間に「家族を思う気持ち」について学習しました。自分にとって家族とはどんな存在か、どんなふうに気持ちを伝えられるかをみんなで考え、心があたたかくなるような意見がたくさん出ていました。



【笑顔あふれる一日】

本日は、朝の集会や5・6年生の授業の様子などを、ご紹介します。

集会委員が企画した集会が、朝の放送で実施されました。題して「AETの(外国語の先生)誕生日集会！」です。様々な質問をクイズにして放送し、最後はみんなで誕生日の歌を歌いました。とても喜んでもらえて、大成功でした！



5年2組の社会科では「工場サーモンの養殖」について学習しました。

養殖漁業のメリットを整理しながら、近年注目されている“山間部でのサーモン養殖”に注目。「海がないのに、なぜ魚が育てられるの？」という疑問を出発点に、環境への配慮や生産管理の工夫についても考えを深めていました。



5年1組の総合的な学習では、社会福祉協議会やケアプラザの方々をお招きして、お年寄りの疑似体験を実施しました。高齢者の身体の変化を体感することで、「階段を降りるときに足が思うように動かなかった」「手袋をしたら箸で豆がつかめなかった」など、気づきがたくさんあったようです。体験から生まれる“想像力”と“思いやり”を、今後の学びにつなげてほしいと思います。



6年生は、卒業アルバム用の個人写真を撮影しました。

カメラの前では、ちょっぴり緊張しながらも、みんなとびぎりの笑顔を見せてくれました。一人ひとりの表情に、小学校生活を頑張ってきた充実感や自信があふれていました。



そして今日の給食は、特別メニュー「友だち丼」でした！

横浜市の「はまなちゃん給食メニューコンクール」で入賞したレシピが提供されました。実はこのレシピですが、数年前に校長である私の息子が考えたものです。

教室を回ると、「おいしい！」「これ、おかわりしたい！」という声をかけてくれて、とても嬉しい気持ちになりました。みんなありがとう！！


🎯【タイムを測るドキドキと、紙づくりのワクワク】

今日は、低学年の子どもたちが運動会に向けた「50M 走のタイム測定」に挑戦しました！

👉 1年生は、はじめてのリレー選手選出に向けたタイム計測。スタート地点では、少し緊張した表情を見せながらも、ゴールに向かって一生懸命に走る姿がとても初々しく、見ている私たちも応援に熱が入りました。

👉 2年生は、さすがの落ち着き！


昨年度の経験もあり、スタートの準備もタイムの記録もてきぱき。さらに担任の先生たちはお揃いのピンクのシャツ姿で、子どもたちを盛り上げながら、息の合ったチームワークで取り組んでいました。

 一方、4年2組の総合学習では、「紙づくり」にチャレンジ！

リサイクル素材として集めた牛乳パックを細かく粉碎し、紙漉きの工程を体験しました。水を使った作業に、つつい机が水浸しになってしまう場面もありましたが、子どもたちは真剣なまなざしで取り組んでいました。「どんな紙になるんだろう？」と、完成を心待ちにしていました。

季節の変わり目の中で、子どもたちは日々さまざまな学びに挑戦しています。これからも成長のひとこまひとこまを、タイムラインを通じてお届けしてまいります。



 歯の健康と全力疾走——学校に戻ってきた「いつもの風景」

今日は、コロナ禍を経て久しぶりに歯科巡回指導(歯みがき検査)が行われました。

この日に向けて、子どもたちは歯みがきカードを使って毎日の習慣を意識したり、鏡を見ながら丁寧にみがいたり、しっかり準備してきた様子が見えがえしました。

検査で「A」の評価をもらった子は、ピカピカの歯を見せながら満面の笑みでした。

どの子も自分の歯を大切にしている気持ちが育っていることを実感できた、素敵な時間となりました。今後は、こうした歯科指導も毎年継続して実施し、児童のデンタルケアの定着につなげていきたいと考えています。

そして校庭では、4年1組の児童がリレーの学習に取り組んでいました。


ようやく涼しさを感じられる季節になり、子どもたちは思いきり体を動かしてバトンをつなぎ、力いっぱい走る姿がとても清々しく感じられました。

また、これまでにリレー選手として活躍した経験のある子たちは、自然と手本となる走りを見せていました。



季節の移り変わりとともに、学校にも少しずつ「いつもの風景」が戻ってきています。

これからも、子どもたちの健康と成長を支える活動を大切にしていきたいと思います。

 歴史に触れながら、学びもぐんぐん！

本日は、釜利谷郷土館を休み時間において、高学年を対象に開放しました。

館内に入った子どもたちは、昔の黒電話や折りたたみ式の携帯電話、けん玉やお手玉などの昔遊びの道具に興味津々！「どうやって使うの？」と友達と話しながら、実際に触ったり遊んだりして、郷土の歴史や生活文化に自然と親しん

でいました。

また、7月に伐採された桜の木から採取しておいた“サルノコシカケ”にも注目が集まり、「これがキノコの仲間なの？」と不思議そうに眺めて、恐る恐る手で触れてみる姿も。地域に根差した学びが、子どもたちの好奇心を引き出しています。

■ 一方、授業では3年生がそれぞれの教室で学習に取り組んでいました。3年1組では、算数の「あまりのあるわり算」にチャレンジ。図を使ってイメージしたり、わる数の九九を使って考えたりと、自分なりの方法で答えを導き出そうとする姿がとても頼もしかったです。



3年2組では、国語のローマ字学習。アルファベットの並びや正しい表し方を、一文字ずつ丁寧に確認しながら練習する様子が見られました。

子どもたちは、地域の歴史や文化にも、日々の学習にも、興味と意欲をもって取り組んでいます！



🎯 全身で楽しむ体育と、心でつながる学び

🌟 2年生の体育の時間では、ボールを使ったさまざまな遊びにチャレンジしました。

傾斜版に向かって思いきり力強くボールを投げたり、的となるネットにねらいを定めて投げたり、高く投げ上げたボールを工夫しながらキャッチしたりと、夢中になって体を動かす姿があらこちらで見られました。

子どもたちの「もっとやりたい！」「あつた！ やつた！」という声が響き渡り、このあとどんなボール投げゲームに発展していくのが楽しみになるような時間となりました。

🟢 5年2組の総合的な学習では、「インクルーシブスポーツ」の一環として、ボッチャ体験を行いました。

この日は、ヨコハマ・インクルボッチャ・ラボの代表の方を講師にお迎えし、実際にボッチャのルールを教えていただきながら、本格的な試合に挑戦！

健常者も、体に不自由のある方も、高齢者も、誰もが一緒に楽しめるボッチャの魅力を実感し、子どもたちはすぐに夢中になりました！講師の方からは、地雷で手足を失った方々がボッチャを通して外出し、人と関わり、生きがいを得ているという海外での実例なども教えていただきました。

学びを終えた子どもたちからは、「もっとボッチャを知りたい」「いろんな人に広めたい！」という声がたくさん。この思いをどう次の学習につなげていくか、今後がとても楽しみです。





🏠🌐 校外学習と情報モラル学習で、広がる学びの世界

🌱 2年生は、釜利谷地区センターの見学に行ってきました。

地域の大切な施設としての役割を知ることが目的に、体育館や和室などを見学しました。

普段利用している児童も、意外と知らなかった場所や使い方があり、「ここも使えるんだ！」「こんなこともできるんだね！」と、新しい発見がたくさんあったようです。

実際の活動の様子や掲示を見て、地域の方々の工夫や活動の広がりにも驚いていました。

🛒 3年生は、スーパーマーケットの見学へ。

普段は見られないバックヤードや巨大な冷凍室に入れていただき、「北極みたい！」と子どもたちはびっくり！

また、魚を捌く作業の手際の良さに思わず見入って、売り場の陳列やレイアウトの工夫についても学び、「こうやって見やすく並べてるんだね」と、普段の買い物とは違った視点でお店の工夫に気付いていました。

💻 5・6年生は、情報モラル学習を行いました。

今回は「教育ネット」の講師の方を Zoom でお招きし、インターネットの利点と危険性の両面について、わかりやすく教えていただきました。

講師の問いかけに対して、子どもたちは素直に自分の体験や気持ちを答えており、参観していた保護者の方々からも、「子どもがネットをどう使っているか、どんな意識でいるのかが知れてよかった」という声が聞かれました。

子どもたちは、ネットとの正しいつきあい方について理解を深めていました。

ぜひご家庭でも、この機会に話題にいただき、ご家庭でのルールや使い方についても話し合っただけであればと思います。



【さようならグラちゃん】

9月27日の土曜日に、学校で飼育している「うさぎのグラちゃん」が、虹🌈の橋を渡り、空へ帰りました。

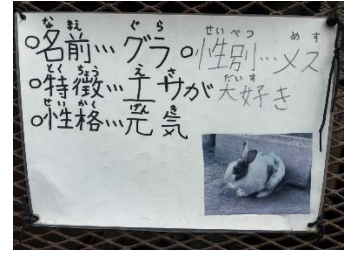
詳細は不明ですが、15歳くらいでした。人間で言うと100歳を超えているかもしれません。

近年は病院に通うことも多く、目は白内障を患い見えなくなっていました。どのウサギよりも人懐っこいため、みんなか

ら可愛がられていました。グラちゃんに元気をもたらした子も多かったと思います。卒業した児童を含めて、釜利谷小の多くの子どもたちに、15年近くにわたって幸せを届けてくれました。

グラちゃん、今まで本当にありがとう！

これからも釜利谷小のことを空から見守っててください！



🚀🎵 科学と音楽にふれた、5年生の充実した一日！

本日、5年生は校外学習として、三菱みなとみらい技術館とみなとみらいホールでの「心のふれあいコンサート」に出かけました。

👤 三菱みなとみらい技術館では…

宇宙服のレプリカに目を輝かせ、宇宙空間を浮遊しているかのような擬似体験に「すごい！」「宇宙に行きたい！」と大興奮。普段の授業ではなかなか体験できない科学や未来の技術の世界にふれ、学びの幅がぐっと広がった時間になりました。

🎵 その後は、みなとみらいホールへ移動して「心のふれあいコンサート」

ホールに入るとまず目に飛び込んでくるのは大きなパイプオルガンと美しい内装。「わあ…すごい！」と、ちょっぴり緊張しながらもわくわくした様子で鑑賞が始まりました。

演奏は、「くるみ割り人形」や「威風堂々」など、どこかで耳にしたことのある名曲ばかり。音楽に包まれるような心地よい時間の中で、子どもたちの表情はとても穏やかで楽しそうでした。



🎵 科学と音楽、2つの世界にふれた、まさに“心が豊かになる”一日。

子どもたちにとって、忘れられない貴重な体験になったことと思います。

【リレーと応援団の練習開始！】

いよいよ運動会の練習が始まりました。

まずは、低と高のリレーの練習と応援団練習です！

リレーは顔合わせをして、バトンパスの練習です。まだまだぎこちないところもありますが、これから上達していくので、それを見るのが楽しみです！

応援団は、顔合わせをして、団長等の役割分担を決めていました。どんな応援になるのか、ワクワクドキドキします！

長い練習になりますが、みんな頑張り！

