



安心できる居場所から広がる学びへ

校長 荒井 宏明

新緑がまぶしく、さわやかな風が心地よい季節となりました。本校では、5年生の愛川宿泊体験学習をはじめとして、各学年の校外学習行事が予定されています。子どもたちは教室を飛び出して、より広い世界の中で学びを深めています。仲間と協力しながら活動する経験は、学びを豊かにするとともに、「たのしいわたしの学校」につながる大切な機会となっています。

横浜市では、第5期教育振興基本計画において、「一人ひとりに寄り添う、安心した学びの環境づくり」が掲げられていて、本校においてもこの理念を大切に、多様な教育的ニーズに応える学びの場の充実を図ってきました。個別支援学級だけでなく、「今は一人で落ち着いて学習したい」という児童のために、ぴよりすルーム（特別支援教室）や低学年学習ルームにパーティションにおいて、パーティションで区切った学習スペースを設け、自分のペースで安心して学べる環境を整えています。また、「ゆったりとした姿勢で心を落ち着かせたい」という児童には、図書室をはじめ、各所に畳のスペースを用意し、心を整える時間を確保しています。また、ぴよりすルームには、気持ちを落ち着かせる玩具や、自然なコミュニケーションを促すカードゲームなども備え、子どもたちが安心して学べる居場所となっています。



さらに、ぴよりすルームを中心に、登校に不安を感じる児童への支援や、学級復帰に向けた段階的なサポートについて、児童支援専任を中心に丁寧に行っています。一人ひとりの状況や気持ちに寄り添いながら、「今できること」から少しずつ前に進めるよう支援を積み重ねています。

学級内においても、より多くの支援が必要な児童には特別支援教育支援員が寄り添い、日々の学習や生活を支えています。今年度は4名の支援員が登録されており、子どもたちの安心と成長を温かく見守っているところです。



こうした取組の根底にあるのは、「一人ひとりを大切にする教育」を実現したいという思いです。子どもたちはそれぞれ異なる個性や背景をもち、感じ方や学び方も多様です。その違いを尊重し、互いに認め合いながら成長していくことが、これからの学校に求められる姿であると考えています。そのためにも、学校だけで完結するのではなく、家庭や地域の皆様と連携しながら、子どもたちが安心して豊かな学校生活を送ることができる環境づくりを進めていくことが不可欠です。これからも、子どもたち一人ひとりの声に耳を傾け、その思いを受け止めながら、安心して学び、挑戦できる学校づくりを進めてまいります。引き続き、保護者・地域の皆様のご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

※ぴよりすルームの利用に関するご質問やお子さまの学び方などについてのご相談がございましたら、学校までご連絡ください。
(担当:特別支援コーディネーター・児童支援専任)

5月 行事予定

| 日 | 曜 | 行 事 | 各学年授業時間 | | | | | |
|-----|---|--|---------|----|----|----|------------------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 金 | 4時間授業 13:20下校 地域訪問 聴力(2年) 交通安全教室(1・3年) 全国学力・学習状況調査(6年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 土 | | | | | | | |
| 3 | 日 | 憲法記念日 | | | | | | |
| 4 | 月 | みどりの日 | | | | | | |
| 5 | 火 | こどもの日 | | | | | | |
| 6 | 水 | 振替休日 | | | | | | |
| 7 | 木 | 4時間授業 13:20下校 地域訪問 朝会 眼科検診(全学年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 金 | 4時間授業 13:20下校 地域訪問 聴力(1年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 土 | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | |
| 11 | 月 | 聴力(4組) 尿検査(2次) SC全 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 火 | 朝読書 心臓検診(1年) 新体力テスト(2・4年) 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 13 | 水 | 新体力テスト(1・6年) 4年野島保護者説明会 見守りDAY | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 木 | 新体力テスト(3・5年) 歯科検診(4組・2・4・6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 金 | 新体力テスト予備日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 土 | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | |
| 18 | 月 | なかよしタイム(昼) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 火 | 朝読書 クラブ活動 市学力・学習状況調査1日目 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 水 | 市学力・学習状況調査2日目 放課後安全パトロール | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 木 | 開校記念集会 内科検診(1・3・4・6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 金 | 避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 土 | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | |
| 25 | 月 | 5年愛川宿泊体験学習(1日目) SC全 | 4 | 5 | 5 | 5 | 宿 泊 体 験 | 5 |
| 26 | 火 | 朝読書 5年愛川宿泊体験学習(2日目) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 水 | 5年10:30登校 代表委員会 下校指導 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 28 | 木 | 開港記念集会 歯科検診(1・3・5年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 金 | 避難訓練予備日 引き取り下校訓練 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 土 | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | |
| 6/1 | 月 | 校内スピーチコンテスト | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 火 | 開港記念日 閉庁日 | | | | | | |
| 3 | 水 | 3年遠足 見守りDAY 6年日光保護者説明会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

※SC全…スクールカウンセラー全日

PTA 総会・学校説明会について

今年度のPTA総会も、紙面(すぐ
ーる配信)にて行います。
学校説明会は、6月の土曜参観日に
行います。ぜひご出席くださいますよ
うお願いいたします。

児童支援専任教諭について

横浜市立小学校では、児童が落ち着
いて学校生活を送れるよう、様々な側
面からサポートする児童支援専任教諭
が配置されています。
本校の児童支援専任教諭は、
有田 清香 教諭です。児童への支援以
外にも、関係機関や地域との連携の窓
口、教育相談等も担当します。

教育相談等について

スクールカウンセラー(SC)と
スクールソーシャルワーカー(SSW)
が来校します。お子様のこと等で気
になることがありましたら、どうぞお気
軽にご相談ください。
希望される方は、有田児童支援専任
か、松尾副校長までご連絡ください。
(電話781-2468)

いじめ早期発見のための 生活アンケートについて

5月11日(月)~5月14日(木)

いじめ早期発見のための
生活アンケート(記名式)
アンケート実施後~5月22日(金)
子どもたちと
担任・副担任とのミニ面談

子どもたち一人ひとりの思いを受け
止め、全教職員、そして、保護者のみ
なさま、地域の方々と協力し、連携を
図り、いじめ防止・いじめ早期発見、
いじめの対応に努めてまいります。

5月 生活目標 学校のきまりを知り、進んで守ろう

・チャイムを守って行動しよう・遊びの決まりを守って、楽しく遊ぼう