

令和元年度 第3回 学校運営協議会



今年度の成果と課題

1. 今年度の学びの足あと (学力向上・社会的判断力の育成)
2. 教職員の取り組み

令和2年2月3日(月)
横浜市立伊勢山小学校

伊勢山小学校 教職員の取り組み

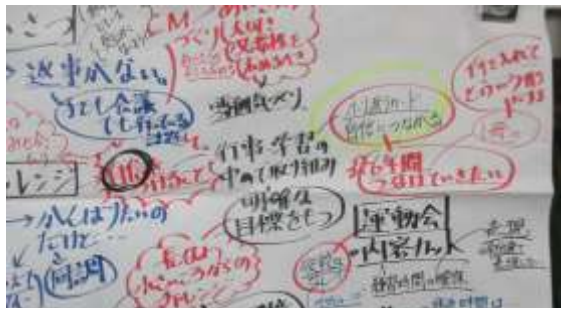
校内研修会

夏休みなどを利用して、校内で研修を行い、より良い授業づくりについて職員で話合います。



学校経営計画検討会

次年度の学校運営のために、より良い学校づくりを目指して職員で今年度の成果や課題を確認し、次年度の取り組みを決定してきました。子ども達のことについてももちろん、職員の働き方や、分掌の分担等についても話し合いが行われました。



重点研究

「自らの手で、よりよい社会を創り上げようとする子どもの育成」

～主体的・対話的で深い学びの実現をめざした活動づくり～

今年度は重点研究で特別活動の「学級会」を研究しました。子ども達が公正公平・平等・正義について考え、子どもたち自身が話合うことで、学級や学年、学校を動かす経験を積むことができました。一面的にしか考えられなかった子どもが話し合いを通して、物事を多面的に捉え、より良い選択をしようとする姿がどの学級でも見られました。また、各学年でたくさんのお話し合いの経験を積むことで、代表委員会での話し合いも上達してきました。



職員も子ども達の立場になって、学級会を行いました。

子ども達の学級会の後には、今日の授業についての事後研究を行い、より良い学級会ができるように話し合いを重ねました。

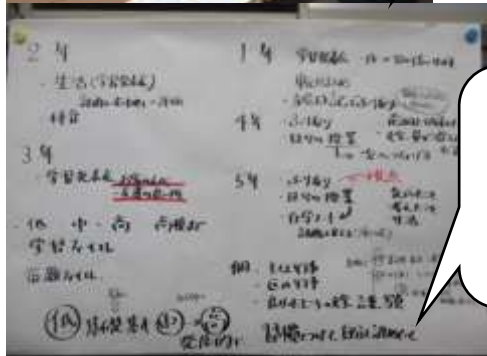


学力向上

伊勢山小学校の子ども達の学力向上を目指して、家庭学習・ふりかえり・話し合いなど様々な項目について検討・推進を行ってきました。今年度の成果としては、6年間を通して、どのように系統立てて子ども達を育てていくのが明らかになってきました。



学力向上の担当職員で、それぞれの学年の取り組みを見せ合いながら話をしています。



話し合った内容については、模造紙に書き出し全職員と共有できるように工夫しています。

研修会や書籍などの紹介・共有

職員室には、「ミライム」という、電子掲示板があり、職員同士メッセージを通して交流を行うことができます。その中で外部の研修会の紹介や書籍の紹介などを行い、それぞれの授業力の研鑽を目指して交流を行っています。

【算数】授業の参考になさってください

この記事は公開済みのユーザーに公開されています。

私事ですが、市立研が発行している「数学的に考える資質・能力を育成する」という本を購入しました。(通称「みかん本」だそうです)

授業改善を行った様子が、改善前と改善後、のようになっています。写真付きで記載せました。

実態によって「ちょっとこれはちがうかな」と思うところもありますが、注目ポイントは「数学的な見方・考え方を育てる」授業の目的・教