

4 遠足の子どもたち(教科書22ページ)

自由に過ごすということを、考えよう。

(はじめに)自由と自分勝手の違いは何でしょう。

(1)「わたし」は、電車に大勢の小学生が乗り込んできたとき、なぜ困ったと思ったのでしょうか。

(2)かん病でつかれた「わたし」が、さわやかな気持ちになったのは、なぜだと思いますか。

(3)「わたし」が困った思いからさわやかな気持ちに変わったのは、小学生のどのような思いからでしょう

(振り返り)自由ばかり主張して、責任のある行動を取れなかったことはありませんか。それはどんなことでしたか。

自主学习ノートに書きましょう。

【先生から】

今日は、はじめに自由と自分勝手の違いを探していきしましたが、言いかえれば、「自由」と「わがまま」の違いを探していたことにもなります。

つい、わがままな自分が出てしまうことは、誰にでもあると思います。「あれがしたい」「これはしたくない」というように、自分の気持ちに素直でいることは大切ですが、もしもそれが誰かの迷わくになっていたら、それは誰かの「自由」をうばっていることになるかもしれません。

「自由」に過ごすということは、どうも簡単ではありません。だれかのために自分の「自由」が生かせるといいですね。

【今日の学習を通して感じたこと・考えたこと】

○自主学习ノートに書きましょう。