

学校だより

稲荷台

令和2年1月31日
2月号
横浜市立稲荷台小学校
校長 平井 佳江

稲荷っ子いきいきアンケートから

学校長 平井 佳江

連日の新型コロナウイルスの報道に、世界中が協力して一刻も早い収束を目指していく必要を感じています。インフルエンザも今のところ、少数で推移しています。油断せずに、手洗い・うがいを励行していきましょう。

今月は、11月に実施した「稲荷っ子いきいきアンケート」の結果がまとまりましたので、御報告します。インターネットを介してアンケートに御回答いただきました。回答率向上に向けての御協力ありがとうございます。項目ごとの評価結果につきましては学校全体と学年ごとにグラフにまとめました。グラフの数字は回答数となっています。また、学校の教育活動についての記述につきましては、すべてではありませんが掲載させていただくとともに、回答をさせていただきました。今後の教育活動に活かすとともに、保護者・地域の皆様との連携をさらに深めて参りたいと考えております。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

令和元年度 稲荷っ子いきいきアンケート（記述）から抜粋

学 習 全 般 に つ い て

- 先日の国語の授業で、子供達がのびのびと発言している姿がみられました。日頃から先生が個々を尊重されている様子が伝わってきました。
 - 子供は特に国語と社会を楽しんで取り組んでいるようです。先日歌声集会の時に、校長先生からお話があったように、先生方がとても工夫されているのがよくわかります。
 - 楽しい授業をありがとうございます。先生の教え方がわかりやすいと言っています。そして、いつも娘の考えを尊重していただいた対応に本当に感謝しています。
 - 受け身の学びでなく、自分たちで調べて学ぼうとしているのが家庭でも感じられます。特に社会は苦手意識があるのですが、積極的に家で調べてまとめているのをみると楽しくなっているのかなと思います。これも先生方のお陰です。いつもありがとうございます。
 - 日頃学校での出来事をあまり話さないのですが、昨日の社会科の授業のグループごとの発表の内容が楽しかったとの感想を家で話してくれました。先生方の興味を引く授業、御指導に感謝しております。
- ・もう少し宿題を増やして欲しい。
- ・間違っている漢字が指摘されていないことが多いです。漢字について細かく丁寧にご指導いただくことを希望します。
- ・授業後にわからない事等がある時など、積極的に聞けていないようです。

・あゆみに家庭からの欄を設けて欲しい。せっかくあゆみをもって、後期の目標をたてても、先生に伝えることができません。先生も後期のご指導の参考になると思うのですが。

【学校から】

体験的な活動を取り入れ、子ども自身が問題解決していく学習を目指しています。学習問題について自分なりの考えをもち、友達と話し合うことで学級としての答えを導き、それに対してまた考えるという1単位時間の流れを大切にしています。これからも教員同士学び合い、授業改善に努めていきます。

宿題については、漢字・音読・計算の三点セットは全校で共通です。御意見についても考えてみたいと思います。漢字については、許容範囲内であれば○ということもありますが、間違いについては指摘が必要だと考えます。疑問点など、担任や学年にお問い合わせください。分からないところについて、気軽に質問できるよう心掛けたいと思います。あゆみの通信欄についてですが、学校に戻さないものにあゆみの形式を変更しています。後期の目標を家庭と共有できるよう、工夫します。

生活全般について

○稲荷台小学校に入って感動したことがあります。それは、子供が学校に行きたがらない時や、お友達同士のトラブルに先生方が積極的に介入して下さることです。児童支援専門の先生がいたり、校長先生自ら子供たちに声かけをしてくださったり、入学してから本当に大変お世話になっています。安心して通わせてられていること、先生方には感謝しております。いつもありがとうございます。

○先生方が積極的に子どもたちと関わろうという姿勢が伝わってきます。いつもありがとうございます。

○学習面、子どもたちの様子など、しっかりと見ていただけていると思います。怪我した時や友達とのトラブルなど、学校側からきちんと連絡いただけるのも、保護者としてはありがたく思います。今後ともよろしく願います。

○朝会では、発表だったり体操だったり色々なことを工夫してやっていると聞きました。学校生活を子供たちがとても楽しんでいることが伝わってきます。

○いつも、子供の事を良く見て頂けていると感じているので感謝しております。今後共、宜しく願い致します。

○学校生活以外のキッズクラブにおいても子どもたちの自主性を重んじる関わりをしていただいていると感じています。

○いつも子供目線になり気持ちを汲んで頂けるので先生を信頼し安心している様な気がします。私も先生を見習いよく子供の話に耳を傾けて見ようと思いました。

○先生方が些細な事も気にかけて頂けるので、安心も信頼もしています。先生に恵まれて良かったです。いつもありがとうございます。

○〇年生での転校で本人も色々不安なとはあったと思いますが、稲荷台小学校に来てからの方が、お友達との関係もよくなり、優しくなったと思います。

○残り少ない学校生活ですが、卒業に向けて色々な活動もしていると聞きました。楽しく過ごせているようです。今後ともよろしく願います。

○子ども一人一人を理解して、本当によく見てくださっていると思います。年頃になると親には話せない事が出てきたりします。そんな時に相談できる大人の人が側にいることが大切になってくると思っています。大変かと思いますが、先生方にもそんな大人の一人でいて頂きたいと思っています。それと同時に、もう少し性教育について学べる時間があれば良いのかな？と思っています。本当に忙しく大変だと思いますが、今後ともよろしく願います。

- ・学校の取り組みや、学校での子供の様子を知る機会があまりないため適切な回答ができませんでした。自分の議論したい話題が、他の児童や大人が理解してくれないことが多々あるようで、父親しかちゃんと話を聞いてくれないとこぼすことも。「自分とみんないいないいな」とはいつでも、自分の素をさらけ出すことを無意識に抑えているようです。
- ・いつもありがとうございます。まだ、持って行ってないものなど連絡帳に書いて教えていただけるとありがたいです。本人も忘れてたりしてしまい、先生にずっと借りていると言うことも知らなかったこともありましたので、お手数ですが宜しくお願い致します。
- ・子どもたちの挨拶や年上の学年に対しての呼び名に君やちゃんをつけないのを聞いていて気になります。
- ・学校に来る大人に対してのあいさつがない。元気よくあいさつは気持ちのよいものではないでしょうか？
- ・おはよう当番に上の子の時からかぞえると10年参加しましたが、挨拶をしてくれる子が少なくなって少し寂しく思いました。

【学校から】

子どもたちが安心して学校に通えるように、これからも教職員全員で教育活動に取り組んでいきたいと思えます。友達関係や学級・学年集団づくりについては、担任を中心に児童支援専任や養護教諭、専科教員、スクールカウンセラーが連携して指導に当たっていますが、心配なことは何でも学校に御相談いただくと幸いです。

嬉しいお言葉もたくさんいただき、感謝しています。朝会や朝の時間には、体幹を鍛えるためくねくね体操を行っています。学校教育目標も4年目となり、学校や地域に浸透してきたと思えます。ますます一人一人の子どもの気持ちを大切にいかなくてはと感じます。

持ち物などについては、御家庭との連携を深めていきたいと考えます。また、言葉遣いやあいさつについては、礼儀を軽んじることなく、委員会活動のあいさつ運動や朝の声かけなどを通して、その大切さに気付かせたいと思えます。

その他の御意見

- スクールカウンセラーや、特別支援教育に接すること無くわかりません。三年生になり、好き嫌いはありますが、より意欲的に物事に取り組めるようになったと思えます。担任の先生のおかげだと思います。
- できる範囲で家庭でも見ていきたいと思えます。今後とも宜しくお願い致します。

【学校から】

スクールカウンセラーは、週1回のペースで子どもたちや保護者の様々な相談にのっています。来校日は、学校だよりでお知らせしています。電話で申込をしてください。子育てで気になることなど、気軽に御相談ください。

令和元年度【歌声集会】アンケート報告より

回答者145家庭（回収率50%）

	よくできていた	どちらかといえば できていた	どちらかといえば できていなかった	できていなかった	未記入
意欲をもって	88.8%	7.0%	0.0%	0.0%	4.2%
友達と協力	77.1%	16.7%	1.4%	0.6%	4.2%
いいなの実現	83.3%	11.1%	2.1%	0.0%	3.5%

感想

- 感動した。(20)
- それぞれの学年のよさがあった。(15)
- 素晴らしい集会だと思った。(13)
- 低学年は振り付けがありかわいかった。(7)
- 一年生が元気で頼もしく思った。
- 5、6年生の歌声が特に素晴らしかった。(10)
- 音楽クラブの発表も素晴らしかった。(2)
- ピアノの伴奏も美しく、指揮がどの先生も素晴らしかった。(3)
- みんなが全身で音楽を感じ、よい顔をしていて、先生方も一体となって…稲荷台小学校に入れてよかったと思った。
- 学年の入れ替わりがスムーズでよかった。
- 楽しそうに歌っていてよかった。(5)
- 友達と参加できて嬉しく思った。
- 家庭では兄弟同士ほめあっていてほほえましかった。
- 一生懸命真剣に歌っている姿が見られて嬉しく思った。(5)
- 全体合唱の時に指揮をした児童は、みんなが歌いやすいように指揮をしていてよかった。
- 他の学年の歌声を聞くことで、興味をもち、来年につながると感じた。(2)
- 家庭でも練習していたので、成果が出ていてよかった。(2)
- この行事を毎年楽しみにしている。(7)
- このような行事を参観すると、音楽の素晴らしさを実感する。今後も続けてほしい。(4)
- 「上級生はすごい」と思える空気に触れて成長してほしい。
- 学年に合った選曲で、全体的に昨年より上手（レベルアップ、成長）だと感じた。(6)
- 歌声集会の実行委員になり頑張っていた。
- 家庭でも練習していて意欲的だった。(5)
- 歌声がきれいだった。
- 他学年の発表を聞く姿勢がとても静かで。立派だった。(4)
- この行事で元気をもらった。(2)

○人前に立つ緊張感や、目的の日までにしっかりと準備をする大切さを学ぶよい機会だと思う。

○ご指導ありがとうございます。(11)

○校長先生が笑顔でうなずきながら聴いていたのが素敵だった。

御意見

- ・低学年の振り付けは楽しそうだったが、学年が上がるとやらされている感もあった。無理に振り付けをしなくてもよいのではないか。
- ・歌声集会とバザーは別日がよいのではないか。同じ日になった経緯を知りたい。
- ・最後の全体合唱の時、低学年が前で歌えるようにしてほしい。
- ・ひな壇の一番下と二番目の児童が、先生の指揮の陰になってしまい見えなくてかわいそうだった。
- ・他学年が交わる(パディ?)発表などがあると楽しそうだなと思った。
- ・校長先生のお話は素晴らしかったが、15分以上は長いと思う。
- ・自分が歌うことは意識していたが、他の児童には興味がない様子だった。

【学校から】

歌声集会では、一人一人が自分の力を出し切って、学年のハーモニーを楽しんでいた様子を見ることができました。多くのお褒めの言葉や励ましの言葉をいただき、子どもたちに是非伝えたいと思いました。御意見については、来年度に向けて検討をしていきたいと思えます。とても素敵な歌声集会だったので、嬉しくて話が長くなってしまい、すみませんでした。



自分とみんな いいな いいな 稲荷台

