

いまみ 緑のたより



ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/imajukuminami>

さあ、夏休みです!

校長 江野澤 勝



ひょうたんの花。
みなさん、見たことありますか



ぐんぐん背を伸ばし2mをこしました。
大きなヒマワリです。



梅雨の長雨も終わり、じりじりと照り付ける太陽がまぶしく感じられます。

5年生の育てている稲も青々と大きくなってきました。田植えの時には、3、4本の苗の束を植えました。大きく背を伸ばしながら、1本の苗が5～6本と増えることを新川さんから教えていただきました。「分けつ」をしながら、少しずつ稲の花を咲かせ、穂をつける準備をしています。朝登校してすぐに自分の稲の様子を見ている5年生がいました。一本一本手で触りながら成長を確かめる姿から、毎日少しずつ確実に大きくなっている稲の力強さ、不思議さを感じているのだらうと思いました。毎日気にしてみることで、小さな変化に気づいたり、発見したりすることもたくさんあります。他の学年の子ども達も栽培や観察を通し多くのことを感じ取ってくれたことでしょう。

いよいよ、子ども達が待ちに待った夏休みが始まります。およそ40日の長い夏休みです。家族の一員として何ができるかを考え、学習や体力づくり等、自分で頑張りたいことを決め、計画的に過ごしてください。安全に気を付けて過ごし、自分だけの、夏休みにしかできないことを精いっぱい楽しんでほしいです。心も体も大きく育って、再会できることを楽しみにしています。



本を読もう

イマミっ子には図書室が好きな子がたくさんいます。本に触れ、本の世界、物語の世界を楽しめることは、とても素晴らしいことです。

私も図書館司書の加納さんに何冊か紹介してもらって読んでみましたが、どれもおすすめです。心に残る一冊との出会いを期待しています。



去年昇降口で育てていた
カブトムシが成虫になりました



7月の個人面談では、多くの方々にご来校いただきました。貴重な時間をありがとうございました。

GIGA 開き

6月21日(月)の朝会でGIGA開きを行いました。全校児童と次のようなことをしっかり把握して、iPadを上手に活用することを確認しました。

- ・iPadの安全な使い方を理解する。
- ・学習に活用する目的で、ルールを守って使おうとする意識を高める。
- ・児童一人ひとりがiPadを活用して情報を収集し、主体的に学習に取り組もうとする意欲をもつ。

代表児童の言葉

3・4・5年生の児童が、それぞれ学習の中でiPadを活用してやってみたいことを話しました。

ロイロノートに意見を書く
ことをがんばります。

ルールを守って使って
いきます。

SDGsについて調べ
たいです。

理科や社会、総合の調べ学
習で使いたいです。

ルールの確認

6年生の代表児童が、
iPadを活用する上での大事
なルールについてしっかりと
確認しました。

安全のカギの受け渡し

全校を代表して1・2年が校長先生
から「安全のかぎ」を受け取ってル
ールを守って使用することを誓いま
した。

3組ってこんなところですよ!! #1

今宿南小学校では、個別支援学級のことを「3組」と呼んでいます。「個別支援学級 3組ってどんなクラス?」という声を聞きますので、今月と来月号の2回に渡り、3組の紹介をしたいと思います。

3組は、少ない人数で落ち着いて学習するための学級です。

3組は、子ども一人ひとりに応じた教育を受けることができるように設置された少人数のクラスです。文部科学省から出されている学習指導要領の内容から、それぞれのお子さんの発達段階に合わせて、各教科の学習をしています。「少ない人数の環境の方が刺激も少なく、集中して学習に取り組める。」といったお子さんのニーズに対応しています。

3組には、1年生から6年生までのお子さんが在籍しています。個別に学習する時間もあれば、みんなで一緒に学習する時間もあります。

学習するクラスを 2つ もっています。

3組のお子さんは、1年1組、1年2組という学級の一員でもあります。1組、2組のことを「交流級」と呼んでいます。教科によって、交流級で学習することもあります。

★ 次回は、3組の皆さんの学習の様子をお伝えします。★

3年生

繭人形を作ろう



どんな人形を作るのか、タブレットでインターネット検索をして、計画を立てました。



カイコの繭はカイコの生きた印、命をむだなく使うにはどうしたらよいか？それを考えて、ずっと大事にとっておけるような作品に仕上げました。

